

Open Water Diver tanfolyam Oktatói útmutató

Metrikus/angolszász változat
1999. kiadás

Magában foglalja az összes Training Bulletin-t 2004. Első negyedévéig



PADI[®]
padi.com



Ez a dokumentum fontos összetevője a PADI Open Water Diver tanfolyami oktatási rendszernek. Ezt az útmutatót együtt kell használni az *Open Water Diver kézikönyv*-vel, a kedvtelési Búvár táblázattal (a Táblázattal és a Kerékkel), az órai útmutatókkal, az *Open Water Diver videó*-val, az *Open Water Diver multimédia*-val és a Vízi utasítás kártyákkal az Open Water Diver tanfolyami oktatáskor.

Lépj tovább...

PADI
Open Water Diver tanfolyam
Oktatói útmutató

© International PADI, Inc. 1999-2003

Minden jog fenntartva.

E fejezet függelékének részeit a PADI-tagok a PADI által jóváhagyott tanfolyamokon való felhasználás céljából lemásolhatják, de továbbértékesítés vagy személyes haszonszerzés céljából nem. A PADI kifejezett írásos engedélye nélkül minden más célú másolás tilos.

Kiadja a PROFESSIONAL ASSOCIATION OF DIVING INSTRUCTORS
30150 Tomas St.
Rancho Santa Margarita, CA 92688-2125

Nyomtatva az U.S.A-ban www.padi.com
Product No. 79110 Version 3.1pdf (rev 12/03)

Tartalomjegyzék

Hogyan használjuk ezt az útmutatót

v

Egy

Tanfolyami előírások és áttekintés

Open Water Diver és PADI Scuba Diver	1-1
Teljesítményre alapozott képzés	1-2
Védett vízi merülések	1-3
Tudásfejlesztés	1-3
Nyíltvízi merülések	1-4
A Merülj ma tanulási piramisok	1-4
Oktatási anyagok	1-4
A PADI Scuba Diver tanfolyam	1-7
Discover Scuba Diving és a PADI Seal Team	1-8
A gyakorlott bűvár	1-9
Junior Open Water Diver	1-9
Átigazolások	1-11
PADI Scuba Diver Upgrade	1-12
Legfontosabb előírások	1-15
Papírmunka és adminisztráció	1-15
Enriched Air Dive	1-16
Adventure Dive	1-16

Kettő

Védett vízi merülések

Levezetés és előírások	2-1
Az oktató által meghatározott sorrendű készségek	2-3
1. sz. védett vízi merülés	2-7
2. sz. védett vízi merülés	2-9
3. sz. védett vízi merülés	2-13
4. sz. védett vízi merülés	2-15
5. sz. védett vízi merülés	2-16

Három

Tudásfejlesztés

Alapelvek és ajánlások	3-1
Előadás vázlat órai útmutatók	3-5
Regisztrációs és orientációs foglalkozás	3-5
Tudásfejlesztés 1.	3-10
Tudásfejlesztés 2.	3-15
Tudásfejlesztés 3.	3-19
Tudásfejlesztés 4.	3-26
Tudásfejlesztés 5.	3-40
Tudásfejlesztés teljesítménykövetelmények	3-51

Négy

Nyíltvízi merülések

Előírások, ajánlások és eljárások	4-1
Rugalmas bűvárkészségek	4-6
Nyíltvízi merülés 1.	4-11
Nyíltvízi merülés 2.	4-14
Nyíltvízi merülés 3.	4-18
Nyíltvízi merülés 4.	4-21
Fakultatív szabad tudós merülés	4-23

Függelék

F-1

Hogyan használjuk ezt az útmutatót



Ez az útmutató tartalmazza azokat az előírásokat, sorrendiséget, ajánlásokat és egyéb információkat, amelyekre szükség van a PADI Open Water Diver és a PADI Scuba Diver tanfolyamok levezetéséhez. Négy fejezetből áll (ezt is beleértve): Tanfolyami előírások és áttekintés, Védett vízi merülések, Tudásfejlesztés és Nyíltvízi merülések.

Az Open Water Diver és a Scuba Diver tanfolyamokhoz megkövetelt minden szükséges előírás, tevékenység és teljesítménykövetelmény ebben a szövegben **kék félkövér** szedésű. Ez világosan elkülöníti az oktatási követelményeket a támogató magyarázatoktól, általános ajánlásoktól és használati utasításoktól. A főcímek és fejezetcímek csak az olvashatóság és a könnyebb azonosítás érdekében vannak félkövéren szedve; az ilyen főcím vagy fejezetcím nem jelenti azt, hogy minden, ami alatta van, az követelmény. Mindegyik megkövetelt előírás vagy tevékenység *maga* jelenik meg **kék félkövér** szedésben. A nem félkövéren szedett dolgok informa-

Első fejezet

Tanfolyami előírások és áttekintés

Ez a fejezet azokkal az általános szempontokkal foglalkozik, amelyek a PADI Open Water Diver és PADI Scuba Diver tanfolyamok levezetésére vonatkoznak. Ezek magukban foglalják:

- a tanfolyami előírásokat
- a tanfolyam szerkezetét, magyarázatokat és javasolt ütemezést
- az oktatási anyagok használatát, beleértve a PADI *Open Water Diver kézikönyvet*, az *Open Water Diver videót* az *Open Water Diver multimédiát*, a teljes rendszer órai útmutatóit, az ellenőrző és vizsgakérdéseket
- a kapcsolódást a Discover Scuba Diving élményprogramhoz
- a Scuba Diver tanfolyamra vonatkozó előírásokat és szempontokat, gyakorlott búvárok és ifjúsági (15 évalatti) búvárok esetén
 - az adminisztrációs követelményeket, beleértve az átigazolást is

Második fejezet

Védett vízi merülések

Ez a fejezet áttekinti azokat a készségeket, amelyeket a hallgatók a védett vízi merülések során megtanulnak, mindegyik után az okok rövid magyarázatával és a filozófiával. Szintén tárgyalja a fejezet a PADI Open Water Diver és Scuba Diver tanfolyamok mindegyik védett vízi merüléséhez kapcsolódó követelményeket. Ebbe

beleértendő a teljesítmény- és sorrendi követelmények jegyzéke, valamint ajánlások arra nézve, hogyan teljesíthetők ezek a követelmények. A gyakorlati alkalmazás céljaira ezek az információk a PADI Védett vízi

Harmadik fejezet

utasítás kártyákon is megtalálhatók.

Tudásfejlesztés

Negyedik fejezet

alapjait, az önirányított tanulás vezetésének filozófiáját, és azt, hogyan kell megállapítani, mikor van szükségük a hallgatóknak segítségre a tudásfejlesztésben. Segít az anyag áttekintésének hangsúlyainál is. Felsorolja a tudásfejlesztés teljesítménykövetelményeit és megmagyarázza, hogyan tudnak a hallgatók ezeknek eleget tenni. A fejezetben van öt előadásvázlat is, amelyeket a Teljes rendszer előadásvázlatokkal együtt kell használni.

Ez a fejezet részletezi, hogyan kell a búvár-hallgatókat mindegyik tudásfejlesztési rész alapvető anyagának hatékony elsajátításában irányítani. Megmagyarázza a PADI oktatási anyagok hatékony felhasználásának

Merülj ma: Open Water Diver, Scuba Diver, Discover Scuba Diving és Discover Scuba

A **PADI Open Water Diver** tanfolyam más PADI programokba beépítve segít a változófogyasztói igények kielégítésében. A filozófiája az, hogy maximális rugalmasságot biztosítson számodra a hallgatók időigényének befogadásához és változó tanulási stílusukhoz. Amint az útmutatóban olvashatod, búvárgyakorlatoddal lehetsz nyerő, ami lehetővé teszi az új búvároknak, hogy még ma merüljenek.

A **Merülj ma** olyan filozófia, mely a bűvárrá válás legérzékenyebb akadályát célozza meg: azt, hogy hosszú időbe kerül, míg egyáltalán merüléshez jutnak. A filozófia lényege, hogy amilyen korán csak lehet, a hallgatókat védett vízi és nyíltvízi merülések útján oktatják. Ez nem csak a marketing céloknak felel meg, hanem segíti a tanfolyam oktatási céljait is, támogatva a hallgató érdeklődését és motivációját.

Az útmutató koncepcióját alkalmazva képes lesz az a hallgatókkal rövid eligazítás után azonnal az 1. sz. Védett vízi merülést végrehajtani, majd onnan közvetlenül a

Nyíltvízi merülés 1-et.

A **PADI Scuba Diver** alapszint előtti minősítés azt a növekvő fogyasztói igényt célozza meg, hogy minél hamarabb minősítéshez juthassanak, feltéve, hogy hivatásos felügyelete alatt merüljön a bűvár. A PADI Scuba Diver alapszint előtti minősítés az egyének új piaca előtt nyitja meg a lehetőséget: azok előtt, akiknek az ideje korlátozott, és szívesebben merülnek közvetlen felügyelet alatt. A PADI Scuba Diver tanfolyam az Open Water Diver tanfolyam egyik blokkja, ami lehetővé teszi számodra, hogy kielégtsd az ilyen keresletet anélkül, hogy külön oktatási anyagok egész választékát tartsd készleten és oktatási rendedbe új tanfolyamot kelljen illeszteni.

A **Discover Scuba Diving** még szélesebb célkitűzésnek felel meg. Amellett, hogy rugalmasan lehetővé teszi a program vezetését védett vízi körülmények között (nem szükségképpen úszómedencében), belátásod szerint beiktathatod az 1. sz. Védett vízi merülést az élményprogram részeként. Az Open Water

A filozófia az, hogy maximális rugalmasságot biztosítson számodra a hallgatók időigényének befogadásához és változó tanulási stílusukhoz.

Bubblemaker-ek

A 8 év fölötti gyermekek kipróbálhatják a légzőkészülékes búvárkodást a Bubblemaker élményprogram révén. Az alábbi pótlólagos előírások alkalmazandók:

Úszómedencében a maximális "bubblemaker" – oktató arány 6:1 (Assistant Instructor esetében 4:1).

Védett nyílt vízben a maximális "bubblemaker" – oktató/Assistant Instructor arány 4:1.

A 8-9 éves "bubblemaker-ek" részére a legnagyobb megengedett mélység 2 m/6 láb.

Egy Tanfolyami előírások és áttekintés

A PADI Open Water Diver és Scuba Diver tanfolyam felépítése

A PADI Open Water Diver tanfolyama megtanítja a hallgatóknak az alapvető tudást és gyakorlatot, amelyre szükségük van akkor, amikor merülőtárral merülnek, felügyelet nélkül. A Scuba Diver tanfolyam egy résztanfolyam az Open Water Diver tanfolyamon belül, amely a búvárhallgatóknak megadja azt az alapvető tudást és gyakorlatot, amire szükségük van akkor, ha minősített Divemaster, Assistant Instructor vagy Instructor felügyelete alatt merülnek. Az Open Water Diver tanfolyam kapcsán tárgyalt szabályok, filozófia és felépítés ugyanúgy vonatkozik a Scuba Diver tanfolyamra is, ha csak nincs másképpen jelezve.



A PADI Open Water Diver-ek az alábbiakra vannak képesítve:

- Felügyelet nélkül merülőtárral történő merülésre, miközben alkalmazzák a tanfolyamon elsajátított tudást és képességeket a képzettségük és gyakorlatuk adta határok között.
- Levegő utántöltés, légzőkészülékes felszerelés és egyéb szolgáltatások beszerzésére.
- Nyíltvízi megálló nélküli (dekompRESSZIÓMENTES) merülések tervezésére, végrehajtására és naplózására, ha megfelelően fel vannak szerelve és merülőtárral merülnek olyan körülmények között, amelyekre ki vannak képezve és /vagy gyakorlattal rendelkeznek.
- Folytathatják búvárképzésüket Specialty búvárkodással (Adventure Dive) a PADI Adventures in Diving programjában vagy PADI Specialty tanfolyamokon.

A PADI Scuba Diver-ek az alábbiakra vannak képesítve:

- Merülés egy PADI Divemaster, Assistant Instructor vagy Instructor közvetlen felügyelete alatt, miközben alkalmazzák a tanfolyamon elsajátított tudást és képességeket a képzettségük és gyakorlatuk adta határok között.
- Levegő utántöltés, légzőkészülékes felszerelés és egyéb szolgáltatások beszerzésére, míg felügyelet alatt merülnek.
- Felügyelet alatt tervezzenek, hajtsanak végre és naplózzanak nyíltvízi megálló nélküli (dekompRESSZIÓMENTES) merüléseket akkor, ha megfelelően fel vannak szerelve, és minősített Divemaster, Assistant Instructor vagy Instructor kíséri őket olyan körülmények között, amelyekre van képzettségük és tapasztalattal rendelkeznek.
- Folytathatják a búvárképzésüket, hogy megszerezzék a PADI Open Water Diver minősítésüket és bizonyos más tanfolyamokat, mint a Project AWARE és a Felszerelés specialitások.

A PADI Open Water Diver és Scuba Diver tanfolyamok egyes részei tartalmazzák a bűvárhallgatók tájékoztatását arról, hogy felelősek azért, hogy a képzettségük és tapasztalatuk szabta határok között merüljenek. Ezt megteheted oly módon, hogy elolvasd és aláíratod a hallgatókkal az idevágó PADI Biztonságos merülési eljárások tudomásulvételi nyilatkozatot, és elmagyarázod a légzőkészülékes búvároknak minősítésük korlátjait.

Az Open Water és a Scuba Diver minősítéshez a minimális életkor 15 év, amit be kell tölteni a tanfolyam végéig. Oktathatsz 15 év alatti hallgatókat is a Junior Open Water Diver és a Junior Scuba Diver szabályok szerint, amelyeket később tárgyalunk ebben a részben. **A Junior Open Water Diver és a Junior Scuba Diver tanfolyamokon résztvevő hallgatóknak legalább 10 évesnek kell lenniük a tanfolyam megkezdésekor.**

Teljesítményre alapozott képzés

A PADI Open Water Diver tanfolyam a teljesítményre alapozott tanulás fogalmára épít. Ez azt jelenti: a bűvárhallgatóknak úgy kell végighaladniuk a tanfolyamon, hogy mindig bemutatják, eleget tudnak tenni a mérhető tanulási célkitűzéseknek. A tanfolyam oktatási felépítése ezeket a célkitűzéseket az egyszerűtől a bonyolultig sorrendbe rendezi, tehát a hallgatók mindig az előzőleg tanultakra építenek, ahogy haladnak előre. Úgy próbálni meg valami elsajátítását, hogy nem kezeli kifogástalanul az előfeltételeket, komplikálhatja és zavarhatja a fejlődést és a tanulást. **Éppen ezért a hallgatóknak kielégítően be kell mutatniuk, hogy meg tudnak felelni, a tudásfejlesztési és vízi készségekben az elvárásoknak, azok megkövetelt sorrendjében.** A kielégítő bemutatást "hibátlan tudásnak" nevezik, amelyet a sorrendi elvárásokkal együtt részletesebben tárgyalunk ebben az útmutatóban.

Teljesítmény rugalmasság

Az integrált oktatási rendszer előnye az, hogy rugalmas az oktatási stílusok, személyes igények, kívánalmak, és logisztika beillesztésében, és ez alatt megmarad az oktatás érvényessége. Ahogy látni fogod a Merülj ma tanulmányi piramisoknál, óriási tered van szervezni a tanfolyamaidat. Itt van néhány a választási lehetőségeid közül:

1. Kezdes merüléssel. Nem szükséges a hallgatókat a Tudásfejlesztés első szakaszával indítani. Az 1. sz. Védett vízi merüléssel is nyithatsz, úgy, hogy a Discover Scuba Diving eligazításával kezdesz.

Azzal, hogy ezt teszed a bűvárkodni tanulást sokkal pontosabban pozicionálsz bűvárkodásként, míg a Tudásfejlesztéssel való kezddéssel úgy tűnhet, hogy a bűvárkodni tanulás inkább könyvből tanulás. Ha a búvárokat merülni visszük, az lelkesíti őket, amely segít erősíteni a motivációjukat. A motivált hallgatók sokkal valószínűbb, hogy elvégzik az önálló tanulást, jobban figyelnek, és több örömet lelnek benne.

2. Rövid kidolgozás. Az Open Water Diver kézikönyvvel és video-val vagy multimédiával való önálló tanulás hatékonyságának köszönhetően nem szükséges a Tudásfejlesztésről előadást tartanod. Ehelyett kiértékelheted a tanulásukat azáltal, hogy átnézed a Tudásáttekintőket, és kitöltetted a hallgatókkal az ellenőrző kérdéseket. Dolgozd ki, az Előírt órai útmutatókat felhasználva, azokra a területekre koncentrálni, amelyekre szükség van, vagy ami iránt a hallgatók részletesebben érdeklődnek.

Ez többféle előnnyel is jár. Először is lecsökkenti a tantermi időt, és a hallgatók hamarabb tudnak merülni. Másodszor, több idő jut a hallgatókat egyéb módokon segíteni, például közreműködni a felszerelés kiválasztásánál. Harmadszor, ahelyett, hogy azzal töltitek el az időt, hogy ezt az alapozó anyagot tanítod, több idő jut arra, hogy az egyedi hallgatói igényekhez, szükségletekhez és a helyi környezethez igazítsd.

3. Önálló rugalmasság. Az egyik ok, amiért az önálló tanulás jól működik az, hogy mindenki különböző módon tanul. Némelyeknek sok szünetre van szükségük, míg másoknak megszakítás nélküli koncentrációra. Az önálló tanulás befogadja ezeket a különbségeket, ami azt jelenti, hogy a hallgatóid sokkal hatékonyabban és többet tanulnak.

Ezen felül rugalmasságot ad neked. A Merülj ma tanulmányi piramisoknál láthatod, hogy neked és a hallgatóidnak lehetőségek van teljesíteni egyszerre egy résznél többet is. Ez magában foglal egyedi ütemezési lehetőségeket, mint például a hétvégi oktatást.

4. Nyitott lehetőségek. Kézenfekvő, hogy egy oktatási rendszer rendelkezik néminemű sorrendiségi követelményekkel, amelyeket ez az útmutató részletesen leír. Az Open Water Diver tanfolyam olyan rugalmas, hogy ez a leírás nem sorolhatja fel az összes ütemezési és sorrendi lehetőséget, tehát kitalálhatsz olyan lehetőségeket is, amelyek nincsenek felsorolva a Merülj ma tanulmányi piramisokban vagy máshol ebben az útmutatóban. Amennyiben ezek megfelelnek a szabályok által megkövetelt fő sorrendiségnek, ezek a lehetőségek ugyanúgy érvényesek, mint a felsoroltak. Ha valamilyen kérdésed van, lépj kapcsolatba PADI Irodáddal.



Védett vízi merülések

A motoros készségfejlesztési képességek és testi hibás emberek beilleszkedése.

Ahhoz, hogy megkapják a PADI Open Water Diver vagy Scuba Diver minősítést, a búvárhallgatóknak minden teljesítmény követelményt hibátlanul kell teljesíteniük. Mint a védett vízi merüléseknél, meglehetősen szabadsággal rendelkezzel az egyéni szükségletekhez való igazodásban, azáltal, hogy technikákon változtatsz és megfelelsz a követelményeknek. A nyíltvízi környezetben szükség lehet a közreműködésedre, hogy segíts olyan embereknek, akiknek testi fogyatékosságuk van, megkönnyíteni a hajóra szállást, partraszállást és más létesítmények elérését.

A Védett vízi képzés két célt szolgál. Először, megalapozza az alap készségeket, amelyekre minden búvárnak szüksége van (vagy szüksége lehet egy probléma bekövetkezésekor) egy relatíve stresszmentes környezetben. Másodszor, erősíti és támogatja a Tudásfejlesztési képzést azáltal, hogy a hallgatók gyakorolnak és alkalmazzák, amit a kézikönyvben olvastak, és a videón láttak. Öt védett vízi merülés van, amely az öt Tudásfejlesztés szakaszhoz kapcsolódik.



Tudásfejlesztés

A Tudásfejlesztés rész létrehozza azt az elvi, eljárási és általános információkból álló alapot, amelyre a búvároknak szükségük van. Öt szakasz van, amelyek közül normális körülmények között mindet végig lehet csinálni, önálló tanulással a PADI Open Water Diver kézikönyvvel és az Open Water Diver video-val vagy az Open Water Diver multimédiával. A hallgatók gyakorló kérdésekre válaszolnak az olvasás közben, és kitöltenek egy Tudásáttekintőt minden szakaszból, amelyet ellenőrzöl teljesség és megértés szempontjából. A hallgatók bemutatják hibátlan tudásukat azáltal, hogy megválaszolják a megfelelő PADI ellenőrző kérdéseket, vagy, az ötödik szakasz után egy összefoglaló záróvizsgát tesznek. Ezek után egy rövid előadást tartasz, amely során kérdésekre válaszolsz és alkalmazod az anyagot a különböző hallgatói igényekhez és a helyi környezethez. Használd az Előírt órai útmutatót a kulcsfontosságú információk áttekintéséhez. Útmutatót az előadásodhoz, amelyben az Órai rendszer teljes útmutatóját használod, ennek az Oktatói leírásnak a Tudásfejlesztés szakaszában találsz. (Lásd Tanulási piramis).

A tudásfejlesztési részben a tökéletes tudást úgy határozzuk meg, hogy a nyíltvízi merüléseken való részvétel előtt elfogadható teljesítményt kell nyújtani a PADI Open Water Diver tanfolyam ellenőrző kérdéseinek megoldásánál és a vizsgán.

(Kivétel, amikor a Discover Scuba Diving eligazításán a hallgató megfelel a Nyíltvízi merülés 1-en történő részvételhez szükséges tudásfejlesztési követelményeknek.) **Emellett a hallgatónak elfogadható teljesítményt kell nyújtania a minősítést megelőző záróvizsgán. A záróvizsgát az utolsó tudásfejlesztési foglalkozás után bármikor meg lehet tartani.**

Az elfogadható teljesítmény legalább 75 %-os teljesítményként határozható meg. Ez segít neked annak megállapításában, hogy a búvárhallgatót újra kell-e vizsgáztatni. Ha a búvárhallgató 75 %-nál kevesebbet ér el, fontold meg az újra vizsgáztatást, bár a minősítési kritériumok teljesítmény-alapúak. **A hallgatónak vagy elsőre 100 %-ot kell elérnie az ellenőrző kérdéseknél és a vizsgán, vagy neked kell minden elrontott kérdést külön újra áttekinteni vele mindaddig, amíg a tökéletes tudást el nem éri. Minden ellenőrző kérdésből és vizsgaanyagból egy példányt meg kell tartanod és a hallgatónak alá kell írnia és kelteznie kell a vizsgakérdések válaszlapjainak végén azt a hallgatói nyilatkozatot, melyben igazolja, hogy a hibás válaszok mindegyikét áttekintette és megértette. Ajánlatos azt is megkövetelni, hogy a hallgatók szignálják a rontott kérdéseket.** (Az ellenőrző kérdések és a vizsga osztályozására nézve lásd a Harmadik fejezetet – Tudásfejlesztés).

Számos lehetőség van arra, hogy a tudásfejlesztést a program más részeivel egyesítsd és megfelelő sorrendben helyezd el; a Tanulási piramis rész részletezi ezeket.

Oktatási anyagok

A PADI Scuba Diver tanfolyam vagy az Open Water Diver tanfolyam levezetésekor a következő anyagokat kell használni:

- **PADI Open Water Diver Kézikönyv és videó, vagy az Open Water Diver Multimédia** (ha van azon a nyelven, amelyet a búvárhallgató megért)
- **PADI Open Water Ellenőrző kérdések és Vizsga**

Tudásfejlesztés

A nyíltvízi merülések integrálják a Tudásfejlesztés során megtanult alapelveket és a védett vízi merülések során megtanult készségeket azáltal, hogy a hallgatónak mindkettőt alkalmazni kell nyíltvízi környezetben. A védett vízi merülések során tökéletesen megtanult készségek gyakorlásával a hallgatók tovább tanulnak, ahogy e jártasságokat a nyílt vízben használják.



A Merülj ma tanulási piramis

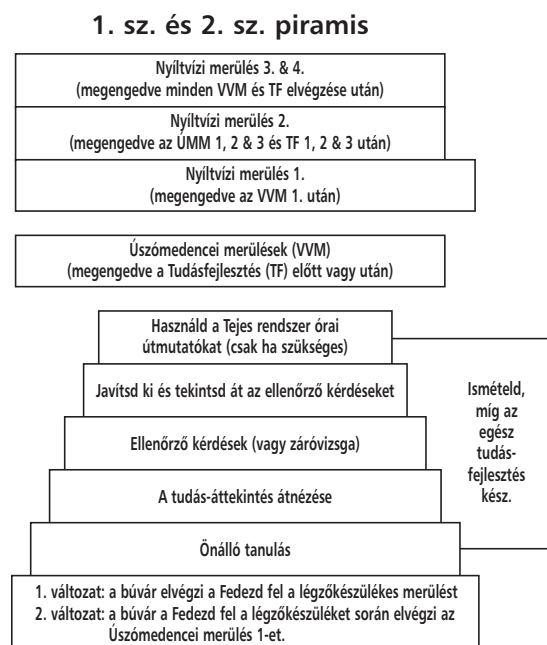
A Merülj ma tanulási piramis vizuális megjelenítése annak, hogyan kell a Nyíltvízi búvár tanfolyam alapvető összetevőit szervezni és integrálni. A piramis grafikusan ábrázolja, hogyan épül fel a tanulási folyamat, szilárd oktatási struktúrát alkotva. Négy alapvető módja van annak, hogy te és hallgatóid strukturálhassátok a tanulást. Ezek mindegyike rugalmas ütemezési lehetőségeket kínál. Ezek mindegyikét felvázolja az Előírt (avagy Teljes rendszer) órai útmutató, mely úgy irányítja a kidolgozást, hogy a megtanult anyagot hatékonyan alkalmazhasd az egyedi hallgatói igényekhez és a hallgatókat a lehető leghatékonyabban eljuttathasd a védett vízi merülésekhez.

Igen ajánlatos, hogy a hallgatók a PADI Open Water Diver kézikönyvből és az Open Water Diver videóból vagy az Open Water Diver Multimédiából tanuljanak. Kivétel, ha csak a Nyíltvízi búvár kézikönyv (de a video nem) áll rendelkezésre a hallgatók által ismert nyelven. A hallgatók-

nak önálló tanulás során kell megválaszolniuk az összes gyakorlatot és tudás-áttekintést. A hallgatók részt vesznek az oktató által vezetett kidolgozási és áttekintő foglalkozásokon, és megcsinálják a megfelelő Open Water Diver ellenőrző kérdéseket és záróvizsgát.

Tanulási piramis 1. sz. változat

1. A hallgatók elvégzik a Discover Scuba Diving-et (vagy nálad, vagy ilyen átigazolással jönnek hozzád).
2. A hallgatók elvégzik önálló tanulással az 1. és 2. sz. tudásfejlesztő részt (kézikönyv & video/multimédia).
3. Az oktató ellenőrzi a Tudásáttekintőt és kommentálja/magyarázza a rontott vagy meg nem válaszolt kérdéseket.
4. Az oktató levezeti az ellenőrző kérdéseket.



Négy alapvető tanulási piramis lehetőség van.

- Az előnyben részesített 1. és 2. lehetőség azonnal a vízbe viszi a hallgatót.
 - A 3. lehetőség olyan helyzetekre való, ahol a hallgatók idő előtt befejezik az önálló tanulást.
 - A 4. lehetőség olyan körülmények között használható, amikor a hallgatók csak a Kézi- könyvből tanulnak önállóan.
5. Az oktató kijavítja az ellenőrző kérdéseket, átnézi a helytelen válaszokat és válaszol a hallgatók kérdéseire.
 6. Az oktató alkalmazza az Előírt órai útmutatók megfelelő részeit, hogy összekapcsolja az információkat a helyi merülési feltételekkel, személyes érdeklődéssel stb.
 7. A hallgatók megismétlik a 2-7 lépéseket a Tudásfejlesztés 2., 3. és 4. alkalmával is. (A hallgatók a Tudásfejlesztés 5.sz részénél tudáspróba helyett záróvizsgát tesznek.)
 8. A hallgatók vagy a Tudásfejlesztés rész előtt, vagy utána védett vízi merüléseken vesznek részt.
 9. A hallgatók teljesítik a Nyíltvízi merülés 2-4-et. (Jegyezd meg, hogy a hallgatók a Nyíltvízi merülés 2-t csak a Tudásfejlesztés és a Védett vízi merülés 1-3 elvégzése után teljesíthetik.)

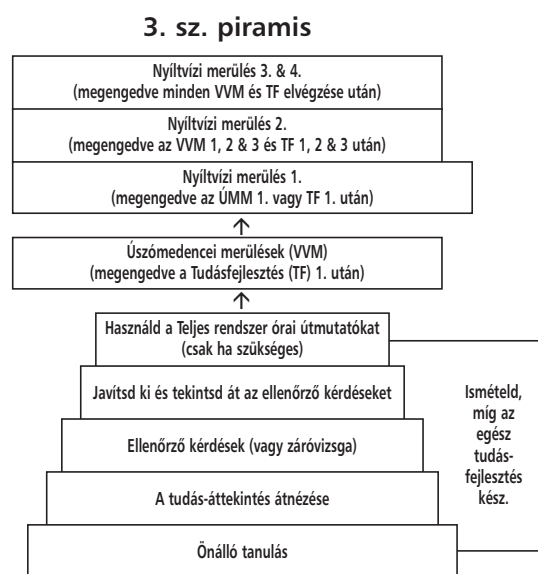
Tanulási piramis 2. sz. változat

1. A hallgatók a Discover Scuba Diving során teljesítik a Védett vízi merülés 1.-hez előírt fakultatív készségkövetelményeket (vagy nálad, vagy ilyen átigazolással jönnek hozzád).
2. A hallgatók önálló tanulással teljesítik a Tudásfejlesztés 1-et és 2-t (kézikönyv & video/multimédia)
3. Az oktató átnézi a Tudásáttekintőt és kommentálja/magyarázza a rontott vagy meg nem válaszolt kérdéseket.
4. Az oktató levezeti az ellenőrző kérdéseket.
5. Az oktató kijavítja az ellenőrző kérdéseket, átnézi a helytelen válaszokat és válaszol a hallgatók kérdéseire.
6. Az oktató alkalmazza az Előírt órai útmutató megfelelő részeit, hogy összekapcsolja az információkat a helyi merülési feltételekkel, személyes érdeklődéssel stb.

7. A hallgatók megismétlik a 2-7 lépéseket a Tudásfejlesztés 2., 3. és 4. alkalmával is. (A hallgatók a Tudásfejlesztés 5.sz részénél tudáspróba helyett záróvizsgát tesznek.)
8. A hallgatók vagy a Tudásfejlesztés rész előtt, vagy utána úszómedencei merüléseken vesznek részt.
9. A hallgatók teljesítik a Nyíltvízi merülés 1-4-et. (Jegyezd meg, hogy a hallgatók a Nyíltvízi merülés 1-et és 2-t csak a Tudásfejlesztés és a Védett vízi merülés 1-3 elvégzése után teljesíthetik.)

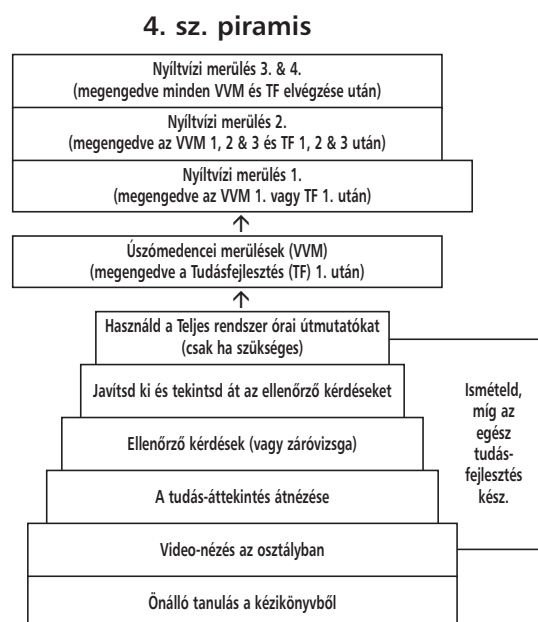
Tanulási piramis 3. sz. változat

1. A hallgatók önálló tanulás útján teljesítik a Tudásfejlesztés 1-5-öt (kézikönyv & video/multimédia) és az összes Tudásáttekintőt.
2. Minden fejezetnél az oktató átnézi a Tudásáttekintőt és kommentálja/magyarázza a megválaszolatlan vagy rontott kérdéseket.
3. Az oktató levezeti az ellenőrző kérdéseket.
4. Az oktató kijavítja az ellenőrző kérdéseket, átnézi a helytelen válaszokat és válaszol a hallgatók kérdéseire.
5. Az oktató alkalmazza az Előírt órai útmutató megfelelő részeit, hogy összekapcsolja az információkat a helyi merülési feltételekkel, személyes érdeklődéssel stb.
6. A hallgatók védett vízi merüléseken vesznek részt.
7. A hallgatók megismétlik a 2-5 lépéseket a Tudásfejlesztés 2-5 alkalmával is, és végrehajtják a Védett vízi merülést 2-5-ig. (A hallgatók a Tudásfejlesztés 5. sz. részénél tudáspróba helyett záróvizsgát tesznek.)
8. A hallgatók teljesítik a Nyíltvízi merülés 1-4-et. (Jegyezd meg, hogy a hallgatók a Nyíltvízi merülés 1-et és 2-t csak a Tudásfejlesztés és a Védett vízi merülés 1-3 elvégzése után teljesíthetik.)



Tanulási piramis 4. sz. változat

1. A hallgatók elolvassák az Open Water Diver kézikönyv 1. fejezetét és megcsinálják a Tudásáttekintőt.
2. A hallgatók megtekintik az Open Water Diver videót csoportosan.
3. Az oktató ellenőrzi a Tudásáttekintőt és kommentálja/magyarázza a megválaszolatlan vagy rontott kérdéseket.
4. Az oktató használja az Előírt órai útmutatót.
5. A hallgatók kidolgozzák az 1. rész ellenőrző kérdéseit.
6. Az oktató kijavítja az ellenőrző kérdéseket áttekinti a helytelen válaszokat és válaszol a hallgatók kérdéseire.
7. A hallgatók védett vízi merüléseken vesznek részt.
8. A hallgatók megismétlik a 2-5 lépéseket a Tudásfejlesztés 2-5 alkalmával is, és végrehajtják a Védett vízi merülést 2-5-ig. (A hallgatók a Tudásfejlesztés 5. sz. részénél tudáspróba helyett záróvizsgát tesznek.)
9. A hallgatók teljesítik a Nyíltvízi merülés 1-4-et. (Jegyezd meg, hogy a hallgatók a Nyíltvízi merülés 1-et és 2-t csak a Tudásfejlesztés és a Védett vízi merülés 1-3 elvégzése után teljesíthetik.)





A PADI Scuba Diver tanfolyam

A PADI Scuba Diver tanfolyam az Open Water Diver tanfolyam egy részkurzusa. Lehetővé teszi a búvárkodást azok számára, akiknek nincs sok idejük, akiket érdekel a csoportos búvárkodás és a búvár utak, amelyeket minősített Divemaster, Assistant Instructor vagy Instructor vezet. Invitálja ezeket a búvárokat, hogy próbálják ki a búvárkodást és biztatja őket a képzés folytatására az Open Water Diver szintig és tovább (Lásd az előzőekben felsorolt PADI Scuba Diver alapszint előtti szint korlátjait és minősítéseit az első oldalon.)

A PADI Scuba Diver-ek képzésénél és minősítésénél az Open Water Diver tanfolyamon használt szabályokat, ajánlásokat, és anyagokat használjuk. **A hallgatónak használniuk és tanulniuk kell az Open Water Diver kézikönyvből és videóból vagy multimédiából, a PADI ellenőrző kérdésekből és az Előírt (vagy Teljes rendszer) órai útmutatókból** (vagy minden más anyagból, ami elérhető olyan nyelven, amit a hallgató megért) **a PADI Scuba Diver tanfolyamra.**

Ha nem létezik semmilyen olyan anyag, amelyet a hallgató megért, neked kell részletesen előadni a szükséges információkat. A hallgatónak így is ki kell tölteniük a Tudásáttekintőket és ellenőrző kérdéseket (szóban is elfogadott, ha írásban is rögzítik és megőrzik, olyan nyelven, amelyet az oktató megért).

Minden olyan előírás, amely érvényes a PADI Open Water Diver tanfolyamon résztvevő búvárhall-

gatókra, érvényes a PADI Scuba Diver tanfolyamán résztvevő búvárhallgatókra is a következő kivétellel: A Scuba Diver minősítéshez elegendő teljesíteni a Tudásfejlesztés első három szakaszát (az ellenőrző kérdéseket is beleértve), az első három Védett vízi merülést és a Nyíltvízi merülés 1-et és 2-t. **A PADI Scuba Diver-eknek csak a 10 perces úszást/lebegést kell teljesíteniük, bemutatva, hogy kényelmesen fenn tudják tartani magukat olyan mély vízben, melyben nem tudnak leállni, a Nyíltvízi merülés 2 előtt. A búvárhallgatóknak sikeresen teljesíteniük kell a rugalmas búvárkészségeket, a légzőcső és a nyomáscsökkentő cseréjét, a fáradt búvár vontatását és a görcs eltávolítását. A hallgatónak ugyancsak el kell olvasniuk, és alá kell írniuk a PADI Scuba Diver nyilatkozatot még a minősítés előtt.** Minden más előírás vonatkozik rájuk. Minősíthetsz olyan búvárokat is PADI Scuba Diver-ré, akik nem teljesítették maradéktalanul a követelményeket az Open Water Diver tanfolyamra, de viszont megfelelnek, vagy túlteljesítették a PADI Scuba Diver alapszint előtti szintet. Ennek előfordulására példa az, hogy egy illető megfázik pont a Nyíltvízi merülés 3 után, de még azelőtt, hogy teljesítette volna a Nyíltvízi merülés 4-et, és így nem tudja megszerezni Open Water Diver minősítését a búvárutazás előtt.

A PADI Scuba Diver-ek felügyelete – arányok és mélységek

A PADI Scuba Diver-ek arra kaptak kiképzést, hogy csak minősített Divemaster, Assistant Instructor vagy Instructor közvetlen vízbéli felügyelete mellett merüljenek. Annak ellenére, hogy hasonló a Discover Scuba Diving-hez vagy más kedvtelési élményprogram résztvevőihöz, a PADI Scuba Diver-ek, több elméleti háttérrel rendelkeznek, és jobban kifejlesztették a vízbéli készségeiket, bár nem képezték őket önálló merülésre.

A víz alatti túrák (kivéve a Discover Local Diving-et) általában nem PADI programok önmagukban, tehát nincsenek konkrét előírások. A túrát vezető Divemaster-eknek, Assistant Instructor-oknak vagy Instructor-oknak meg kell határozniuk a megfelelő arányokat a környezet, a feltételek és a PADI Scuba Diver tapasztalata alapján.

A PADI előírások érvényesek, ha a Scuba Diver-ek csatlakoznak a Discover Scuba Diving túrában részt vevőkhöz. **Ebben az esetben a Discover Scuba Diving 4:1 aránya érvényes a PADI Scuba Diver-ek és DSD résztvevők összlétszámára.***

A PADI Scuba Diver mélységi minősítése 12 méter/40 láb. Ajánlott, hogy a vezetett merülések ne haladják meg ezt a mélységet.

A PADI Scuba Diver-ek számára vezetett merülések megtervezésénél emlékezz, hogy nincs hivatalos képesítésük a búvártáblázatok és komputerek használatára. A merülés vezetőjének kell figyelnie a táblázatok és az ismételt megálló nélküli határértékeket a PADI Scuba Diver-ek számára.

*MEGJEGYZÉS

Bármely olyan nyíltvízi gyakorló merülésnél, amelyben 10-11 éves gyermekek vesznek részt, a maximális búvárhallgató-oktató arány 4:1. Négy búvárhallgatóból álló csoportban legfeljebb két 10-11 éves gyermek lehet.

Discover Scuba Diving és PADI Seal Team

Beszámítás az Open Water Diver tanfolyamra

A Discover Scuba Diving-ban vagy a PADI Seal Team-ben történő részvétel beszámítható az Open Water Diver tanfolyam (vagy a Scuba Diver tanfolyam) követelményeibe a belátásod szerint.

Discover Scuba Diving

Ha tanítói státuszú PADI Instructor vezeti a Discover Scuba Diving-ot, bemutathatja a résztvevőknek és gyakoroltathatja velük az 1. sz. Védett vízi merülés összes készségét. Ez lehetővé teszi a résztvevőknek, hogy e védett vízi merülésre kreditet kapjanak.

Ha tanítói státuszú PADI Instructor vezeti a Discover Scuba Diving fakultatív nyíltvízi merülését, a résztvevők szintén kreditet kaphatnak az Open Water Diver tanfolyam Nyíltvízi merülés 1-re.

Ahhoz, hogy megengeddd a beszámítást, képesnek kell lenned ellenőrizni a bűvár részvételét. A bűvároknak dokumentálniuk kell az átigazoló oktatóval, aki levezette a Discover Scuba Diving élményprogramot, hogy az 1. sz. védett vízi merülést és/vagy a Nyíltvízi merülés 1-et teljesítették. Az Open Water Diver tanfolyam Átigazolási feljegyzése e célra ideális. Az átigazolást úgy kezeld, mint bármelyik másikat és befogadhatod a bűvart az Open Water Diver tanfolyamra, szükség szerint is-

métlést beiktatva. Jegyezd meg, hogy a Discover Scuba Diving eligazítása nem minősül a Tudásfejlesztés első fejezetének, így a résztvevőnek ezt el kell végeznie, mielőtt megkezdje a Tudásfejlesztés Kettő fejezetet vagy a 2. sz. Védett vízi merülést.

Amint korábban említettük, az a bűvárhallgató, aki befejezi a Open Water Diver tanfolyam Tudásfejlesztés első fejezetét és az 1. sz. Védett vízi merülést, teljesíti a részvételi követelményeket a Discover Scuba Diving nyíltvízi merüléséhez vagy a Nyíltvízi merülés 1-hez, a Discover Scuba Diving előírásai keretében.

Lásd további információkért a Discover Scuba Diving Oktatói útmutatóját és a Továbbképzési kiadványokat.

PADI Seal Team

Ha tanítói státuszú PADI Instructor vezeti az 1-5 AquaMission-t, vagy az AquaMission 5 során értékeli a készségek hibátlan teljesítését, a PADI Seal kreditet kaphat az 1. sz. Védett vízi merülés teljesítéséért. Ez az átigazolási kredit az utolsó AquaMission-tól számított 12 hónapig érvényes. Ha a gyermekek elég idősek ahhoz, hogy folytathassák képzésüket, ez fontos összekötő kapocs lehet a PADI Junior Scuba Diver vagy Junior Open Water Diver tanfolyamhoz.

Lásd további információkért a PADI Seal Team Oktatói útmutatóját és a Továbbképzési kiadványokat.

A gyakorlott búvár

A gyakorlott búvár program célja, hogy lehetővé tegye számodra azon búvárok minősítését, akik minősítve nincsenek, de bizonyítani tudják légzőkészülékes gyakorlatukat, vagy hogy olyan búvárokat minősíts PADI Open Water Diver-ré, akiket más, nem PADI oktató szervezet minősített.

Tanfolyami előfeltételek

A gyakorlott búvár minősítés megszerzésére bármelyik olyan búvár beiratkozhat, akik más, nem PADI oktatási szervezet által kiadott légzőkészülékes minősítéssel rendelkeznek A legtöbb esetben a továbbképzési tanfolyam jobban megfelelhet a búvár igényeinek.

VAGY

Bármelyik olyan búvár, aki legalább két évet merült és 20 vagy annál több nyíltvízi merülést tud igazolni és még sohasem volt légzőkészülékes tanfolyamon, folyamodhat a Gyakorlott búvár minősítésért.

A gyakorlat igazolására elfogadhatod a megfelelően naplózott merüléseket vagy a katonai minősítést. A búvárgyakorlat másik elfogadható igazolása minősített búvár által tanúként aláírt nyilatkozat.

Ezt a minősítést óvatosan és belátással használd. Minősítő Instructor-ként te vagy felelős a búvár minősítéséért.

A Gyakorlott búvár minősítéshez szükséges eljárások

A PADI Open Water Diver minősítés elnyeréséhez a Gyakorlott búvárnak kielégítően el kell végeznie a PADI PADI Scuba Review programot, a PADI Open Water Diver tanfolyam záróvizsgáját és a Nyíltvízi merülés 1- 4-et tanterv szerint. A jelentkezők számára lehetővé teheted, hogy e követelményeknek a rendes Open Water Diver tanfolyam befejező szakaszában való részvétellel tegyenek eleget.



Junior Open Water Diver

A minősítés a 15 év alatti életkorúak számára a PADI Junior Open Water Diver és Junior Scuba Diver programok révén lehetséges. A beiratkozáshoz az illetőnek a tanfolyam kezdő dátuma előtt be kell töltenie legalább a 10. életévét. (Lásd a következő oldalon a 10-11 évesekre vonatkozó speciális követelményeket.)

Az ifjú búvároknak meg kell felelni az életkori előírásokon kívül az Open Water Diver vagy Scuba Diver összes minősítési követelményének. A minősítés a hallgató hozzáértésétől és a búvár fogalmak megértésének képességétől függ. A hallgatóknak önállóan, írásban le kell tenniük a PADI Open Water Diver ellenőrző kérdéseket és vizsgákat – 15 év alatti hallgatók esetében a szóbeli vizsga nem megengedett (kivéve, ha tanulási nehézségeket diagnosztizáltak – lásd az "Általános előírások és eljárások" kötetet a vizsga lebonyolítására nézve.) A

Junior Diver-ek dokumentációjának részeként tartsd meg az ellenőrző kérdések és a vizsga válaszlapjait.

A 121-14 éves Junior Open Water Diver vagy Junior Scuba Diver csak akkor merülhet, ha másik, nagykorú minősített búvár kíséri. Mivel a PADI Junior Scuba Diver-eknek PADI Divemaster, Assistant Instructor vagy Instructor közvetlen felügyelete mellett kell merülniük, ez megfelel az előírások szellemének. A nagykorúságot úgy definiáljuk, hogy az illető legalább 18 éves, kivéve ott, ahol a jog idősebb kort határoz meg; ilyen esetben a helyi jog az irányadó. Ajánlatos, hogy az ifjú hallgatókat nagykorú családtag kísérje és együtt vegyen részt velük a tanfolyamon.

A Junior Open Water Diver-ek vagy a Junior Scuba Diver-ek emelhetik minősítési szintjüket és PADI Open Water Diver vagy Scuba Diver minősítést szerezhetnek, külön követelmények teljesítése nélkül, ha elérik 15. életévüket. (lásd az Általános előírások és eljárások fejezet kártyapótlási eljárások és átminősítési eljárások részeit.) Ha a Junior minősítés megszerzése óta több, mint egy év telt el, akkor az átminősítés kérelmezésekor ajánlatos, ha a búvár elvégez egy Scuba Review programot.

10-11 évesekre vonatkozó speciális követelmények

- A Junior Scuba Diver vagy Junior Open Water Diver tanfolyam megkezdése előtt mind a szülővel (jogi gondviselővel), mind a gyermekkel meg kell nézetned az Ifjúsági búvárkodás: felelősség és kockázatok videót, vagy gondosan átnézetned az Ifjúsági búvárkodás: felelősség és kockázatok tablót. Mind a szülőnek, mind a gyermeknek el kell olvasnia és alá kell írnia az Ifjúsági búvárkodás: Felelősségvállalási és kockázat-tudomásulvételi űrlapot.
- Bármely olyan védett nyíltvízi vagy nyíltvízi oktató merülés során, amelyen 10 és 11 éves gyermekek vesznek részt, a maximális búvárhallgató-oktató arány 4:1. A négy búvárhallgató közül legfeljebb kettő lehet 10-11 éves gyermek. Ez az arány minősített segítők alkalmazásával sem növelhető.
- 10 és 11 évesek számára a minősítő merülések mélysége nem haladhatja meg a 12 m-t/40 lábat.
- Minősítés után a 10 és 11 éves Junior Scuba Diver-nek PADI hivatásos kíséretében kell merülnie. A merülések mélysége nem haladhatja meg a 12 m-t/40 lábat.
- Minősítés után a 10 és 11 éves Junior Open Water Diver-nek szülővel, gyámmal vagy PADI hivatásossal kell merülnie. A merülések mélysége nem haladhatja meg a 12 m-t/40 lábat.

Átigazolások

Olyan PADI Open Water Diver tanfolyami hallgatót, aki elvégezte valamelyik Tudásfejlesztés foglalkozást, Védett vízi merülést vagy Nyíltvízi merülést, átigazolhatsz egy más helyen működő PADI Instructor-hoz, hogy ott teljesítse a minősítési követelményeket. **A Tudásfejlesztés foglalkozás, a védett vízi merülés vagy a nyíltvízi merülés akkor tekintendő elvégzettnek, ha a hallgató tökéletes tudást mutat minden teljesítménykövetelmény tekintetében.** Például egy hallgató átigazolható, ha elvégezte a Tudásfejlesztés Egyet, ami magában foglalja az önálló tanulást, a tantermi áttekintést és az ellenőrző kérdéseknek való megfelelést, avagy azután, hogy az 1. sz. Védett vízi merülés során tökéletesen elsajátította a jártasságokat, avagy ha mindkettőt teljesítette.

Azokat a Scuba Diver-eket, akik a képzésüket Open Water Diver-ként akarják befejezni, kezelj úgy mint azokat az átigazolt hallgatókat, akik elvégezték az 1-3 sz. Védett vízi merülést, és a Nyíltvízi merülés 1-et és 2-t.

Az az átigazolt hallgatót fogadó PADI Instructor felelőssége, hogy biztosítsa a bűvár megfelelő felkészítését a következő képzési lépésen való részvételre. Ha a PADI Instructor megítélése szerint a bűvárhallgató tudása vagy készségei nem felelnek meg teljesen a teljesítménykövetelményeknek, a hallgatónak szükség szerint újra kell tanulnia vagy gyakorolnia, hogy megfeleljen a teljesítménykövetelményeknek.

A PADI Instructor-ok olyan átigazolt hallgatókat is fogadhatnak, akik képzésüket (a tudásfejlesztést és a védett vízi képzést) más, nem PADI minősítő szervezetnél kezdték meg. A PADI Open Water Diver átigazolások és a más minősítő szervezettől jövő hallgatók átigazolásának eljárása az alábbi.

A PADI Open Water Diver tanfolyami hallgatók átigazolása

1. Tanítói státuszú PADI Instructor vé-

gez el egy vagy több képzési szegmenst a bűvárhallgatóval. A bűvár átigazolható, ha sikeresen elvégezte bármelyik tudásfejlesztés foglalkozást, védett vízi merülést vagy nyíltvízi merülést.

2. **Az átigazolás akkor kezdődik, amikor az oktató kiadja a hallgatónak a PADI Open Water Diver átigazolási dokumentumot, melyben igazolja a képzés befejezését. A dokumentumnak fel kell sorolnia a befejezési dátumokat, és ezeket mind a hallgatónak, mind az oktátónak szignálnia kell. Mellékelni kell a hallgató kitöltött Egészségügyi nyilatkozatának egy másolatát, vagy a hallgatónak az új oktátónál bármilyen vízi tevékenység megkezdése előtt új Egészségügyi nyilatkozatot kell kitöltenie.** Ajánlatos az is, hogy az átigazoló oktató a bűvárhallgató merülési naplójában aláírja a PADI Open Water Diver képzési jegyzőkönyv megfelelő részeit.

3. **A PADI Open Water Diver átigazolási dokumentum az utolsó képzési szegmens elvégzésének keltétől számított 12 hónapig érvényes.** Mindazonáltal ösztönöznünk célszerű az átigazolt hallgatókat, hogy a képzést amilyen hamar csak lehet, befejezzék.

Az átigazolási időszakot újabb 12 hónappal meghosszabbíthatod, ha a bűvárhallgatóval új képzési szegmenst végeztetsz el, ha megismételsz egy előző képzési szegmenst, vagy ha a bűvárhallgatóval elvégeztetsz egy PADI Scuba Review-t. **Valahányszor a hallgató elvégez egy újabb szegmenst vagy Scuba Review-t, újabb 12 hónapos időszak kezdődik.**

4. **Átigazolt hallgató fogadásakor a tanítói státuszú PADI**

Instructor-nak fel kell mérnie a hallgató tudását és készségeit és szükség szerint újra oktatnia, mielőtt a képzést folytatja. A képzést a jelen útmutatóban adott megfelelő sorrendben kell végezni. Használd a PADI

Készség-értékelőt, az Open Water Diver kézikönyvet és videót, az Open Water Diver multimédiát, a Scuba Tune-up multimédiát vagy útmutatót az újraoktatás segítésére.

5. Mielőtt bármilyen nyíltvízi merülésen részt vennének, az átigazolt búvároknak be kell mutatniuk, hogy kényelmesen fenn tudják magukat tartani olyan mély vízben, melyben lábuk nem tud leérni. Ezt úgy kell elvégezni, ahogy az a jelen útmutató Vízi készségek értékelése fejezetében le van írva.
6. **Az a tanítói státuszú PADI Instructor, akinél a hallgató teljesíti az utolsó nyíltvízi merülést, minősíti a hallgatót. A minősítő Instructor-nak biztosítania kell, hogy a hallgató megfeleljen az összes minősítési követelménynek. Mivel a rugalmas merülés készségeit bármelyik nyíltvízi merülés során gyakorolni lehet, az oktatónak meg kell győződnie arról, hogy a hallgató minden készséget sikeresen elsajátított. Mivel a vízi jártasság értékelése végzési követelmény, az oktatónak meg kell győződnie arról, hogy a hallgató sikeresen teljesíti a vízi készségek követelményeit.**
7. **A minősítő Instructor a PADI Azonosító Kártya (PIC) borítékot benyújtja a PADI-hoz feldolgozásra és megőrzi a kitöltött PADI Open Water Diver átigazolási jegyzőkönyvet.** Ajánlatos, de nem követelmény, hogy a minősítő oktató küldjön az átigazolási dokumentumból egy példányt minden oktatónak, aki részt vett a hallgató búvárképzésében.

PADI Scuba Diver átminősítés

A PADI Scuba Diver-ek minősítésük után bármikor átminősíthetők Open Water Diver-ekké (nincs időkorlát) a 4., 6. és 7. átigazolási lépések betartásával.

A képzést befejezett PADI Scuba Diver-ek esetleg nem rendelkeznek Átigazolási dokumentumokkal vagy kártyával, de lennie kell PADI Scuba Diver kártyájuknak. Készíts másolatot a búvár minősítő kártyájáról, töltesd ki vele az Egészségügyi nyilatkozatot, a Szabvány Biztonságos Búváreljárások Tudomásulvételi nyilatkozatot és a Felelősség alóli felmentés és kockázat-átvállalás Tudomásulvételi nyilatkozatot, majd végezd el a megfelelő átigazolási lépéseket.

PADI Átigazolási kártya

Az Átigazolási kártya kényelmes mód arra, hogy átigazoljuk a hallgatókat és elismerjük nyíltvízi merülésekhez vezető összes tanfolyami munkájukat. A könnyített típusú kártyán Átigazolási kártya felirat különbözteti meg világosan a minősítő kártyáktól.

Az Átigazolási kártyát csak a PADI Scuba Diver vagy Open Water Diver tanfolyam összes védett vízi merülésének és Tudásfejlesztésének sikeres elvégzése után add ki (beleértve az összes megkövetelt vízi jártasságot és tudásértékelést). Az átigazolási kártyát nem szabad használni a védett vízi merülések és tudásfejlesztés részleges elvégzésének igazolására. A kártya olyan búvárhallgatók számára készült, akik teljesen fel vannak készülve a nyíltvízi képzésre.

Mivel a rugalmas búvárkészségek nem követhetők nyomon a pénztárcába való Átigazolási kártyán, a búvárhallgatóknak az összes nyíltvízi merülést ugyanazon a helyszínen, ugyanannál az Instructor-nál vagy létesítménynél kell elvégeznie. Azoknak a búvárhallgatóknak, akik a nyíltvízi merüléseket különböző létesítmények között osztják meg, az Átigazolási kártyát ki kell egészíteniük más dokumentációs forrásokkal, pl. a PADI Open Water Diver Tanfolyami dokumentumokkal és Átigazolási úrlappal vagy merülési naplóval.

A hallgató iránti szívességből ajánlatos, ha az átigazoló Instructor érintkezésbe lép a fogadó Instructor-ral ha lehet, és vázolja a hallgató teljesítményét, érdeklődik a helyi képzési lehetőségekről és költségekről és tudakozódik az egészségügyi követelményekről. A külföldre készülő hallgatóidnak tanácsold, hogy a fogadó Instructor-nál mindig érdeklődjenek az egészségügyi követelményekről. Bizonyos országokban orvos által aláírt egészségügyi nyilatkozat szükséges bármilyen szintű búvárképzéshez, még akkor is, ha a hallgató a kórtörténeti rész minden kérdésére "nemmel" válaszolt. Az átigazolt hallgatóknak azt is meg kell érteniük, hogy a kezdő tandíj egy más helyen működő Instructor szolgáltatásainak semmilyen költségét sem fedezi.

Az átigazolási folyamatban érintett minden PADI Instructor-nak egy másolatot meg kell tartania minden adminisztratív papírmunkából, beleértve a PADI Open Water Diver átigazolási dokumentumot, az aláírt Egészségügyi nyilatkozatot, a Szabványos búvár-biztonsági eljárások tudomásul-vételi Nyilatkozatot, és a Felelősségvállalási és Kockázat tudomásul-vételi Nyilatkozatot is. Szükség esetén a hallgató veled együtt töltsé ki ezeket.

A más, nem PADI minősítő szervezetektől átigazolt hallgatók befogadása

A más, nem PADI minősítő szervezetektől átigazolt alapszintű hallgatók képzését az alábbi eljárás szerint végezheted el:

1. A hallgatót fogadó tanítói státuszú Instructor

- **Átnézi az átigazolási dokumentumot, meggyőződik arról, hogy a hallgató egy alapszintű légzőkészülékes tanfolyam tudás- és készségfejlesztő szakaszát elvégezte.**
- **Meggyőződik arról, hogy a hallgató elvégezte a vízi jártassági értékelést (legalább 200 m/yard úszás és 10 perces felszínen, taposással történő lebegés).**
- **Meggyőződik arról, hogy az átigazolási dokumentumban szereplő képzés befejezési dátumok egyike sem régebbi 12 hónapnál.**

2. A Hallgató kitölti a PADI Egészségügyi nyilatkozatot, a Szabványos búvár-biztonsági eljárások tudomásul-vételi Nyilatkozatot, és a Felelősségvállalási és Kockázat tudomásul-vételi Nyilatkozatot.

3. A fogadó tanítói státuszú PADI Oktató biztosítja, hogy a hallgató sikeresen elvégezze az egész PADI Légzőkészülékes ismétlő programot (lásd e kézikönyv Élményprogram oktatói útmutatóját) a PADI Nyíltvízi záróvizsgával egyetemben. Szükség esetén ismételj a hallgatóval, mielőtt bármilyen nyíltvízi képzésre sor kerül.

4. Használd a PADI Készség-értékelőt a hallgató készségeinek felbecsléséhez. A PADI Készség-értékelő besorolási lapján szereplő készségek mellett a hallgatónak hibátlanul

be kell mutatnia a következő készségeket:

- **Maszk nélkül úszás a víz alatt**
- **Gyakorlat levegő elfogyása esetére**
- **Levegő elfogyása/biztonsági levegőforrás (AAS) használata kombinált gyakorlat**

5. **A más, nem PADI minősítő szervezetektől átigazolt hallgatónak a Scuba Diver minősítéshez teljesítenie kell a Nyíltvízi merülés 1-et és 2-t, vagy, az Open Water Diver minősítéshez, teljesítenie kell a Nyíltvízi merüléseket Egytől Négyig.** Az oktatás folytonossága érdekében ajánlott, hogy az az Instructor/búvárcentrum, amely átveszi a hallgatót és elvégzi az előzetes felmérést, átismétlést, fejezze be vele a nyíltvízi búvár képzést.
6. **A hallgatókat bármikor át lehet igazolni a Nyíltvízi merülés 1 és 4 között. Adj ki egy PADI Open Water Diver átigazolási jegyzőkönyvet, és csatold a többi átigazolási dokumentumot, amikor hallgatókat helyezel át a nyíltvízi merülések között. Előzetes értékelés, és ismétlés, ha szükséges, kötelező mielőtt bármilyen nyíltvízi képzés megkezdődik.**
7. **Az a tanítói státuszú PADI Instructor minősíti a hallgatót, akivel teljesítette a befejező nyíltvízi merülését. A minősítő Instructor a PADI Azonosító Kártya (PIC) borítékot benyújtja a PADI-hoz feldolgozásra. A minősítő Instructor-nak meg kell őriznie a hallgató átigazolási dokumentumait a PADI Open Water Diver átigazolási dokumentummal, az aláírt Egészségügyi nyilatkozattal, a Szabványos búvár-biztonsági eljárások tudomásul-vételi nyilatkozattal, és a Felelősségvállalási és Kockázat tudomásul-vételi nyilatkozattal együtt.**

Open Water Diver minősítés átigazolási kredit

Az átigazoló PADI Instructor-ok, PADI búvárközpontok és üdülők egy PADI Open Water Diver minősítésnek megfelelő kreditet kapnak, minden két átigazolás után amelyet kibocsátanak. **A kredit megszerzéséhez egy PADI oktató vezet le minden Tudásfejlesztési szakaszt, védett vízi merülést, és vízi készség kiértékelést az átigazoló hallgatók számára. Az oktató benyújt egy Képzés teljesítési űrlapot a megfelelő PADI Irodának, hogy megkapja az átigazolási kreditet. Az űrlapon szerepelnie kell a PADI Instructor nevének és tagsági számának a PADI búvárcentrum/üdülő nevével és bolti számával (ha van ilyen) együtt, hogy megkapja a kreditet.**

A PADI Instructor-ok felhasználhatják ezt a kreditet a PADI Specialty Instructor, Master Scuba Diver Trainer, IDC Staff Instructor vagy Mesteroktatói minősítés megszerzéséhez. A Master Instructor minősítéshez maximum 50, átigazolási kreditből származó, Open Water Diver minősítés kredit használható fel. A PADI búvárcentrumok vagy üdülők a krediteket fel lehet használhatják az 5 Star vagy a Gold Palm Resort státusz követelményeinek teljesítéséhez. Maximum 50 Open Water Diver minősítés lehet átigazolási kreditekből (az összesen 100-ból) az 5 Star státusz eléréséhez.

Papírmunka és adminisztráció

Az alábbi lista felsorolja az összes kötelező és ajánlott papírmunkát az Open Water Diver és Scuba Diver tanfolyamokhoz. A PADI Hallgatói feljegyzések dossziéja sokat kombinál közülük, és ez az, amelyik kényelmes és ajánlott módja a hallgatói dokumentumok tárolásának. A vastagon szedett pontok kötelezőek, a normál betűvel írottak pedig erősen ajánlottak. **Ezeket a dokumentumokat legalább 7 évig őrizd meg, vagy addig, ahogy a PADI Irodád, vagy a helyi jogszabályok előírják, ezek közül is a hosszabb időhatárig.**

- 1. A Felelősségvállalási és Kockázat tudomásul-vételi nyilatkozatot alá kell írnia a hallgatónak, a tanfolyam kezdetén.** Kivétel, ha ezt tiltják a helyi törvények.
- 2. Egészségügyi nyilatkozat és kórtörténet, amelyet a hallgató aláírt. Ha a hallgató "igent" jelöl meg a nyilatkozaton bármely pontban, orvosnak kell a hallgatót bűvárkodásra alkalmassnak minősítenie mielőtt részt venne bármilyen vízi képzésben, úgy, hogy aláírja az Egészségügyi nyilatkozatot, amelyet a hallgató dossziéjában tartasz.** Az egészségügyi követelmények országról országra változhatnak; kérj tanácsot PADI irodádtól.
- 3. A hallgató által aláírt Szabvány Biztonságos bűváreljárások Tudomásulvételi nyilatkozat.**
4. Minden tudásfejlesztési foglalkozás Tudásáttekintője, a hallgató által aláírva. **(Ez a Scuba Diver tanfolyam esetén szükséges.)**
5. Minden tudásfejlesztési rész Ellenőrző kérdései a hallgató által aláírva, a hallgató szignál minden elrontott kérdést. **(Ez a Scuba Diver tanfolyam esetén szükséges.)**
- 6. A hallgató által aláírt Záróvizsga,** minden elrontott kérdésnél a hallgató szignójával.
7. A Tudásfejlesztés, a Védett vízi merülések és készségek elvégzésének dátumai, a nyíltvízi merülések és az átgazolások kibocsátásának adatai, az Instructor és a hallgató szignójával ellátva.
- 8. Átigazolás vagy átigazolt hallgató fogadása esetén minden szükséges dokumentáció másolata.**

LEGFONTOSABB ELŐÍRÁSOK

Open Water Diver és Scuba Diver tanfolyamok

Minősítési előfeltétel:	nincs
Legalacsonyabb életkor:	15 év (10 év Junior bűvároknak)
Ajánlott tanfolyami óraszám:	kb. 31 óra (Scuba Diver-ek esetén 19 óra) 10 fős csoportot feltételezve
Minimális nyíltvízi képzés:	4 nyíltvízi légzőkészülékes merülés (Scuba Diver-ek esetén 2) fakultatív szabadttüdős merülés, ajánlott kalandmerülés
Bűvárhallgató-oktató arány:	8 hallgató egy oktatóra (8:1) vagy két minősített segítővel maximum 12:1*
Minimális Instructor besorolás:	Underwater Instructor

***MEGJEGYZÉS:** Bármely olyan nyíltvízi gyakorló merülésnél, amelyben 10-11 éves gyermekek vesznek részt, a maximális bűvárhallgató-oktató arány 4:1. Négy bűvárhallgatóból álló csoportban legfeljebb két 10-11 éves gyermek lehet.

Minősítési eljárások

A minősítő Instructor az Open Water Diver és a Scuba Diver minősítéseket a kitöltött és aláírt PIC PADI-hoz történő beküldésével szerzi be. Az az Instructor, aki a hallgató végső nyíltvízi merülését levezeti, minősíti a bűvart és aláírja a PIC-t. A hallgatót minősítő Instructor-nak kell biztosítania, hogy a hallgató minden minősítési követelménynek megfeleljen.

Enriched Air búvárkodás

Ha Enriched Air Specialty Instructor vagy, kombinálhatod a Nyíltvízi oktató merülés 4-et a PADI Enriched Air Diver Specialty tanfolyam 1. sz. merülésével. Ez lehetővé teszi számodra, hogy bemutathasd az enriched air nitrox búvárkodást a búvárhallgatóknak végső oktató merülésük részeként, és a merülést mindkét tanfolyamban és minősítésbe beszámíthatod. További információért lásd az "Enriched Air Diver Specialty tanfolyam Oktatói útmutatót".

A Nyíltvízi merülés 4 és az Enriched Air 1. sz. merülésének kombinálására:

- 1. A búvárhallgatóknak legalább 15 éveseknek kell lenniük és sikeresen teljesíteniük kell a Nyíltvízi merülés 1-3-at.**
- 2. A merülést 32 %-os vagy annál magasabb oxigéntartalmú dúsított levegővel kell végrehajtani. A búvárhallgatóknak a dekompRESSZIÓ nélküli határértékeken belül kell megtervezniük a merülést, az EANx32-re vagy 36-ra vonatkozó Enriched Air RDP használatával. Ha a merülést EANx32-től vagy EANx36-tól eltérő más keverékkel hajtják végre, a búvárnak a tényleges keveréknél kisebb oxigéntartalommal kell használnia az EANx RDP-t. A dúsított levegő komputerek használata ajánlatos, de nem követelmény.**
- 3. Azoknak a hallgatóknak, akik hibátlan tudást és megértést mutatnak, meg kell tartanod a tanterv szerint a Merülj ma eligazítást az Enriched Air 1. sz. gyakorló merüléshez. Ezt az információt integrálhatod a Gyakorló merülés 4 eligazításába.**
- 4. A búvárhallgatóknak az Enriched Air 1. sz. gyakorló merülést megelőzően sikeresen teljesíteniük kell a Gyakorlati alkalmazás 1-et.**
- 5. A búvárhallgatóknak (ahol jogilag engedélyezett), a merülés előtt ki kell tölteniük és alá kell írniuk az Enriched Air (Nitrox) búvárkodásra vonatkozó Felelősség alóli felmentés és Kockázat-átvállalási Nyilatkozatot.**
- 6. A búvárhallgatókat az Open Water Diver tanfolyami arányok felhasználásával közvetlenül kell felügyelni.**
- 7. A maximális mélység 18 m/60 láb, vagy az a mélység, ahol a keverék eléri az 1,4 ata/bar PO2 értéket; a kettő közül a kisebb veendő figyelembe.**

Kalandmerülés

Miután a hallgatók sikeresen végrehajtották a Nyíltvízi merülés Négyet, víz alatti tevékenységekkel, azaz az Adventures in Diving programmal és a PADI Specialty Diver tanfolyamokkal lelkesítheted fel őket. **Ennek megvalósítására miután a hallgatók a PADI Open Water Diver minősítés minden követelményét teljesítették, a nap harmadik oktató merüléseként az Adventures in Diving programból specialitás kalandmerülést hajtathatsz végre. Belátásod szerint a hallgatóknak ezt a merülést beszámíthatod az Adventure Diver vagy az Advanced Open Water Diver minősítésbe és/vagy a megfelelő specialitásba.**

Az Adventures in Diving programba és/vagy a megfelelő specialitásba történő beszámításhoz:

- 1. A merülés előtti eligazítást az Adventures in Diving program oktatói útmutatójában és/vagy a Szabványosított Specialty tanfolyami tantervben található irányelveknek megfelelően tartsd meg.**
- 2. A merülést az Adventures in Diving program oktatói útmutatója és/vagy a Szabványosított Specialty tanfolyami tanterv szerint vezesd le.**
- 3. A hallgatók naplózzák a merülést, te pedig írd alá.**
- 4. A hallgatók az Adventures in Diving program minden előfeltételét teljesítsék, te ezt ellenőrizd és a hallgatói dokumentációban rögzítsd.**

Kettő Védett vízi merülések

A védett vízi merülések megszervezésénél és levezetésénél talán a legfontosabb elv az, hogy ez merülés, búvárkodás, amiért tulajdonképpen a hallgatók beiratkoztak. A búvárhallgatók merülni szeretnének és védett vízi merüléseid az első kóstolót jelentik e téren számukra. Ha a védett vízi merüléseket örömtelivé, izgalmas élménnyé tudjuk tenni, mely felülmúlja várakozásaikat, az igen fontos tényező a hallgatók motivációjában és lelkesítésében - és ez meghatározhatja, vajon a hallgatók a tanfolyam után folytatják-e a búvárkodást; azt már sokkal kevésbé, hogy folytatják-e a búvárképzést. Amellett, hogy kaput nyitnak a búvár életstílusra és teret adnak a hallgatók motivációjának, a védett vízi merülések nyitják meg a készségfejlesztést és folytatják a tudásfejlesztést, alkalmat adva a hallgatóknak arra, hogy alkalmazzák a tanultakat. Az Open Water Diver tanfolyam készségkialakításának sorrendje az oktatási rendszertervezés elveit követi, megszervezi a készségek bemutatását, hogy egybehangolja az előfeltételként szükséges készségek hibátlan tudása iránti, a hallgatók motivációjával kapcsolatos, a készenlétre, az ismétlésre és a gyakorlatra vonatkozó igényeket.

Levezetés és előírások

Védett vízi merülés Egy

A te belátásodra van bízva, hogy azok a hallgatók, akik elkezdik az Open Water Diver tanfolyamot, beszámíthassák a tapasztalataikat, amelyeket a PADI Discover Scuba Diving programban szereztek. A te felelősséged megbizonyosodni arról, hogy ezek a hallgatók megfelelően fel legyenek készítve a következő képzési lépcsőre. Ha nincsenek felkészülve, ismételj velük amennyire csak szükséges.

A Védett vízi merülés Egy előtt a hallgatóknak teljesíteniük kell vagy a Discover Scuba Diving eligazítást, vagy a Tudásfejlesztés első foglalkozását. Ha hamar beviszed a hallgatókat a vízbe, ez elősegíti a tanulás iránti motivációjukat. Ajánlott, hogy az Open Water Diver-eket és PADI Scuba Diver-eket a Discover Scuba Diving eligazítással küldd a vízbe, hogy tovább lépjenek a Védett vízi merülés Egy-re azáltal, hogy a Tudásfejlesztés első foglalkozását megtartod az első védett vízi merülés után.

Védett vízi merülések Kettőtől Ötig

A Tudásfejlesztés ezekre a szakaszokra megelőzheti, vagy követheti a védett vízi merüléseket. Ahogy ennek az útmutatónak a védett vízi merülés szakaszában megemlítjük, minden merülésre van egy lista azokról a készségekről, teljesítmény elvárásokról, az ezekhez tartozó ajánlásokról, amelyek szükségesek a követelmények teljesítéséhez. A búvárhallgatók ezeket a készségeket lépcsőnként tanulják meg:

- Gyakran (de nem szükségszerűen) az Open Water Diver videó vagy Multimédia megtekintésével.
- Tájékoztatom a hallgatókat az elsajátítandó készségről, megerősítem az értékét és megbizonyosodok arról, hogy megértették, mit próbálnak véghez vinni.
- Bemutatom a készséget egyszer vagy többször, ahogy szükséges.

- A hallgatók gyakorolják a készséget.
- Megismétled a bemutatást, eligazítást adsz és megoldod a problémákat amennyire szükséges, egészen addig, amíg a hallgatók tökéletesen tudják.

A védett vízi merülések során tökéletes tudás alatt a készség olyan bemutatását értjük, amely megfelel az említett teljesítményi követelményeknek, ésszerűen kényelmes, folyamatos, ismételhető módon, ahogy az elvárható egy Open Water Diver-től.

Az a hallgató, aki úgy teljesíti az említett követelményeket, hogy felmerül a kérdés, ha többször is meg kellene ismételnie, nem tudná megbízhatóan végrehajtani, akkor a hallgató nem tett eleget a tökéletes tudás meghatározásának. A kezdő búvárhallgatóknak nem szükséges az adott készséget egy Divemaster-től elvárható szinten bemutatni, de addig kell gyakorolniuk, amíg megbízhatóan végre tudják hajtani a készséget.

Képzés alatt a hallgatóknak a elsődleges készség képzést közvetlenül egy tanítói státuszú PADI Instructor-tól kell kapniuk. Egyedüli kivétel az, hogy megújított (és ahol szükséges, biztosítással rendelkező) PADI minősített segítők fel vannak hatalmazva arra, hogy a Védett vízi merülés Kettő, Három, Négy vagy Öt szabad tudós búvárkészségeit levezethetik. Az elsődleges készség képzés után további készség fejlesztést engedélyezhetsz egy minősített segítő felügyelete alatt. Továbbá engedélyezheted egy PADI

Assistant Instructor-nak, hogy a te közvetlen felügyeleted alatt levezesse az elsődleges készség képzést (így ki tudod javítani, hozzátehetsz stb., ahogy szükséges)

Egy Tanítói státuszú PADI Instructor-nak kell elvégeznie a végső értékelést, hogy megbizonyosodjon

Ajánlások

Az úszómedencés merülések célja, hogy megalapozza a készségeket, amelyekkel tovább lehet majd lépni a nyíltvízi merülések felé. Ezt tudva ajánlott, hogy amennyire csak tudod, szimuláld a nyíltvízi merüléseket, amikor védett vízi merüléseket végeztek. Kezdd el már az első védett vízi merüléskor és szoktasd őket végig a nyíltvízi búvárkodáshoz. Ez sokkal hatékonyabb, mint megpróbálni az egészet az utolsó szakaszra hagyni.

Védett vízi merülési arányok

A védett vízi légzőkészülékes képzésnél a maximális vízbéli arány tanítói státuszú PADI Instructor-onként tíz búvárhallgató, minden további négy hallgatóra egy minősített segítő szükséges.

Védett nyílt víz 10-11 éveseknek

Ha medence helyett védett nyílt vizet használunk, a maximális búvárhallgató-Instructor arány 4:1, ha 10 vagy 11 évesek vesznek részt. Egy négy búvárhallgatóból álló csoportban legfeljebb két 10-11 éves gyermek lehet.

Megjegyzés: azok a búvárhallgatók, akik elvégezték a Discover Scuba Diving eligazítást, ama program résztvevőinek tekintendők a Védett vízi merülés Egy arányainak meghatározása szempontjából. Lásd a részletekért a program útmutatóját.

róla: a hallgatók minden készséget tökéletesen tudnak (kivétel a Védett vízi merülés Négy szabad tudós készségei, amelyet PADI minősített segítő értékelhet). Amikor minősített segítőkkel dolgozol a készségfejlesztésnél (amikor a hallgatónak problémája van) légy benne biztos, hogy a segítők tudják, neked kell elvégezni a végső értékelést, mielőtt a hallgató továbblép.

A tökéletes tudás bemutatása után engedélyezz további gyakorlást, például a védett vízi merüléseknél a szabad idejükben. Az ismétlés fejleszti a képességeiket és segít visszaemlékezni, hogyan kell az adott készséget végrehajtani. Általában minél többet gyakorolnak a hallgatók, annál jobban teljesítenek a Nyíltvízi merülések során. Egyik módja a gyakorlatoztatásnak az, hogy miután bemutatták az elsődlegesek megfelelő elsajátítását, a minősített segítők gyakoroltatják az előzőleg elsajátítottakat, míg te az egyes búvárokkal foglalkozol, akik új készségeket sajátítanak el.



1. *Tedd élvezetessé.* A bűvárhallgatók jobban tanulnak, gyorsabban tanulnak, nagyobb lelkesedéssel néznek a kihívások elé és rögtön szerelmesek lesznek a bűvárkodásba, ha élvezik azt. Az, hogy hogyan viszed ezt véghez, sokban a személyes stílusodon múlik, de a humor, a jóindulatú játékok és ehhez hasonló megoldások teszik a tanulást szórakoztatóvá és hasznossá. Egyszerű ötletek is motiválják a hallgatókat, mint például ha fényképezőgépet adsz nekik, hogy azzal játsszanak a készség fejlesztés szabad idejében, vagy valaki lefilmezheti a védett vízi merüléseiket, hogy később visszanezhessék.
2. *Értesd meg a hallgatókkal, hogy segítesz nekik elsajátítani a nyíltvízi merüléshez szükséges szokásokat.* Fontos, hogy a bűvárhallgatók megértsék, ők most a nyíltvízi feltételekhez fejlesztik a szokásaikat. Ha megértik ezt, akkor aktívan részt vesznek a tanulásban. Amennyiben nem veszik tudomásul ezt a célt, olyan utasításaid, mint "ne kapaszkodj a medence szélébe" vagy "tartsd fenn a maszkodat" hatalmaskodásnak vagy minden cél nélküli megnehezítésnek tűnhet. Emlékeztess a hallgatókat, hogy megpróbáld szimulálni a feltételeket, amikor utasítasz és kijavítasz. Az olyan kijelentések, mint "az óceán nem olyan sima és nyugodt, mint ez, tehát tegyük szokássá a maszk és a légzőcső szájban tartását" sokkal inkább használ a tanulásnak, mint az egyszerű utasítások, hogy tartsa a szájában a légzőcsövet és tartsa fenn a maszkot.
3. *Használd a hallgatókkal az összes felszerelést, amit a nyílt vízben is használni fognak.* Ez hozzászoktatja őket a felszereléshez. Ha a körülmények teljes bűvárruhát igényelnek kapucnival, kevesebb felszereléssel is kezdhetsz, de el kell érni a teljes felszereltséget a Védett vízi merülés Három-ig.
4. *Követeld meg a merülőtársi rendszert.* Kérd meg a hallgatókat, hogy maradjanak minden körülmények között érintési távolságban a társaiktól. Játékot is csinálhatsz belőle, úgy hogy feljegyzed a "zavarásokat" és díjat ajánlasz azoknak, akik a legkevesebbszer zavarták a merülőtársukat az úszómedencés merülések közben.

Az oktató által meghatározott sorrendű készségek

Vízi készségek értékelése

Valamikor a minősítés előtt, az Instructor-nak dokumentálnia kell, hogy az Open Water és Junior Open Water Diver jelöltek teljesítettek:

1. **200 m/yard folyamatos felszíni úszást és egy 10 perces úszást/lebegést úszást segítő alkalmatosság nélkül**

VAGY

2. **300 m/yard úszást maszkkal, légzőcsővel és uszonyokkal és egy 10 perces úszást/lebegést úszást segítő alkalmatosság nélkül**

Ha az védett vízi feltételek megkívánják, hogy a hallgatók ezeket a

gyakorlatokat lebegőképes bűvárruhában hajtsák végre, akkor a hallgatóknak ki kell súlyozni magukat a semleges lebegőképesség eléréséig. A Scuba Diver-eknek csak a 10 perces úszást/lebegést kell végrehajtaniuk. A Nyíltvízi merülés kettő előtt minden hallgatónak be kell mutatnia, hogy képes kényelmesen fenntartani magát olyan mély vízben, melyben nem tud leállni.

Egy könnyű módszer ennek a bűvárhallgatókkal történő elvégzésére az, hogy a bűvárhallgatók még a Nyíltvízi merülés 2 előtt teljesítik a 10 perces úszást/lebegést.

Az illetőnek képesnek kell lennie úszni, ésszerűen kényelemben érezni



magát, és legyen eléggé gyakorlott a vízben a búvárkodáshoz.

Azoknak a hallgatóknak, akik a vízben nem érzik magukat biztonságban vagy kellemesen, tanácsold, hogy a búvárképzés előtt javítsák úszástudásukat. Azoknak, akik vízi jártassága gyenge, tanácsold, hogy gyakoroljanak a nyíltvízi merüléseken történő részvételre.

Ügyelj arra, hogy kerülj a túlságosan kemény úszástereszteket, mint például a cél nélküli hosszúak leúszását. Ezek csökkentik a hallgató lelkesedését és motivációját, és az Open Water Diver és a Scuba Diver tanfolyamok céljainak nem felelnek meg a vízi jártasság értékelése szempontjából. Neked, az Instructor-nak az a fő célod, hogy belátásod szerint el tudj érni azt a biztonságot, hogy a búvárhallgatók megfelelő úszástudással rendelkezzenek, ugyanakkor a gyakorlat élvezetes és eredményes legyen.

A felszerelés össze- és szétszerelése

Teljesítménykövetelmények:

- 1. A Védett vízi merülés Három vége előtt a hallgatóknak háromszor vagy többször helyesen össze- illetve szét kell szerelni a légzőkészüléket, az utolsó össze-ill. szétszerelés-kor kevés segítséggel vagy anélkül.**
- 2. A Védett vízi merülés Öt vége előtt a hallgatóknak ötször vagy többször helyesen össze- illetve szét kell szerelni a légzőkészüléket, beleértve a Védett vízi merülés Három vége előtt megkövetelt három alkalmat is, az utolsó három össze-ill. szétszerelés-kor kevés segítséggel vagy anélkül.**
- 3. A Védett vízi merülés Három vége előtt a hallgatóknak be kell mutatniuk a légzőkészülék helyes merülés utáni karbantartását (bizonyos**

szimuláció megengedett, amint az a Képzési ajánlásokban le van írva).

- 4. A védett vízi merülések során a hallgatók felszerelésének áramvonalasnak, jól megerősítettnek kell lennie.** A cél ezzel annak biztosítása, hogy a búvárhallgatók megtanulják a búvárfelszerelés helyes felvételét és így kiküszöböljék a szükségtelen közegellenállást és a vízi környezet veszélyeztetését.

Biztosítanod kell, hogy a minősítés előtt a búvárhallgató megfelelően össze- illetve szét tudja szerelni a búvárfelszerelést.

Képzési ajánlások

1. A Teljesítménykövetelmények 1. és 2. rugalmas lehetőséget ad neked arra, hogy a búvárhallgatók hol és mikor gyakorolják a felszerelés össze- illetve szétszerelését, biztosítva a megfelelő ismételést és gyakorlást szétszerelését a tanfolyam menetében. A hallgatókkal összerakhatod a felszerelést a védett vízi merülések során, a Tudásfejlesztés foglalkozásokon, vagy ezek kombinációja folyamán is. Ajánlatos, hogy az össze- illetve szétszerelést először te mutasd be, majd kétszer egymásután szereltesd össze és szereltesd szét a búvárfelszerelést a hallgatókkal. A fennmaradó összeszerelés ill. szét-szerelés gyakorlatokat úgy oszd el, hogy logisztikailag is előnyösek legyenek, ugyanakkor feleljenek meg a teljesítménykövetelményeknek. Ha lehetséges, az ismételések száma haladjon meg a szükséges minimumot.
2. Nagyon fontos, hogy a búvárhallgatók be tudják mutatni, hogyan kell megfelelően előblíteni és karbantartani a búvárfelszerelést. A vevők kiszolgálása érdekében sok búvárközpont elvégzi a képzést szolgáló és a bérbe adott felszerelés tisztítását és karbantartását. Ez tel-

jesen helyes és nincs konfliktusban az oktatással. Ezért, ha a vevők kiszolgálása szempontjából előnyös, e teljesítménykövetelmény érdekében a hallgatókkal szimuláltathatod a felszerelés előlítését és karbantartását szétszedéssel, a porsapkák kicserélésével stb. Habár ténylegesen nem öblítik el az eszközöket, kezükbe veszik azokat és fizikailag is megmutatják nekik, hogyan tartanak karban felszerelésüket. A hallgatóknak be kell mutatniuk – nem csak szóban elmondaniuk – mit tennének a valóságban. Ezt a Tudásfejlesztés ismétlési szegmensének vagy valamelyik védett vízi merülésnek a részeként végeztetheted el.

Szabadtüdős búvárkészségek

Az alábbi szabadtüdős búvárkészségeket a Védett vízi merülés Kettő, Három, Négy vagy Öt során mutathatod be a búvárhallgatóknak és sajátíttathatod el velük hibátlanul. Ez a rugalmasság kiterjed a megújított és (ahol szükséges) biztosítással rendelkező Divemaster-ekre és Assistant Instructor-okra is, akik Open Water Diver tanfolyamod során önállóan levezethetik a búvárhallgatókkal ezeket a készségeket.

Teljesítménykövetelmények

A Védett vízi merülés Kettő, Három, Négy vagy Öt részeként a búvárhallgatók képesek lesznek:

- 1. Szabadtüdős merülés közben bemutatni a helyes hiperventillációt**
- 2. Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, függőleges merülést végrehajtani (túlzott csobbanás vagy karmozgás nélkül).**
- 3. Felszínre jövetel után vízteleníteni a légzőcsövet és lélegezni belőle.**

Képzési ajánlások

1. A búvárhallgatókkal csak a szabadtüdős felszerelést vetesd fel.
2. Merülés a felszínről (szabadtüdős merülés) – Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, mutasd be, majd gyakoroltasd a hallgatókkal a felszínről történő merülést, vagy a felhúzott térd, vagy a fejes technikát használva. Emeld ki a helyes testtartást és a hatékonyságot, amely képessé tesz különösebb erőfeszítés nélkül süllyedni. Mondd meg a hallgatóknak, ne feledkezzenek meg arról, hogy felfelé nézzenek, karjukat nyújtsák felfelé, majd jöjjenek fel. A merülőpárok használják az egy fel, egy le technikát.
3. A légzőcső víztelenítése – Mutasd be, majd gyakoroltasd a búvárokkal a légzőcső víztelenítését vagy a kiszorításos, vagy a befúvásos technikával, a légzőcső kialakításától függően. Ajánlatos, hogy változatos légzőcső-típusokat használjanak és alkalmazzák mindkét víztelenítési technikát. A gyakorlat levezethető a felszínről történő merülés részeként, vagy külön is.
4. Készségkombináció Négy – Mutasd be ezt a készségkombinációt és a hallgatókkal játékosan hajtasd végre.

Készségkombináció Négy

A készségkombinációban végrehajtott összes készség

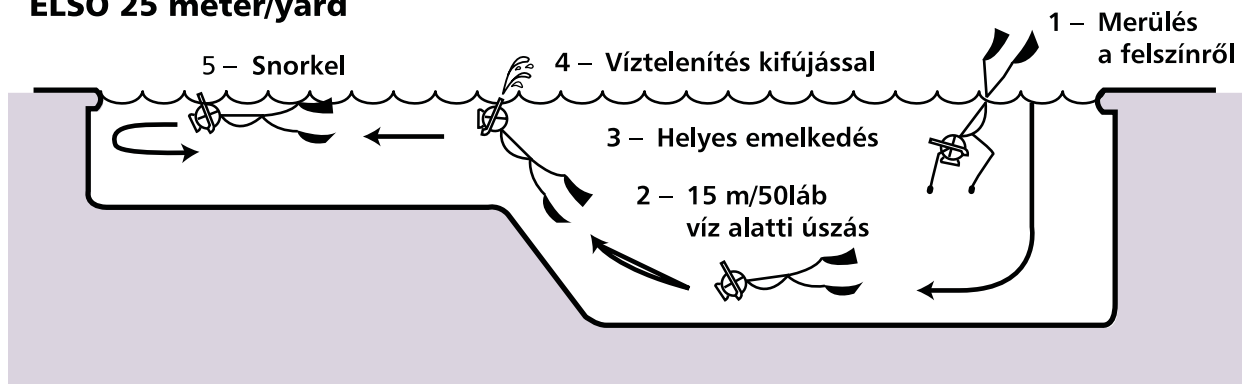
1. 100m/yard úszás
2. 50 m/yard felszíni úszás légzőcsővel
3. Négy merülés a felszínről
4. 15 m/50 láb víz alatti úszás
5. Négy emelkedés
6. Négy légzőcső-tisztítás

Harmadik 25 m/yard: az első 25 m/yard ismétlése

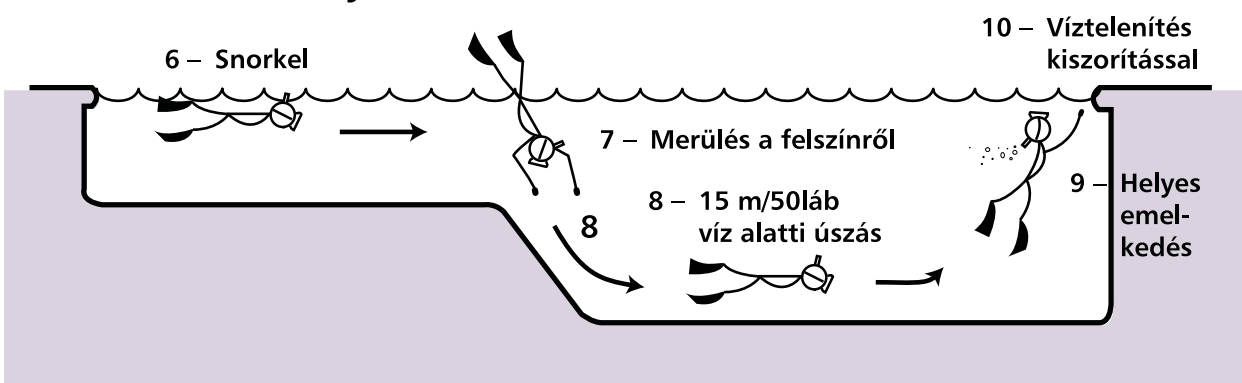
Negyedik 25 m/yard: a második 25 m/yard ismétlése

Jártassági kombináció 4

ELSŐ 25 méter/yard



MÁSODIK 25 méter/yard





Védett vízi merülés Egy

Áttekintés

A felszerelés felvétele és beállítása
A BCD felfújása/leeresztése a felszínen
Légzés a víz alatt
A nyomáscsökkentő megtalálása
A nyomáscsökkentő víztelenítése
A részben elárasztott maszk víztelenítése
Úszás a víz alatt
A nyomásmérő használata
A biztonsági levegőforrás használata
Kézjelek
Emelkedés
Szórakozás és készséggyakorlatok
Kilépés a vízből és értékelés

Teljesítménykövetelmények:

A mostani védett vízi merülés végére a hallgatónak képesnek kell lennie:

- 1. Felvenni és beállítani a maszkot, az uszonyokat, a légzőcsövet, a BCD-t, a légzőkészüléket és a súlyokat merülőtárs, oktató, vagy minősített segítő segítségével.**
- 2. A búvármellény felfújásra/leengedésre a felszínen direkt rendszer segítségével.**
- 3. Olyan sekély vízben, melyben le lehet állni, bemutatni a helyes sűrítettlevegő-belégzési technikát; természetesen, a levegőt nem visszatartva lélegezni.**
- 4. Víz alatt a nyomáscsökkentő víztelenítésére, mind a kilégzéssel, mind a víztelenítő gombos módszerrel, majd utána újra lélegezni belőle.**
- 5. Sekély vízben a víz alatt a váll mögül a nyomáscsökkentő tömlőjének megtalálására a váll mögül.**
- 6. Sekély vízben, víz alatt a részlegesen elárasztott maszkot vízteleníteni.**
- 7. Légzőkészülékkel víz alatt úszva irányt és mélységet tartani, a mélység változásaihoz alkalmazkodva helyesen kiegyenlíteni a fület és a maszkot.**
- 8. A víz alatt megtalálni, és leolvasni a nyomásmérőt és jelezni, hogy a levegő nyomása még megfelelő, vagy már a nyomásmérő veszélyzónájában van.**
- 9. Sekély vízben, legalább 30 másodpercig egy másik búvár biztonsági levegőforrásából lélegezni.**
- 10. Víz alatt felismerni és bemutatni a szabványos kézjeleket.**
- 11. Bemutatni a helyes felmerülés technikáját.**
12. Idő a hallgatóknak a szórakozás és a készséggyakorlatok számára.
13. Kilépés a vízből és értékelés.

Ajánlott képzési sorrend:

(a teljesítmény-követelményeknek való megfelelés javasolt technikáival)

1. Eligazítás
2. Felszerelés előkészítése – Vagy te, vagy segítőid előre összeállíthatjátok a felszerelést, vagy összeszerelési gyakorlatot tarthattok. attól függően, hogyan tervezed a felszerelés össze/szétszerelés teljesítménykövetelményének való megfelelést.
3. A maszk páratlanítása – A víz szélén magyarázd le a hallgatóknak a különböző technikákat.
4. Belépés a vízbe – Légzőkészülék nélkül küldd a hallgatókat sekély vízbe.
5. A felszerelés és a súlyok felvétele – A merülőtársak egymásnak segítve és segítőid segítségével veted fel a hallgatókkal sekély vízben állva a felszerelésüket. Ellenőrizd, hogy a maszk, az uszonyok, a légzőcső, az ólomöv, stb. megfelelően illeszkedjenek.
6. A BCD felfújása/leengedése – Mutasd be a BCD működését sekély vízben a direkt rendszert használva. Mutasd be a teljes leengedéshez megfelelő helyzetet is.
7. A légzőkészülék bemutatása – Ültesd vagy térdeltesd le a búvárhallgatókat sekély vízben és lélegeztess őket lassan és mélyen. Hagyj időt a hallgatóknak arra, hogy megszokják a légzést, mielőtt más gyakorlatokba kezdesz velük. Sokuknak ez újfajta szenzáció – adj időt nekik arra, hogy kiélvezzék.
8. A nyomáscsökkentő víztelenítése – Mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal mind a kilégzéses, mind a tisztító-gombos módszert. Emeld ki

a kilégzés fontosságát (aaaaahh hang kiadása/folyamatos buborékfújás a nyílt légutak biztosítására) mindig, ha a csutora kint van a szájukból.

9. A nyomáscsökkentő megtalálása – Mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal mind a karsöpréses, mind az elérési módszert. Emeld ki a helyes testhelyzetet a második lépcső megtalálásához. Ezt a gyakorlatot kombinálhatod a nyomáscsökkentő víztelenítésével.
10. A maszk víztelenítése – Mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal a részben elárasztott (szem szintje alatt) maszk víztelenítését. Hangsúlyozd a helyes fejtartást (felfelé nézve, vagy víztenítő szeleppel lefelé nézve) és a folyamatos kilégzést az orron át.
11. Úszás a víz alatt – Sekély vízben mutasd be az "ollózó" mozgást és gyakoroltasd a hallgatókkal. Hangsúlyozd a helyes láb/uszony pozíciót és a lassú, széles mozdulatot. Hagyj időt a hallgatóknak a víz alatti úszás gyakorlására. Segíts a testi hibásoknak, hogy hatékonyan használhassák a speciális mozdulatokat a víz alatti hajtóerő keltésére.
12. Kiegyenlítés és víz alatti úszás – Sekély vízben mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal a kiegyenlítési technikákat, miközben sekély vízből lassan a mély vízbe úsznak, majd vissza a sekélybe.
13. A nyomásmérő használata és a kézjelek felismerése – Víz alatt kézjeleket használva kérdezd meg a hallgatókat, mennyi levegőjük van és kérd, hogy válaszoljanak. Alapozd meg a kézjelek használatának szokását.

14. Felemelkedés – Gyakoroltasd a hallgatókkal a felemelkedés összetevőit – jelzés, lassú felfelé úszás, felnézés/felszínre/érés/megfordulás, felszínen a BCD felfújása.

15. Biztonsági levegőforrás használata (legalább 30 mp légzés) – Mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal álló helyzetben a biztonsági levegőforrás megtalálását, biztosítását és belőle a légzést. Vagy a te biztonsági levegőforrásodat használhatják, vagy egymásét, váltakozva donorként és fogadóként.
16. Idő a szórakozás és készséggyakorlatok számára – Hagyj elég időt a hallgatóknak, hogy kiélvezzék a víz alatti tartózkodást, a gyakorlatokat stb. Használj játékokat.
17. Kijövetel a vízből – Sekély vízben veted le a felszerelést és teted a medence szélére mielőtt kijönnék a vízből.

MEGJEGYZÉS: ha a logisztikai lehetőségek megengedik, a búvárhallgatók anélkül mehetnek tovább a Nyíltvízi merülés 1-re, hogy kijönnének a vízből.

18. A felszerelés szétzerelése és karbantartása – Segítőid végezhetik, vagy elvégeztetheted a hallgatókkal is, attól függően, hogyan tervezed a megfelelést a felszerelés össze- ill. szétzerelése követelményeinek.
19. Értékelés – Értékelj a hallgatók teljesítményét és adj tanácsot az egyes hallgatóknak szükség szerint.

***A hallgatóknak a Védett vízi merülés Egy minden teljesítménykövetelményének meg kell felelniük, mielőtt részt vesznek a Védett vízi merülés Kettőben, vagy a Nyíltvízi merülés 1-ben.**



Védett vízi merülés Kettő

Áttekintés

Merülés előtti biztonsági ellenőrzés
Mélyvízbe menetel(ek)
Légzőcső víztelenítés – kifújással
Légzőcső – nyomáscsökkentő csere
Süllyedések
Felszíni úszás légzőkészülékkel
Maszk levétele, visszavétele, víztelenítése
Maszk nélküli lélegzés
A direkt rendszer lekapcsolása
A BCD felfújása szájjal és leeresztése a felszínen
A helyes súlyzás
A levegőhiány gyakorlása
Szórakozás és készséggyakorlatok
Súlyok eltávolítása a felszínen (gyors leoldás)
Felszerelés levétele a felszínen és kijövetel a vízből

Teljesítménykövetelmények:

A mostani úszómedencei merülés végére a hallgatónak képesnek kell lennie:

- 1. Végrehajtani a merülés előtti biztonsági ellenőrzést.**
- 2. Bemutatni a megfelelő mélyvízbe menetel(ek)et.**
- 3. A légzőcső víztelenítésére kifújással és újra lélegzésre légzőcsővel az arc vízből való kiemelése nélkül.**
- 4. Légzőcső ismételt felváltására a nyomáscsökkentőre és fordítva a felszínen, az arc vízből való kiemelése nélkül.**
- 5. Legalább 50 m/yard leúszására a felszínen felvett légzőkészülékkel, légzőcsővel lélegezve.**
- 6. Süllyedés bemutatására a megfelelő öt lépéses módszert használva.**
- 7. A víz alatt a maszk teljes levételére, felvételére és víztelenítésére.**
- 8. Víz alatt maszk nélkül legalább egy percre lélegezni.**
- 9. Bemutatni a helyes ténykedést szivárgó direktrendszer esetén, le választva a kisnyomású tömlőt a felfújó szerkezettől (sekély vízben vagy a felszínen).**
- 10. A felszínen, olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, szájjal felfújni a búvármellényt legalább félig, majd teljesen leeresztetni.**
- 11. A helyes súlyzás beállítására, amely azt jelenti, hogy szemmagasságban lebegünk a felszínen leeresztett BCD-vel, normálisan lélegezve.**

- 12. Reagálni a levegő elfogyására úgy, hogy olyan sekély vízben, melyben le lehet állni, leadja a levegő elfogyásának jelzését.**
- 13. Idő a szórakozás és készséggyakorlatok számára.**
- 14. Emelkedés bemutatására a megfelelő öt lépéses módszert használva.**
- 15. A felszínen a súlyok eltávolítására minimális segítséggel, a súlyrendszer gyorskioldóját használva.**
- 16. Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, levenni a súlyokat, a légzőkészüléket és az uszonyokat (ha szükséges), majd kijönni a vízből a legmegfelelőbb módon. (A merülőtárs segítsége lehetséges.)**

Ajánlott képzési sorrend:

(a teljesítmény-követelményeknek való megfelelés javasolt technikáival)

1. Eligazítás
2. Felszerelés előkészítése – Vagy te, vagy segítőd előre összeállíthatjátok a felszerelést, vagy összeszerelési gyakorlatot tarthattok. attól függően, hogyan tervezed a felszerelés össze/szétszerelés teljesítménykövetelményének való megfelelést.
3. A légzőkészülék felvétele – A medence szélén ülve vetesd fel a hallgatókkal a palackot. Segítség lehetséges, elsősorban a merülőtárs részéről.
4. Merülés előtti biztonsági ellenőrzés – Miután a hallgatók felszerelkeztek, mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal az emlékeztetőt: Begin (búvármellény ok) With (súlyok ok) Review (gyorskioldó) And (levegő ok) Friend (végső ok).
5. Javasolt bemenetel – irányított ülő helyzetű vízbemenetel – Vetesd fel a hallgatókkal a maszkot és az uszonyokat ülő helyzetben és küldd őket a vízbe (óvd őket attól, hogy a palack peremével a medence szélébe ütközzenek). Magyarázd el, hogy ez megfelelő vízbe menetel alacsony, stabil helyről mind sekély vízben, mind olyan

mély vízben, ahol nem lehet leállni.

6. Légzés légzőcsővel és a légzőcső víztelenítése – Sekély vízben mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal a légzőcső megtelését és kifújással történő víztelenítését. A hallgatóknak ki kell fejleszteniük a megfelelő légúti kontrollt, hogy képesek legyenek légzés közben arcukat a víz alatt tartani. Bőséges gyakorlás után úsztass le a hallgatókkal legalább 50 m-t/yardot, szimulálva a felszínen történő úszást a merülés helyére. Hangsúlyozd a helyes testtartást (fejet fel, a légzőcsövet kitarítani a vízből, karok oldalhoz szorítva) és a lassú, nyugodt uszonyozást (uszonyok a felszín alatt).
7. Légzőcső-nyomáscsökkentő csere – Sekély vízben mutasd be és gyakoroltasd a légzőcső felcserélését a nyomáscsökkentővel és fordítva.
8. Öt pontos süllyedés – Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, mutasd be és gyakoroltasd az öt pontos süllyedést.
9. Lélegzés maszk nélkül (legalább egy percig) – Mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal a víz alatti lélegzést sekély vízben ülve vagy térdelve. Hangsúlyozd a légúti kontrollt és az orron át történő

Süllyedés

1. Adj jelt a társadnak
2. Tájékozódj
3. Légzőcső/nyomáscsökkentő csere
4. Jegyezd meg az időpontot/indítsd el a stopperórát
5. Engedd le a búvármellényt és süllyedés közben egyenlíts ki nő kilégzést (mondd meg a hallgatóknak, hogy ne csípessék be az orrukat.)
10. Maszk visszahelyezése a víz alatt – Mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal maszkjuk teljes levételét, visszahelyezését és víztelenítését sekély vízben ülve/térdelve. Engedd meg a hallgatóknak, hogy először részleges víztelenítéssel kezdjék. Hangsúlyozd a maszk megfelelő helyzetét. Ezt a gyakorlatot össze lehet kapcsolni az egy percig maszk nélkül történő lélegzéssel.
11. A direkt rendszer kisnyomású tömlőjének lekapcsolása – A hallgatók reakciója a kilyukadt direkt rendszerre úgy, hogy a kisnyomású tömlőt lecsatlakoztatjuk a búvármellényről. A kilyukadt rendszer szimulálására

lenyomathatod a hallgatók egyik kezével a gombot, míg a másik kezükkel lecsatlakoztatják a tömlőt. A gyakorlat után a hallgatók visszacsatlakoztatják a tömlőt, hogy képesek legyenek felfújni BCD-jüket. Ezt a gyakorlatot összekapcsolhatod a BCD szájjal történő felfújásával is.

12. A BCD szájjal történő felfújása – Mutasd be és gyakoroltasd a felszínen a BCD felfújását. Hangsúlyozd a leeresztő gomb elengedését, amikor nem fújnak a BCD-be, hogy megelőzzék a levegő elszökését.
13. A helyes súlyzás – A felszínen és olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni mutasd be és gyakoroltasd a semleges lebegőképességhez szükséges helyes súlyzást. Ha a hallgatók ezt tele palackkal csinálják, ehhez súlyt kell hozzászámítani, hogy kiegyenlítsék a merülés során elhasznált levegő súlyát; ez rendszerint egy palackra számítva 2kg/5 font.
14. A levegő elfogyásának gyakorlása – Szimuláld a levegő elfogyását, lehetővé téve a hallgatóknak, hogy megtapasztalják a légzés fokozatos nehezedésének érzését. Igazítsd el őket arra nézve, mi történik, és hogyan jelezzék, ha a légzés növekvő erőfeszítést igényel. Kezdj el mozogni a hallgató előtt és lassan csavard az elzáró szelepet mindaddig, amíg a hallgató úgy érzi, elfogyott a levegője. Tartsd a kezed a hallgató palackjának szelepén és mihelyt a hallgató jelzi a levegő hiányát, azonnal állítsd helyre a levegőellátást.
15. A súlyok leoldása – Olyan mély vízben, melyben nem

lehet leállni, oldasd le a hallgatókkal a súlyokat, ideális esetben úgy, mintha veszélyhelyzet lenne. Ha ez nem lehetséges (pl. megsérülhet az uszoda feneké), adasd át a súlyokat magadnak vagy egy segítőnek vagy tetsző deszkára, tutajra stb. A hallgatóknak sekély vízben használniuk kell a gyorskioldót. Logisztikai szükségszerűségeiből csökkentheted a súlyrendszerben a súlyok számát.

16. Öt pontos emelkedés – Az előző védett vízi merülés emelkedési gyakorlatára építve az alábbi öt pont szerint gyakoroltasd a hallgatókkal az emelkedést:

Öt pontos emelkedés

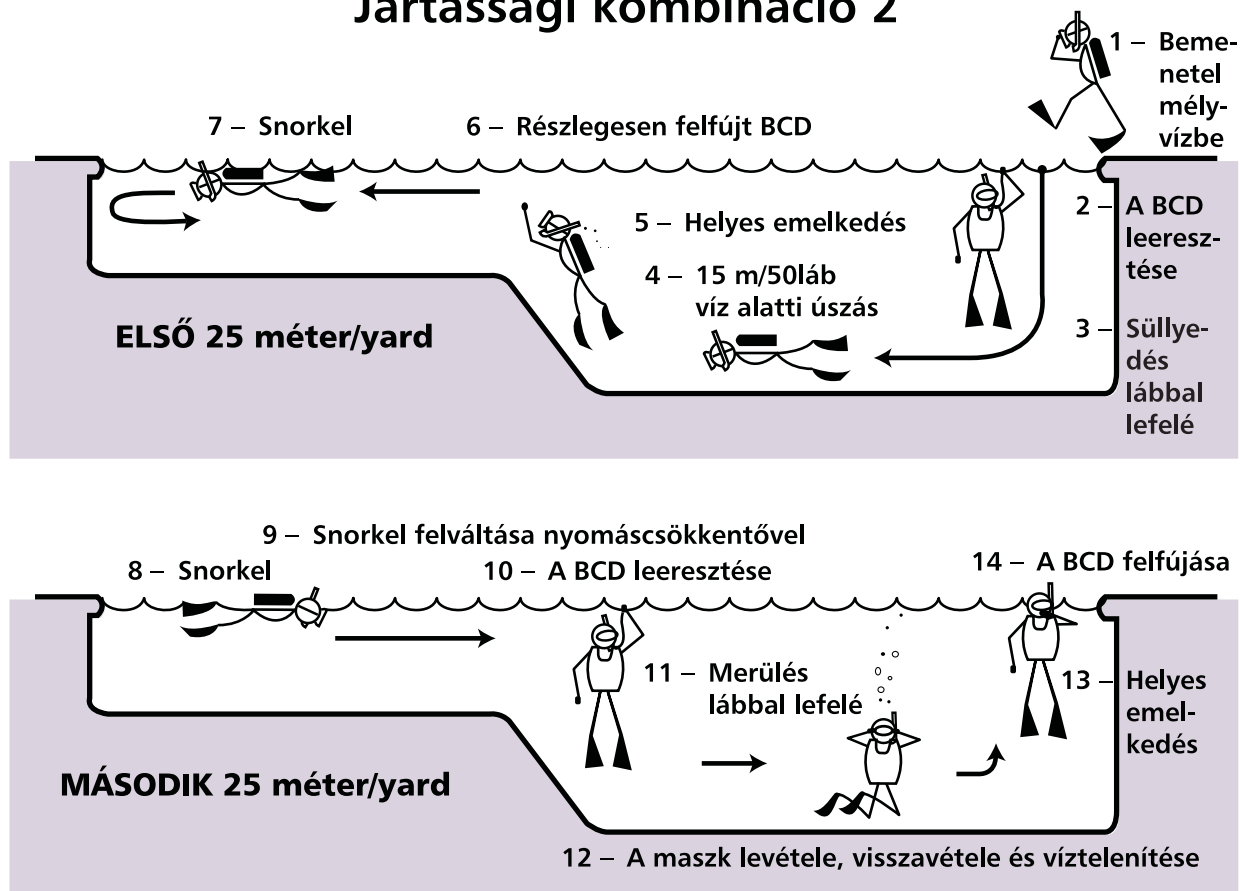
1. Adj lelt a társadnak – várd meg az oktató jelzését
2. Jegyezd meg az időt
3. Egyik kéz a fej fölött, a másik a bűvármellény szabályozószelepén
4. Nézz fölfelé
5. Hossztengelyed körül forogva lassan emelkedj

17. Kijövetel mély vízből – Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal a vízből való kijövetelt. Hangsúlyozd, hogy először a súlyokat kell levenni, aztán a légzőkészüléket, és ha szükséges, az uszonyokat. A hallgatók vagy kimásznak a vízből, vagy az uszonyt felhajtóerőként használva kapaszkodnak ki. A merülőtárs segítségével megengedett.

18. A légzőkészülék és a súlyok felvétele – Vetesd fel a hallgatókkal a felszerelést és ismételd meg a merülés előtti biztonsági ellenőrzést. Hangsúlyozd a merülőtárs segítségét.
19. Bemenetel mély vízbe – ajánlott az óriáslépés. Mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal a vízbemenetelt. Hangsúlyozd a belépési terület ellenőrzését, a maszk megfogását, belépéskor az OK jelzést, és a területről való elúszást. Magyarázd el, hogy ez a szokásos vízbemenetel a hajókról.
20. Szórakozás és jártassági gyakorlatok – Hagyj elég időt a játékokra, a gyakorlásra és a pótlólagos oktatásra. Vezetetheted ezt úgyis, hogy megcsináltatod a hallgatókkal a Jártassági kombináció Kettőt – kezeld ezt játékként; ez ne tűnjön gyakorlatozásnak. Egy módszer lehet, hogy átadod a hallgatóknak a vízi utasításkártyádat, rajta kombinációval és átadod egymásnak a merülőtársak között a víz alatt, hogy tudják, mi a következő lépés.
21. Kijövetel a vízből – Ismételd a hallgatókkal a mély vízből való kijövetelt gyakorlásként.
22. Felszerelés szétszerelése – Minimális irányítással, de felügyelve a hallgatókat és szükség esetén segíteni őket.
23. Értékelés – Értékelj a hallgatók teljesítményét és adj tanácsot az egyes hallgatóknak szükség szerint.

***A hallgatóknak a Védett vízi merülés Kettő minden teljesítmény-követelményének meg kell felelniük, mielőtt részt vesznek a Védett vízi merülés Házában.**

Jártassági kombináció 2





Védett vízi merülés Három

Áttekintés

Semleges lebegőképesség, uszonyhegyen lebegés,
a BCD felfújása szájjal és direkt rendszerrel
Semleges lebegőképességű úszás
Görcs megszüntetése
Fáradt bűvár vontatása
Levegőkészlet kimerülése/biztonsági levegőforrás
használata kombinált gyakorlat
Szabadon ömlő nyomáscsökkentőből légzés
Szabályozott vész-emelkedés úszással (CESA)
Szórakozás és készséggyakorlatok
Kijövetel a vízből és értékelés

Teljesítménykövetelmények:

A mostani védett vízi merülés végére a hallgatónak képesnek kell lennie:

- 1. A víz alatt az uszony csúcsára támaszkodva, vagy egyéb támaszkodási lehetőséggel önállóan semleges lebegőképességet beállítani (a BCD felfújása szájjal és direkt rendszerrel).**
 - 2. Víz alatt legalább 10 métert/yardot úszni, miközben fenntartja a semleges lebegőképességet.**
 - 3. Bemutatni a görcs feloldására szolgáló technikát.**
 - 4. Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, a víz felszínén 25 méter/yard hosszan fáradt bűvart vontatni.**
 - 5. Reagálni a levegő elfogyására úgy, hogy jelzi a levegő kifogyását, majd a merülőtárs biztonsági levegőforrásának megfogása után abból víz alatti úszás közben legalább egy percig lélegzik.**
- MEGJEGYZÉS:** Azok a bűvárhallgatók, akik donorként szerepeltek a levegő-elfogyási gyakorlatok, vagy a Védett vízi merülés Egy biztonsági levegőforrásból történő légzés készségénél, már teljesítették ezt a követelményt.
- 6. Szabadon ömlő nyomáscsökkentőből legalább 30 másodpercig hatékonyan lélegezni.**
 - 7. Szabályozott vész-emelkedést szimulálni legalább 9 méter/30 láb víz alatti vízszintes úszással, miközben folyamatosan kilélegzik folyamatos aaahhh hangot adva.**
 - 8. Idő a szórakozás és készséggyakorlatok számára.**
 9. Time for fun and skills practice.

Ajánlott képzési sorrend:

1. Eligazítás
2. Felszerelés összeszerelése
3. A légzőkészülék felvétele – Hangsúlyozd az önállóság magasabb fokát, megen-

- gedve a merülőtársi segítséget. Ne engedd, hogy az egyik merülőtárs mindent megcsináljon a másikkal.
4. Merülés előtti biztonsági ellenőrzés – Ösztönözd a

- merülőtársakat, hogy a te ill. segítőid részéről minimális irányításra legyen szükség.
5. Bemenetel mély vízbe – A medence mélyebb végén

- küldd be a merülőpárokat, majd merüljenek le és ússzanak el a sekély végébe. Hangsúlyozd a párok együtt maradását. A bemenetel módja választásodra van bízva; javasoljuk annak a módszernek a használatát, amelyiket a nyíltvízi merüléseknél tervezel.
6. Semleges lebegőképesség a víz alatt – Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal az uszonyra támaszkodva (szájjal és direkt rendszerrel felfújni a BCD-t vagy a száraz ruhát, ha használtak). A búvárok úgy állítják be lebegőképességüket, hogy uszonyaik hegyére, vagy más érintkezési pontra támaszkodnak be-és kilégzés közben. Hangsúlyozd, hogy a lélegzetet nem szabad visszatartani. A gyakorlat fejlesztí a BCD szájjal történő felfújásának készségét is. Emlékeztess a hallgatókat, hogy ha a csutora nincs a szájjban, buborékokat kell fújni és a kieresztő szelepet el kell engedni, ha nem fújunk a BCD-be.
 7. Semleges lebegőképességű úszás- Miután a hallgatók elérték a semleges lebegőképességet, úsztasd őket a víz alatt legalább 10 m-t/yardot a semleges lebegőképesség fenntartásával. Hangsúlyozd, hogy szírt fölötti úszást szimulálnak és el kell kerülniük a az érintkezést a medence fenekével és falával. Ez mind a semleges lebegőképesség kifejlesztését, mind a környezet védelmét.
 8. Görcs feloldása – Mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal a lábgörcs feloldásának eljárását. A hallgatók a "begörcsölt" vádlit az uszony végének test felé húzásával lazítják.
 9. Fáradt búvár vontatása (legalább 25 m-en/yardon) – Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, mutasd be és gyakoroltasd a palack szelepénél fogva történő vontatást, a módosított fáradt búvár vontatást vagy egyéb megfelelő módszert. Hangsúlyozd, hogy a vontatott búvárnak pozitív lebegőképességűnek kell lennie.
 10. Levegőhiány/biztonsági második lépcső kombinált gyakorlat – Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, zárd el az "elfogyott levegőű" hallgató palackjának szelepét. Ha érzi a léghiányt (a nyomásmérő figyelése tilos), jelzi a levegő elfogyását, veszi a merülőtárs biztonsági második lépcsőjét és lélegezni kezd. Ekkor nyisd ki az elzárt szelepet, hogy a nyomásszabályozó újra működjön. A donor és a fogadó együtt úsznak, mi alatt a fogadó legalább 1percig a biztonsági második lépcsőt használja. A szerepeket oszd ki úgy, hogy mindenki legyen donor is, fogadó is.
 11. Légzés szabadon ömlő nyomáscsökkentőből (legalább 30 mp-ig) – Mutasd be és gyakoroltasd, hogyan kell lélegezni szabadon ömlő nyomáscsökkentőből sekély vízben térdelve vagy ülve. Hangsúlyozd, hogyne szorítsák ajkukat a csutorára. A nyelvüket használják gátként a vízbelégzés megakadályozására.
 12. Szabályozott vész-emelkedés úszással (CESA) (vízszintes, majd részutos úszás legalább 9m-en/30 lábon) – Sekély vízben mutasd be a szabályozott vész-emelkedés helyes technikáját. Hangsúlyozd a második lépcső visszatartását, a fej emelését, a kéz a BCD leeresztő szelepén, folyamatos kilégzés pl. aaahhh hang kiadása. A hallgatók a medence sekély végében gyakorolják a vízszintes úszást. A következő lépésben a hallgatók a medence mély végében gyakorolják a részutos úszást a sekély vég felé. A realitás közelítése érdekében ajánlatos, ha szájjal fújatod fel a BCD-ket felszínre éréskor, szimulálva, hogy a levegőjük elfogyott. Erősítsd meg, hogy a búvár létrehozhatja lebegőképességét a felszínen a súlyok leoldásával is.
 13. Szórakozás és készséggyakorlatok – Hagyj elég időt a játékokra, a gyakorlásra és a pótlólagos oktatásra.
 14. Kijövetel a vízből – A módszer belátásod szerinti. Javasoljuk azt a módszert, amelyet a hallgatók a nyíltvízi merüléseknél fognak használni.
 15. Felszerelés szétszerelése
 16. Értékelés – Értékelj a hallgatók teljesítményét és adj tanácsot az egyes hallgatóknak szükség szerint.

***A hallgatóknak a Védett vízi merülés Három minden teljesítmény-követelményének meg kell felelniük, mielőtt részt vesznek a Védett vízi merülés Négyben, vagy a Nyíltvízi merülés 2-ben.**



Védett vízi merülés Négy

Áttekintés

- Úszás maszk nélkül
- Semleges lebegőképesség – lebegés egy helyben
- Légzés merülőtárral
- Szórakozás és készséggyakorlatok
- Kijövetel és értékelés

Teljesítménykövetelmények:

A mostani védett vízi merülés végére a hallgatónak képesnek kell lennie:

- Víz alatt úszni maszk nélkül legalább 15 métert/50 lábat, víz alatt visszatenni és vízteleníteni a maszkot.**
- Csak a lebegőképesség szabályozásával láb- vagy kartempó nélkül legalább 30 másodpercig lebegni egy helyben.**
- A merülőtárral megosztva egy levegőforrásból lélegezve a víz alatt legalább 15 métert/50 lábat úszni mind donorként, mind fogadóként (fakultatív készség).
- Idő a szórakozás és készséggyakorlatok számára.

Ajánlott képzési sorrend:

(a teljesítmény-követelményeknek való megfelelés javasolt technikáival)

- | | | |
|--|---|--|
| 1. Eligazítás | cseréljenek; tagjaik egyszer vezető (maszkkal), másszor vezetettek (maszk nélkül) legyenek. | jeladást, kapcsolattartást, a donor irányítását, a légzési ciklusokat a kilégzés szükségességét (aaahhh hang kiadása) amikor a csutora nincs a szájban és úszás közben a mozgás koordinációját. Úszás előtt engedd a hallgatókat álló helyzetben gyakorolni. Gyakoroltasd a hallgatókkal mind a fogadó, mind a donor pozícióját. |
| 2. Felszerelés összeszerelése és felvétele. | | |
| 3. Végeztessd el a merülőpárokkal a merülés előtti biztonsági ellenőrzést. | 9. Lebegőképesség szabályozása (lebegés legalább 30 másodpercig) – Olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni, mutasd be és gyakoroltasd a hallgatókkal a lebegést csak a lebegőképesség szabályozásával (karok és uszonyok használata nélkül). Hangsúlyozd a légzés szabályozását a lebegőképesség végső beállításához és azt is, hogy kerüljék a lélegzet visszatartását. Tájékoztató eszköz, pl. vezetőzsinór segíthet a hallgatóknak annak megállapításában, hogy emelkednek-e vagy süllyednek. | 11. Szórakozás és készséggyakorlatok – Hagyj elég időt a játékokra, a gyakorlásra és a pótlólagos oktatásra. |
| 7. Vízbe menetel – Belátásod szerezint. Javasoljuk, hogy ezt az alkalmat használd ki különféle egyedi technikák, mint pl. a hátragurulós hajóról történő bemenetel bemutatására és gyakoroltatására. | 10. Merülőtársi lélegzés – fakultatív készség – (legalább 15 méter/50 láb víz alatti úszás közben) – A medence sekély végében mutasd be a technikákat, amelyek magukban foglalják a helyes | 12. Kijövetel – A módszer belátásodra van bízva |
| 8. Úszás maszk nélkül (legalább 15 méter/50 láb) – A hallgatók merüljenek le és vedesd le a maszkot. Engedd a hallgatókat hozzászokni, hogy álló helyzetben maszk nélkül lélegezzenek. Ha már kényelmesen érzik magukat, úsztasd őket maszk nélkül a víz alatt. Bátorítsd őket, hogy nyissák ki a szemüket. (A kontaktlencsét viselőket viszont figyelmeztess, hogy a szemüket tartsák csukva). A merülőtársak | | 13. A felszerelés szétszerelése |
| | | 14. Értékelés |

*** A hallgatóknak a Védett vízi merülés Négy minden teljesítménykövetelményének meg kell felelniük, mielőtt részt vesznek a Védett vízi merülés Ötben.**



Védett vízi merülés Öt

Áttekintés

A légzőkészülék és a súlyok eltávolítása és visszahelyezése víz alatt.

A légzőkészülék és a súlyok eltávolítása és visszahelyezése víz felszínén.

Szórakozás és készséggyakorlatok –
Készségkombináció 5

Kijövetel és értékelés

MEGJEGYZÉS: a szabadtüdős készségeket lásd az Instructor által meghatározott készségsorrendnél.

Teljesítménykövetelmények:

A mostani úszómedencei merülés végére a hallgatónak képesnek kell lennie:

1. A légzőkészüléket és súlyokat eltávolítani, visszahelyezni, beállítani és rögzíteni a felszínen, minimális segítséggel, olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni
2. A légzőkészüléket eltávolítani, visszahelyezni, beállítani és rögzíteni a fenéken, minimális segítséggel, olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni.
3. Az ólomövet eltávolítani, visszahelyezni, beállítani és rögzíteni a fenéken, olyan vízben, amelyben nem lehet leállni, vagy azok a hallgatók, akik súlyllyal egybeépített mellényt vagy háttámlába épített súlyt használnak, a súlyok eltávolítása víz alatt.
4. Idő a szórakozásra és gyakorlásra.

Ajánlott képzési sorrend:

1. Eligazítás
2. Felszerelés összeszerelése, felvétele és vízbe menetel – Rakasd össze, és veted fel a hallgatókkal a felszerelésüket, merülőtársi segítséggel, végezzétek el a merülés előtti biztonsági ellenőrzést, és menjetek be a vízbe. Kevés utasítást adj, de felügyelj és nyújt segítséget, amennyire szükséges.
3. Légzőkészülék eltávolítása és visszahelyezése (Víz

alatt) – A fenéken mutasd be aztán gyakoroltasd a hallgatókkal a felszerelésüknek legmegfelelőbb eltávolítási és visszahelyezési technikákat. Hangsúlyozd, hogy a készüléket nem szabad túlfújni és, hogy a készség nagy részét érzés után kell végrehajtaniuk. Ha a hallgatók a fej feletti levételi módszerrel választják, kerülj el a kar/tömlő összeakadását. Csak akkor engedélyezd a merülőtárs segítségét, ha szükséges.

4. A súlyok eltávolítása és visszahelyezése (víz alatt) – Azoknak a hallgatóknak, akik hagyományos ólomövet használnak, mutasd be és gyakoroltasd velük, az őv eltávolítását és visszahelyezését a fenéken olyan mély vízben, amelyben nem lehet leállni. Hangsúlyozd, hogy erős fogás szükséges, nehogy elejtse, előrehajlás, hogy a hátára tehesse a súlyt, ahogy érzi engedje ki a csatot, az övet tartsa el a testétől, az

összecsomagolása vagy feltekeréssel, vagy hurokba hajtással történik, majd be kell csatolni. Csak akkor engedd meg a merülőtárs segítségét, ha szükséges.

Azoknak a hallgatóknak, akik súllyal egybeépített BCD-t vagy háttámlába épített súlyt használnak, mutasd be és gyakoroltasd velük, a súlyok lerakását a sekély vízben. Ezt úgy tedd, hogy meghúzod a vészkioldót. Mutasd be a hallgatóknak, és gyakoroltasd velük, a súlyrendszer összerakását a felszínen.

Ajánlott, hogy a hallgatókat gyakoroltasd a hagyományos ólomövvvel is. Míg különféle súlyrendszerek kaphatók, a hagyományos ólomöv még mindig a legtöbbet használt, főleg a bérelhető felszerelésekben.

5. Készségkombináció 5 – A hallgatók menjenek végig a Készségkombináció 5-ön, játékosan.
6. A súlyrendszer eltávolítása és visszahelyezése (felszín) – Mutasd be a hallgatóknak és gyakorol-

tasd velük a súlyrendszerük eltávolítását és visszahelyezését a víz felszínén, olyan mély vízben, amelyben nem lehet leállni. A súllyal egybeépített mellény esetében a súly eltávolítása és visszahelyezése, a légzőkészülék eltávolításakor és visszahelyezésekor történik. (következő gyakorlat).

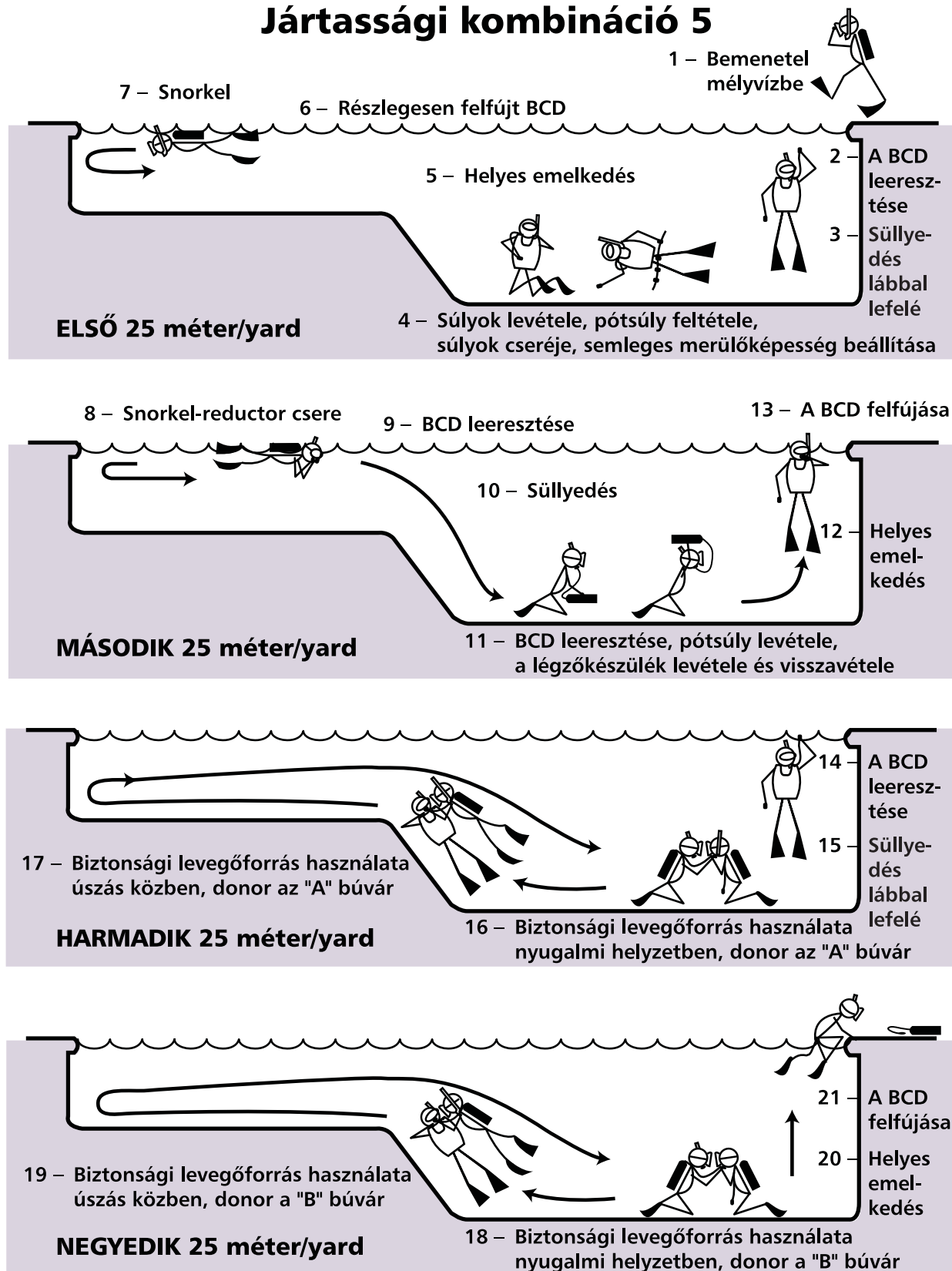
7. A légzőkészülék eltávolítása és visszahelyezése (felszín) – mutasd be a hallgatóknak és gyakoroltasd velük a légzőkészülék eltávolítását és visszahelyezését a felszínen, olyan mély vízben, amelyben nem lehet leállni. A felszerelésnek leginkább megfelelő technikát használd. Légzőcsöveket, vagy nyomáscsökkentőket lehet használni. Győződj meg róla, hogy a készülék eléggé lebegőképes, hogy fenntartson, amikor eltávolítottad, különösen akkor, ha a súlyokkal egybe van építve (de ne fújd túl). Figyelmeztess a hallgatókat, hogy ne engedjék el a légzőkészüléket levétel után, mert még nem vették le az ólom-

öveket. Csak akkor engedélyezd a merülőtárs segítségét, ha szükséges.

8. Szórakozás és készséggyakorlatok – Tervezz be elég időt a gyakorlásra, játékokra és az átismétlésre. Ebben a védett vízi merülésben a hangsúly a készségek gyakorlásán és csiszolásán van, tehát tervezd az idő nagy részét a gyakorlásra. Ez jó alkalom arra, hogy a hallgatók játszhassanak egyszer használatos vízálló fényképezőgépekkel, vagy más víz alatti alkalmatosságokkal amelyeket a víz alatt is lehet használni.
9. Kijövetel – a módszer a belátásodra van bízva
10. Felszerelés szétszedése.
11. Értékelés – Értékelj a hallgatókat a teljesítményükről, és szükség szerint egyénileg adj tanácsot. Szolgálj információval a következő nyíltvízi búvárkodáshoz.

***A búvárhallgatóknak teljesíteniük kell a Védett vízi merülés 5 követelményeit mielőtt részt vennének a Nyíltvízi merülés 3-ban és 4-ben.**

Jártassági kombináció 5



Három Tudásfejlesztés

Az Oktatói útmutató első részében olvastál a PADI Tanulási piramisról és a Tudásfejlesztés sorrendjeinek fő változatairól, valamint integrálásáról a védett vízi és nyíltvízi merülésekkel. Ez a rész háttérrel és alapot biztosít a hatékony tudásfejlesztéshez, beleértve a Teljes rendszer órai útmutatókhoz kapcsolódó óraterveket az előadásaidhoz.



Tudásfejlesztési alapelvek és ajánlások

Önálló tanulás

Az önálló tanulás népszerű, mert sok neveléstani és logisztikai előnye van. Az alábbiakban felsorolunk néhány, a Nyíltvízi bűvár tanfolyamhoz kapcsolódó előnyt.

1. *A hallgatók jobb felkészülése.* A kutatások ismételten megmutatták, hogy sok önállóan tanuló hallgató általában jobban tanul. Két fő okot szoktak ezzel kapcsolatban idézni; a hallgatók saját tempójukban tanulnak és saját tanulási stílusukhoz jobban hozzá tudnak szokni. Mindkettő hozzájárul a hatékonyabb tanulás-hoz és a jobb felkészüléshez a részletező foglalkozásokra és az úszómedencei merülésekre.
2. *Az idő hatékonyabb kihasználása.* az önálló tanulás azt az időt, amelyet általában tantermi tanulással szoktak tölteni, áthelyezi a bűvárhallgató személyes időbeosztásába. Ez az elfoglalt egyéneknek jobban lehetővé teszi a légzőkészülékes bűvárkodásban való részvételt és a védett vízi merülések előtt rövidebb foglalkozások beütemezésére ad lehetőséget. Azt is lehetővé teszi a hallgatóknak, hogy idő előtt is többet teljesítsenek (lásd Tanulási piramis 2. változat), alkalmazkodva időbeli korlátjaikhoz.
3. *Sokkal tárgyyszerűbb előadások.* Az önálló tanulás révén előadásaid sokkal oktatóbb jellegűek lehetnek. Az alapvető bűvärelevé tanítása helyett átismétled és alkalmazod ezeket az alapelveket a hallgatók szükségleteihez és a helyi merülési helyzetekhez. Ez a hallgatók számára a tanulást tárgyyszerűbbé és elfogadhatóbbá teszi és jobban előkészíti a hallgatókat a védett vízi és nyíltvízi merülésekre.
4. *Jobb üzleti lehetőségek* A tárgyyszerű előadások mintegy melléktermékként a bűvárhallgatókat meg tudod ismertetni a megfelelő felszerelésekkel, a bűvár utazási lehetőségekkel, a továbbképzési lehetőségekkel és más a bűvárkodással kapcsolatos szolgáltatásokkal.

Például, mivel a hallgatók úgy jönnek az előadásodra, hogy már ismerik az uszonyokra vonatkozó alapvető információkat, az előadásodba bele kell foglalnod a segítségadást azon uszonyok kiválasztásához, amelyeket merüléseiknél használni fognak.

1. Több potenciális hallgatóhoz való hozzáférés. Ahogy a technológiák fejlődnek, egyre inkább meg tudják célozni a képzésben részt venni kívánók egyéni korlátjait és az oktatók képzési szükségleteit. Várhatóan a jövőbeni technológiai innovációk a PADI Instruktoroknak olyan egyénekhez is hozzáférési lehetőséget biztosítanak, akik jelenleg nem vesznek részt légzőkészülékes búvárkodásban egyszerűen a jelenlegi képzési módszerek, az időbeosztás vagy áthágthatatlan akadály miatt.
2. Az Instruktor idejének jobb kihasználása Az önálló tanulás az oktató szerepét még fontosabbá teszi, mivel az önálló tanulás közvetítő közegei nem képesek az egyes hallgatók specifikus szükségleteinek, érdeklődésének és problémáinak megfelelni. Csak az oktató tudja ezt megtenni és csak az oktató tudja értékelni a búvárhallgató teljesítményét és hibátlan tudását, különös tekintettel a motoros készségekre. Csak az oktató tudja a búvárkodás tanulását kihívással, mulatsággal és örömmel teli búvárkalanddá tenni. Az önálló tanulás, az oktatástechnika fejlődése és az oktatási rendszertervezés előrehaladása ezután is egyre hatékonyabbá teszi a tanulást, de nem küszöböli ki az oktatót.

Önálló tanulás

Összetevők és használat

A PADI Open Water Diver tanfolyam oktatási rendszerének három fő

összetevője van, amelyek célja, hogy az Open Water Diver és a Scuba Diver tanfolyamok hallgatói önállóan tanuljanak. Az első kettő, a PADI Open Water Diver kézikönyv és az Open Water Diver video együtt használhatók. A harmadik, a PADI Open Water Diver multimédia egy számítógépes médium bázisán kezeli mind a kézikönyvet, mind a videót.

A PADI Open Water Diver Multimédia az önálló tanulás talán legideálisabb eszköze, mivel integrálja a kézikönyvet és a videót. A Multimédia javítja a tanulás hatékonyságát, a gyakorló kérdésekre adott válaszok "megjelölésével", mivel a hallgató a válaszok beírása nélkül egyszerűen nem tud tovább lépni. Míg a Multimédia talán a legjobb, azért fontos figyelembe venni a hallgatók kényelmét és tanulási preferenciáit; némelyek bizonyára kényelmesebben tanulnak kézikönyvvel és videóval.

A PADI Open Water Diver kézikönyv irányított tanulási eszköz, amely vezeti a tanulási folyamatot. Számos összetevőt foglal magába, amelyeket a korszerű oktatási rendszertervezés fő szempontjainak tartanak, és amelyeket nem találhatsz meg egy egyszerű "búvárkönyvben". Beleértendő ezekbe a felsorolt tanulási célok, a gyakorlatok és a Tudásáttekintőt.

A PADI Open Water Diver kézikönyv magában foglalja a "Hogyan használjuk ezt a kézikönyvet" útmutatót, amelyet valószínűleg érvényre kívánsz juttatni. Különösen célszerű hangsúlyozni a tanulási célokkal kapcsolatos anyagok megjelölését (aláhúzását/kiemelését) és a gyakorlatokra adott válaszok megjelölését. Sok hallgató ezeket lélekben megteszi, de nyilvánvaló, hogy a tényleges megjelölés/leírás/aláhúzás – nem csak gondolatban – támogatja a tanulási folyamatot, mivel a megjelölés/leírás/aláhúzás

megköveteli, hogy gondolatban újra végigmenjünk a tanult információkon.

A PADI Open Water Diver video ugyanazt az alapinformációt tartalmazza, mint a kézikönyv, de vizuálisan, így a hallgatók látják és hallják is, amiről olvasnak. Sokat vitáznak arról, hogy a bűvárhallgatók azelőtt nézzék-e meg a videót, mielőtt elolvassák a kézikönyvet, vagy fordítva. Mindkettő mellett szólhatnak érvek, így legjobb a hallgatók személyes tanulási stílusára bízni, hogy előbb olvasnak-e vagy videót néznek. Talán nagyobb jelentősége van a környezetnek, amelyben a hallgatók a videót nézik. Az ideális az, ha meg tudják állítani, és vissza tudják tekerni a szalagot, vagy szükség esetén szünetet tudnak tartani. Ez inkább egyéni videózásra jellemző, mint az osztálytermi közös videózásra.

Alkalmazkodás a tanulási stílusokhoz és a testi hibás egyénekhez.

Ha a hallgató nem tud olvasni vagy tanulási nehézségekkel küzd, intézkedhetsz, hogy az ellenőrző kérdések vagy a vizsgák szóban történjenek, vagy olvasási segédeszközök álljanak rendelkezésre. Mint bármely más ellenőrző kérdés vagy vizsga esetében, itt is őrizd meg a hallgató válaszait irattáradban.

Az önálló tanulás motiválása

Az önálló tanulással kapcsolatos legnagyobb kihívás azon bűvárhallgatók részéről tapasztalható, akik nem tanulnak önállóan. Üzletileg szólva a vevőkhöz való alkalmazkodás vágya néha konfliktusba látszik kerülni azzal a szükséglettel, hogy a hallgatókat tanulásra késztesd, mielőtt lelepleződnek a foglalkozásokon vagy az úszómedencei merüléseken. Alább sorolunk fel néhány ötletet e probléma csökkentésére.

1. *Győződj meg arról, hogy a bűvárhallgató tudja amit elvársz tőle.* Az önálló tanulással kapcsolatos problémák döntő többségét

megelőzheted, ha a hallgatók biztosan tudják, a kézikönyv/video/multimédia mely részeit kell elolvasniuk/megnézniük, a Tudásáttekintő mely részeit kell elkészíteniük és mikorra. Sok oktató ezt úgy csinálja, hogy egyénenként megmondja a hallgatóknak, mi a követelmény és írásban is átadja a követelményeket. Hangsúlyozd, hogy a tanfolyam örömteli és izgalmas lesz, de mégis csak tanfolyam, ami azt jelenti, hogy bizony olvasni és tanulni kell. A tanfolyam elején egy tájékoztató foglalkozás segít biztosítani azt, hogy mindenki megértse a feladatot és elsajátítja a szükséges anyagot a Tudásfejlesztés 1-re és a Védett vízi merülés Egy-re.

Mivel az Instructor-ok vevő/eladó, valamint hallgató/oktató kapcsolatban egyaránt vannak a hallgatókkal a tanfolyam során, sokan a tanulás és a vevő kiszolgálása egyensúlyát tanulási megállapodással teremtik meg. A megállapodás megnevezi a tanfolyam során a hallgató és az oktató felelősségi körét, hogyan kell kezelni azokat a körülményeket, melyek tanulási nehézségekhez vezetnek, stb.

2. *Alapozz meg értékeket.* Kevésbé valószínű, hogy nehézségeid lesznek, ha világossá teszed, hogy az általuk tanult anyag az ő biztonságuk miatt fontos, és mivel az oktatási sorrend az előzetes tanulásra épül, nem folytathatják a tanfolyamot, amíg a megkívánt tanulmányokat nem fejezik be. Hangsúlyozni kell, hogy a tanfolyam hatékonyabb és örömtelibb lesz, a tanulás pedig rendszerint könnyebb, ha időben befejezik az önálló tanulást.
3. *Alakíts ki eljárást.* Elkerülhetetlenül kiderül némelyekről, hogy a meg-

kívánt tanulást nem végezték el. Ez bekövetkezhet az egyén életében történt előre nem látható körülmények következtében, vagy azért, mert nem értette meg ennek szükségességét. Készülj fel arra, hogy amilyen rugalmasan csak lehet, át kell ütemezned a tanítást vagy alkalmazkodj az egyénekhez. Gyakran segít, ha előre megmondod a búvárhallgatóknak, hogyan alkalmazkods ehhez a helyzethez, tehát nem hat ez meglepetésként.

Ismétlés és előadás

Az önálló tanulásnak köszönhetően a hallgatók az ismétlő és előadó foglalkozásaidra a leglényegesebb vagy minden alapinformációt már elsajátítva érkeznek. Ezért az előadásaid előtt ellenőrző kérdéseket teszel fel (vagy vizsgát tartasz) és végigmentek a Tudásáttekintőkön.

A foglalkozás során azután a céljaid: 1) megerősíteni a lényeges információkat, 2) alkalmazni az alapelveket a specifikus hallgatói igényekhez és a helyi környezethez és 3) befoltozni a hallgató tudásának hézagait és megválaszolni a kérdéseket. Jegyezd meg, hogy "az információk előadása" nincs a listán – ha az előadásaid pusztán megismétlik azt, ami a kézikönyvben/videóban/multimédiában szerepel, akkor nem használod fel az időd hatékonyan. A javasolt megközelítés az alábbi: Kezdd a Tudásáttekintő beszédével és kijavításával, azután pedig:

1. *Magyarázd meg a helytelen/nem teljes válaszokat.* Kommentálj és adj útmutatást úgy, hogy a hallgatók megértsék, mint nem csináltak jól a Tudásáttekintőben.
2. *Add ki a megfelelő ellenőrző kérdéseket.*
3. *Javítsd ki az ellenőrző kérdéseket.* Tekintsd át a helytelen válaszokat és válaszolj a hallgatók kérdéseire.

4. *Használd fel és alkalmazd az Előírt órai útmutatókat vagy a Teljes rendszer órai útmutatókat.* Alkalmazd az információkat búvárhallgatóid specifikus igényeihez – a helyi környezethez, a felszerelés megválasztásához stb. Gondolj arra, hogy az alapvető anyagot már tökéletesen tudják, tehát ezt nem kell ismételned.
5. *Tétesd le a záróvizsgát.* Kijavítás után jelöld meg a helytelen válaszokat, válaszold meg a hallgatók kérdéseit és ismételd át vagy oktasd újra, amit a hallgatók kihagytak.

Scuba Diver követelmények

A Scuba Diver minősítésre pályázó búvárhallgatók Tudásfejlesztési követelményei ugyanazok, mint az Open Water Diver minősítésre pályázóké, azzal a különbséggel, hogy a Scuba Diver-eknek csak a Tudásfejlesztés Egy, Kettő és Három területén kell bemutatniuk hibátlan tudásukat. A Scuba Diver-eknek alá kell írniuk a Scuba Diver nyilatkozatot is.

Az Open Water Diver tanfolyam ellenőrző kérdéseinek és vizsgájának pontozása

Ha a PADI Open Water Diver tanfolyam ellenőrző kérdéseket és vizsgakérdéseket használod, azoknak a hallgatóknak akik az összes ellenőrző kérdés és a vizsga letételénél 75 százalékot vagy többet értek el, nem kell az illető ellenőrző kérdést vagy vizsgát újra letenni, habár át kell tekintened, hogy mik a hiányosságaik a tökéletes tudáshoz képest. Azoknak a hallgatóknak, akik 75 százalék alatt teljesítettek, adj elegendő időt arra, hogy újra tanulják az anyagot, majd tarts új vizsgát. Bármelyik említett esetben a hallgatóknak minden téren hibátlan tudást kell felmutatniuk, mielőtt továbbhaladnak.

Előadás vázlat

Teljes rendszer órai útmutatók



A hallgatók felkészítése a tanfolyamra

Amikor a búvárhallgatók jelentkeznek a PADI Open Water Diver tanfolyamra, felszereled őket a PADI Open Water Diver kézikönyvvel és videóval, vagy Open Water Diver Multimédiával. A lehető legkorábbra tervezd be az első védett vízi merülést – ugyanarra a napra ideális esetben.

Töltesd ki a hallgatókkal a Hallgatói Adatlapon szereplő információkat, jegyezd meg a PADI Egészségügyi nyilatkozat adatait, hogy megtudd, van-e szükség orvosi vizsgálatra. (Megjegyzés: bizonyos területeken az orvosi hozzájárulást törvény írja elő.) Ez időt ad az olyan hallgatóknak, akiknek szükséges, hogy orvoshoz menjenek, kiküszöbölve a késedelmeket.

Regisztráció és orientációs foglalkozás

Képzési segédlet ajánlások

1. Motivációs videók és bemutató programok.
2. Búvár felszerelés – maszkok, uszonyok, légzőcsövek, légzőkészülék, súlyok, búvárruhák, búvárkések.
3. Anyagok a Discover Scuba Diving élményprogramhoz

Megjegyzés:

1. A PADI Open Water Diver tanfolyam orientációs foglalkozással való kezdése csökkenti az első tudásfejlesztés átismétlésének és előadásának időigényét. A szándék az, hogy a hallgatókat fellelkesítsük a búvárkodás iránt, és hogy minél előbb a vízbe kerüljenek. Ezt a részét a foglalkozásnak fogd rövidre, hogy megtehesd a fent említetteket, ugyanakkor használd fel arra, hogy az adminisztrációs kötelezettségeidnek eleget tégy és elrendezz olyan problémákat, amelyek később késedelmet okozhatnak.
2. Ha lehetséges, tartsd ezt a foglalkozást egy PADI Búvárcentrumban vagy üdülőben, és használd az eladótérben levő felszerelést, mint oktatói segédletet. Ez megismerteti a hallgatókat a felszereléssel és a búvárcentrummal/üdülővel is.
3. Ha fiatalok kezdenek a tanfolyamot, bíztasd a szülőket/gyámokat, hogy jöjjenek el a foglalkozásra. A szülőknél/gyámoknál adminisztratív papírokat kell aláírniuk, még a vízi foglalkozások előtt.

Előadás

Kapcsolat kialakítási tanácsok

- 1.Üdvözlöd a hallgatókat, és köszönd meg nekik a beiratkozást. Magyarázd el nekik, hogy a tanfolyam kalandos és szórakoztató lesz, hangsúlyozva az úszómedencés merülést, később pedig a nyíltvízi merülést. Magyarázd el, hogy a segítőiddel együtt azért vagytok itt, hogy segítsetek megvalósítani a kívánságukat, miszerint bűvárok akarnak lenni, és ezenközben szórakoztatok is.
- 2.Mutasd be nekik a This Is Diving videót, és más videókat, amelyek utazásokról/órákról/szórakozásról szólnak.

Áttekintés, tanulási célok és értékek megfogalmazása

I. Bevezető

- *Jobban fogunk szórakozni, miközben együtt bűvárkodunk, ha tudunk valamit egymásról, tehát, egy kis időt fogunk eltölteni az ismerkedéssel.*

II. A tanfolyam áttekintése

- *Miért szükséges minősítés a bűvárkodáshoz? Azzal, hogy megérted, mit jelent a minősítés, megérted azt is, mire leszel képesítve, miután befejezed ezt a tanfolyamot.*
- *Mik a tanfolyami követelmények, felépítés és beosztás? Ezeket közölve, elkerülhetjük a félreértéseket azzal kapcsolatban, hogy mit fogunk csinálni, mikor fogjuk csinálni, és mik a követelmények a sikeres befejezéshez.*

III. Beiratkozás, készülés a szórakozásra

- *Elvégzünk minden elintézendő papírmunkát, és megvizsgáljuk a bűvárfelszerelés néhány részét, amelyet használni fogunk.*

IV. Belekóstolás a bűvárkodásba.

[Választható gyakorlatok]

- *Miután befejeztük, ami nem fog soká tartani, merülni megyünk a medencébe. Egy rövid eligazítást fogtok hallani aztán megyünk és vizesek leszünk. [Megjegyzés: feltevé, ha minden orvosi követelménynek megfelelnek.]*

Vázlat

I. Bevezető

Mutasd be magadat és a segítőidet.

[Választható – mutatkozzanak be a hallgatók is. elmondhatják kik ők, mit csinálnak, miért érdekli őket a bűvárkodás, stb.]



II. Tanfolyami áttekintés

A. Minősítés



1. A tanfolyam sikeres elvégzése után megkapod a PADI Open Water Diver vagy a PADI Scuba Diver (minimális életkor 15 év) vagy a PADI Junior Open Water Diver vagy a Junior Scuba Diver (minimális életkor 10 év) címet.
2. A minősítő kártya mutatja, hogy a PADI előírásoknak megfelelően elvégezted a tanfolyamot.
3. A hivatásos búvárok (hajóüzemeltetők, búvárbolti alkalmazottak, üdülőhely tulajdonosok stb.) kérhetik a kártyádat bemutatni.
4. A minősítő kártya lehetővé teszi számodra:
 - a. Légzőkészülék bérletét vagy vásárlását.
 - b. Léggalackod megtöltését.
 - c. Részvételt búvártevékenységekben.
 - d. Továbbképző tanfolyami részvételt.
 - e. Olyan területeken és körülmények között búvárkodni, melyek hasonlóak a képzésed vagy gyakorlatod feltételeihez

B. Tanfolyami struktúra

1. A PADI Open Water Diver tanfolyam:
 - a. Teljesítmény alapú. Ez azt jelenti, hogy, úgy léphetsz tovább, ha megfelelsz a tanulási követelményeknek.
 - b. Három részre van osztva: Védett vízi merülés, Tudásfejlesztés, nyíltvízi búvárkodás.
2. A tanfolyam 5 védett vízi merülésből és 5 tudásfejlesztési részből áll (a Scuba Diver-eknek 3 mindkettőből). Mindegyikből meg kell felelned a követelményeknek, mielőtt a következőre továbblépnél. Az első védett vízi merülésekkel kezdjük ma este [vagy amikor rá be van tervezve].
3. A Tudásfejlesztés nagy részét a saját tempótokban fogjátok teljesíteni, a kézikönyvet olvasva és a videót (multimédiát) nézve. Amikor találkozunk, egy rövid tesztből látni fogom, mennyire jól értitek az anyagot; aztán pedig átnézzük azokat a területeket, ahol nehézségeitek támadtak, és ki fogom tölteni az információkat, amelyek kifejezetten az itteni búvárkodásra vonatkoznak. Az utolsó sza-

kasz után egy záróvizsgán vesztek részt, amely biztosít róla, hogy mindenre emlékszel, amit a tanfolyamon tanultál.

4. 4 db légzőkészülékes nyíltvízi merülést hajtunk végre közösen (2 a Scuba Diver-eknek), ami alatt alkalmazzátok a tanultakat, és újkészégeket fejlesztetek ki. Egy jó darab időt fogunk a nézelődéssel és felfedezéssel is eltölteni.

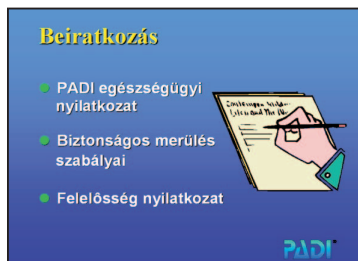
[Említsd meg a szabadtüdős búvárkodást is, ha lehetséges nálatok. Beszéljétek meg az átigazolás lehetőségeit, és azt, hogy mit is jelent.]

C. Tanfolyami követelmények

1. Részvételi követelmények [Hangsúlyozd a teljesítmény alapú követelményeket és azt, hogy a szakaszokat és a foglalkozásokat a meghatározott sorrendben kell elvégezni. Beszéljétek meg, hogyan kezelitek a pótlásokat. Beszéljétek meg azt is, mi történik, ha a tanfolyamot nem tudja valaki befejezni.]
2. Önálló tanulás
 - a. Minden óra előtt, nézzétek meg az Open Water Diver videót és végezzétek el az olvasást, a gyakorlatokat és a Tudásáttekintő kérdéseit az Open Water Diver kézikönyvben (vagy használd a multimédia változatot). At fogom nézni a Tudásáttekintőt, amikor találkozunk.
 - b. Miközben olvasol, húzd alá vagy emeld ki a fontos információkat – főleg azokat, amelyek a célokhoz kapcsolódnak. [Mutasd be a Tanulási megállapodást, ha használasz olyat.]
3. Felszereléssel kapcsolatos követelmények [Foglald össze, milyen felszerelésre van szüksége a búvárhallgatóknak a védett vízi és a nyíltvízi merülésekhez. Egyszerűen sorold fel itt. Később teljes összefoglalót adsz a búvárfelszerelésekről.]
4. Merülési naplók [A hallgatók mindenfoglalkozásra hozzák magukkal merülési naplójukat, hogy aláírhasd.]
5. Egyebek:

D. A tanfolyam ütemezése

[Tekintsd át a tanfolyam ütemezését – az időbeosztást, a helyszíneket, ki mit fog csinálni – részleteiben.]



III. Beiratkozás

[Győződj meg arról, hogy minden hallgatónál megvan: PADI Egészségügyi Nyilatkozat, Szabványos búvár-biztonsági eljárások tudomásul-vételi Nyilatkozat (vagy Légzőkészülékes Felmentés, Felelősségvállalási és Kockázat tudomásul-vételi Nyilatkozat) űrlap. Intézd el a búvárbolt által megkövetelt vagy a helyi adminisztrációs papírmunkát.]



IV. Felszerelkezés

[Mutasd meg az órai útmutatót, gyorsan tekintsd át a búvárfelszerelés fő részeit és beszéljétek meg, milyen felszerelés kell az első úszómedencei merüléshez. Mutasd meg, és ha lehet, próbáltasd fel a búvárhallgatókkal a maszkokat, légzőcsöveket, uszonyokat, búvármellényeket, palackokat, és nyomáscsökkentőket. Hangsúlyozd a különféle kialakításokat és anyagokat.]

Összegezés

Tekintsd át a beiratkozási és tájékoztató foglalkozás fő pontjait.

Emlékeztető a következő osztályfoglalkozásra

A következő foglalkozás előtt végezzétek el a Tudásfejlesztés Egyet és Kettőt az Open Water Diver Kézikönyv és Video (vagy multimédia) alapján.

V. Merülj ma

[Biztosítsd a Discover Scuba Diving eligazítást; ezt megteheted az úszómedencei merülés helyén, felhasználva a Discover Scuba Diving oktatótáblát. Ezután vezesd le az Védett vízi merülés Egyet.]

VI. Vízi készségek értékelése

*[A hallgatóknak be kell mutatniuk védett vízben, hogy rendelkeznek elfogadható vízi jártassággal felszerelés használata nélkül, mielőtt részt vesznek védett vízi merülésekben. Valamikor a minősítés előtt végre kell hajtaniuk a 200 méteres/yardos folyamatos felszíni úszást és úszást/lebegést maszk, uszony, légzőcső és egyéb segédeszköz nélkül. A védett vízi merülést követően vagy az alatt valamelyiket ki is hagyhatod. **Nem** ajánlatos hogy a vízi jártasság értékelését védett vízi merülés nélkül végezd el.]*

Tudásfejlesztés Egy

Ajánlás oktatási segédeszközökre

1. Teljes rendszer órai útmutatók.
2. Búvárfelszerelés a megbeszéltek szerint.
3. PADI Open Water Diver video.

Előadás

[Emlékeztető: Ez ismétlés és előadás. Menj át gyorsan azokon a területeken, amelyeket a hallgatók már jól ismernek Tudás-áttekintőjük és az ellenőrző kérdések eredményei alapján. Fordíts több időt arra, ahol problémáik voltak, ahol részletes specifikumokat kell hozzáadnod, a helyi merülési környezetre, valamint ahol a hallgatók különös érdeklődést mutatnak.]



Kapcsolat kialakítási tanácsok

1. Kérd meg a hallgatókat, képzeljék, el milyen lenne, ha halak lennének, miben térne ez el a búvár helyzetétől és mi lenne benne a közös.
2. Hasonlítsátok össze a repülés közben észlelhető fülpattogást és a vízben történő nyomásváltozást.
3. Mondj el a hallgatóknak egy történetet olyan víz alatti tapasztalatodról, mely megvilágítja a semleges lebegőképesség lényegét; például ha megpróbálunk a medencében elfordítani egy kart, testünk az ellenkező irányban elfordul.

Áttekintés, tanulási célok és értékek megfogalmazása

I. Lebegőképesség

- Miért kell szabályozni a lebegőképességet?
- Hogyan szabályozod a lebegőképességet? A lebegőképesség szabályozása lehetővé teszi a merülés irányítását – súlytalannak érzed magadat, vagy erőfeszítés nélkül lebeghetsz a felszínen. A lebegőképesség szabályozásának megtanulásával képes leszel lazítani és elkerülni a víz alatti világ véletlen károsítását.



II. Kényelmes süllyedés

- Süllyedés közben hogyan egyenlíted ki a nyomást a füledben és más testüregekben?
- Mit kell tenned, ha süllyedés közben testüregeidben kellemetlen érzés lép fel?

- Mi teheti nehezzé vagy lehetetlenné a nyomáskiegyenlítést?

Valamikor bizonyára lemerültél egy úszómedence fenekére és a füledben kellemetlen érzés támadt. Meg fogod tanulni, hogyan lehet ezt elkerülni, mit kell tenned, ha ilyent érzel és néhány olyan dolgot, ami a nyomáskiegyenlítést megnehezíti.

III. Kényelmes emelkedés

- Mi a légzőkészülékes merülés legfontosabb szabálya? *Amiről nem tudsz, az ártalmas lehet. Ha ismered és betartod ezt a szabályt, elkerülheted a legkórossabb sérüléseket, amik a bűvárakkal történhetnek.*
- Mi a teendő, ha emelkedés közben füledben és arcüregedben kellemetlen érzés támad? *Bár ez ritka, ha emelkedés közben a füledben és arcüregedben nyomáskiegyenlítési probléma keletkezik, tudni szeretnéd, mi a teendő.*

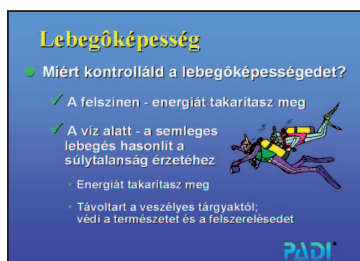
IV. Légzés a víz alatt

- Mi az összefüggés a mélység és a levegőellátás között?
 - Mi a víz alatti légzés leghatékonyabb módja?
- A víz alatti légzés néhány tekintetben különbözik a felszíni légzéstől. Meglátjuk, hogy kell bűvárként lélegezned úgy, hogy ne pazarold a levegőt és laza maradj.*

Levezetés

[Kérd meg a hallgatókat, hogy figyeljenek, ha kell, kérdezzenek, hangosan horkantsanak, ha untatod őket stb. – bármi hasznos, ami könnyűvé és örömtelivé teszi a dolgokat nekik és neked.]

Vázlat



I. Lebegőképesség – pozitív, semleges és negatív

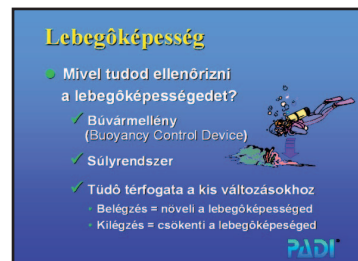
A. Miért kell szabályozni a lebegőképességet?

1. A felszínen – a lebegéssel segít az energia megtakarításában.
2. A víz alatt – segít a semleges lebegőképesség kialakításában, a "súlytalanság" megőrzésében. Ez energiát takarít meg és távol tart a fenéktől, így elkerülhető a víz alatti élővilág sérülése. Az aljzattól való távolság megtartása a felszerelésedet is védi.

[Alkalmazd ezt a hallgatók ill. a környezet igényeihez, mint például a lebegőképesség szabályozása a víz alatti fényképezésnél stb.]

B. Hogyan szabályozod lebegőképességedet?

1. Búvármellénnyel (BCD) – ez lehetővé teszi a lebegőképesség változtatását levegő befújásával vagy kiengedésével.
2. A súlyrendszer kiegyenlíti a búvárruha és a tested pozitív lebegőképességét.
[Alkalmazd arra a ruhafajtára, amelyet a hallgatók használnak majd.]
3. Tüdőtérfogattal – belégzéskor pozitív, kilégzéskor negatív irányba változik a lebegőképesség.
[Magyarázd meg, hogy a hallgatók a védett vízi merülések során gyakorolni fogják a lebegőképesség szabályozását, a légzés irányítását használva a "finomhangoláshoz".]



II. Kényelmes süllyedés

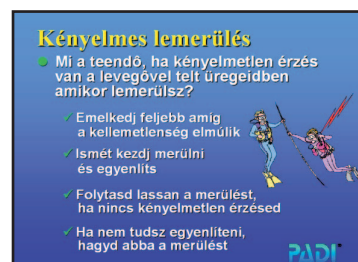
A. Hogyan végzed testüregeid nyomáskiegyenlítését merüléskor?

1. Fogd be az orrod, és óvatosan próbálj meg rajta kilégezni.
2. Nyelj nagyot, és állkapcsodat mozgasd jobbra-balra
3. A fenti kettővel együttesen – nyelj nagyot, és állkapcsodat mozgasd jobbra-balra, miközben megpróbálsz befogott orrodon át kilégezni.
[A technikákat óvatosan próbáltasd ki a hallgatókkal.]
4. Fújj maszkodba levegőt az orrodon át. Ez megelőzi a maszk kényelmetlen összenyomódását.
5. Korán és gyakran végezz nyomáskiegyenlítést – süllyedéskor minden méternél/néhányláb-nál. Ne várd meg a kellemetlen érzést – ha gyakran végzel nyomáskiegyenlítést, nem kell kényelmetlenséget érezned.



B. Mit kell tenned, ha süllyedéskor testüregeidben kellemetlen érzés támad? [Nyomásérzet]

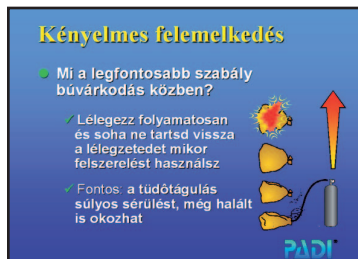
1. Emelkedj fel, míg az érzés megszűnik.
2. Óvatosan próbáld újra a nyomáskiegyenlítést.
3. Kiegyenlítés után, ha nincs kellemetlen érzés, lassan folytasd a merülést.
4. Ha a nyomáskiegyenlítés nem megy, szakítsd meg a merülést. *[Magyarázd meg, hogyan kell a hallgatóknak jelezni neked, hogy nem megy a nyomáskiegyenlítés védett vízi és nyíltvízi merüléskor,]*



C. Mi nehezíti vagy teszi lehetetlenné a nyomáski-
egyenlítést?

1. Ha náthásan, allergiásan vagy más dugulással járó betegséggel merülsz.
2. A testüreg eldugulása – pl. fül-dugóval vagy túl szoros kapucni használatával.

[Ha a tanfolyamon használtok kapucnit, beszéljétek meg a kapucnik fajtáit, figyelemmel az összehúzóerő elkerülésére.]



III. Kényelmes emelkedés

A. Mi a légzőkészülékes merülés legfontosabb szabálya?

1. A légzőkészülékes merülés legfontosabb szabálya: lélegezz folyamatosan és légzőkészülék használatakor sohase tartsd vissza a lélegzetet.
[E szabály alkalmazásához tájékoztasd a hallgatókat, hogy segíteni fogod őket azon ösztönük legyőzésében, hogy a víz alatt visszatartsák lélegzetüket. Például ha a nyomáscsökkentő nincs a szájukban, kis buborékokat fújnak folyamatosan.]
2. Fontos: A tüdőrepedés súlyos sérüléshez, sőt halálhoz vezethet. A tüdőrepedés következtében levegő juthat a véráramba, megakadályozva az agy és más testrészek vérellátását, ami benu-láshoz, súlyos sérüléshez, sőt halálhoz vezethet. Ezt nehéz gyógyítani, de könnyű megelőzni – víz alatt sosem szabad a lélegzetet visszatartani. Emlékeztess a víz alatt levegővel töltött rugalmas falú zsákra, melyet bedugaszolva a felszínre hozunk. Ha emelkedés közben (akár-csak egy méteres/néhány lábas szintkülönbség-nél is) visszatartod a lélegzetet, a tüdőd hasonlóan tágul ki, ami tüdőrepedést okoz.

B. Mit kell tenned, ha emelkedés közben füledben és arcüregeidben kellemetlen érzés támad? [dugulás.]

1. Ha emelkedés közben füledben és arcüregeidben kellemetlen érzés támad, állj meg.
2. Süllyedj egy métert/pár lábat és hagyd a bezsorult levegőt eltávozni.
3. A fül és az arcüreg dugulását elkerülendő ne merülj náthásan; ne használj fül- vagy orrdugulás elleni gyógyszert vagy más szert, mivel süllyedéskor ez még lehetővé teszi a nyomáskiegyenlítést, de emelkedéskor ezek hatása már elmúlik, a levegő pedig a fülben és az arcüregekben csapdába kerül. [Magyarázd



meg, hogyan jelezzék a hallgatók a dugulást. Vá-
zold azt is, mit tegyenek a többiek, ha valame-
lyiküknek dugulása lesz. Azt is magyarázd meg,
hogy a náthások nem vehetnek részt az úszóme-
dencei vagy nyíltvízi merülésben.]

IV. Légzés a víz alatt

A. Mi a kapcsolat a mélység és a levegőellátás között?

1. A sekély merülés kevesebb levegőt fogyaszt, hosszabb időt enged a víz alatt.
2. a mélyebb merülés több levegőt fogyaszt, rövidebb időt enged a víz alatt.

[Hasonlítsd össze ugyanazon palack esetén a mélységet és a közelítő merülési időt a helyi merülés esetére, különféle mélységekre.]

B. Mi a víz alatti légzés leghatékonyabb módja?

1. Merülés közben a sűrített levegő leghatékonyabb légzési módja a mély, lassú légzés.
[Magyarázd meg a hallgatóknak, hogy az úszómedencei és nyíltvízi merüléseik során így lélegezzenek.]
2. A maximális levegőtakarékosság és kényelem végett a víz alatt légy laza és ne terheld túl magad.
3. Tarts egyenletes tempót – lélegezz normálisan, és sose akadjon el a lélegzeted. Minél többet dolgozol, annál több levegőt fogyasztasz.



Összefoglalás

[Tekintsd át a főbb pontokat. Ismételd el újra a célokat a kérdésekre adandó válaszként és az értékeket.]



Tudásfejlesztés Kettő

Ajánlás oktatási segédeszközökre

1. Teljes rendszer órai útmutatók.
2. Búvárfelszerelés a megbeszéltek szerint.
3. PADI Open Water Diver video.



Előadás

[Emlékeztető: Ez ismétlés és előadás. Menj át gyorsan azokon a területeken, amelyeket a hallgatók már jól ismernek Tudás-áttekintőjük és az ellenőrző kérdések eredményei alapján. Fordíts több időt arra, ahol problémáik voltak, ahol részletes specifikumokat kell hozzáadnod, a helyi merülési környezetre, valamint ahol a hallgatók különös érdeklődést mutatnak.]

Kapcsolat kialakítási tanácsok

1. A hővesztesség és a mozgás függvényében a hallgatók állapítsák meg a különbséget a szárazon és víz alatti tartózkodás között.
2. Magyarázd el, hogyan maradtál melegen legutóbbi merülésed alkalmával – milyen ruhát és felszerelést használtál és miért.
3. Mondj el egy történetet a hallgatóknak, amely megvilágítja a merülőtársi rendszer előnyeit, valahogy úgy, hogy ha a merülőtárs kéznél van, a potenciálisan nagyobb probléma könnyen kezelhető kis problémává válik.



Áttekintés, tanulási célok és értékek megfogalmazása

I. Maradj melegen

- Hogyan maradhatsz melegen a víz alatt?
- Mi a teendő, ha folyamatosan reszketni kezdesz?

A fázás elveszi a merülés örömét és a testnek még egy kis hővesztése is komoly egészségkárosodással fenyeget. Emiatt fontos tudnunk, hogyan maradhatunk melegen és mi a teendő, ha nem tudjuk a meleget megőrizni.

II. Áramvonalazás

- Hogyan kell mozognod a víz alatt?

- Mi a teendő, ha elfáradsz a felszínen vagy a víz alatt?
A búvárkodás izgalmas dolog, de nem szabad kifulladásod. Ha néhány dolgot emlékezetben tartasz, akkor nem fogysz ki a levegőből és nem kapsz görcsöt, nem leszel fáradt. Azt is tudnod kell, mit tegyél, ha elfáradtál.

III. Merülés együtt

- A merülés tervezésekor mely kilenc dolgot kell megbeszélned merülőtársaddal?
- Mi a teendő, ha a víz alatt elveszíted a kapcsolatot merülőtársaddal vagy a csoporttal?
Megtanultad, hogy mindig merülőtárssal merülj. Most megnézzük, milyen lépéseket kell tenned, hogy a merülőtársi rendszer hatékony legyen.

Levezetés

[Kérd meg a hallgatókat, hogy figyeljenek, ha kell, kérdezzenek. Légy könnyed és szórakoztató.]

Vázlat

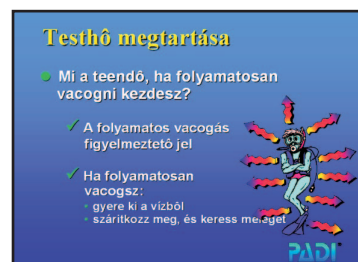
I. Maradj melegen

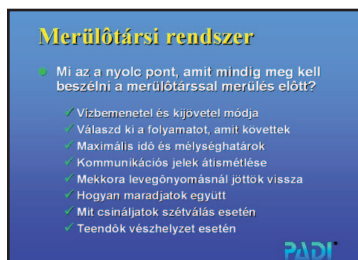
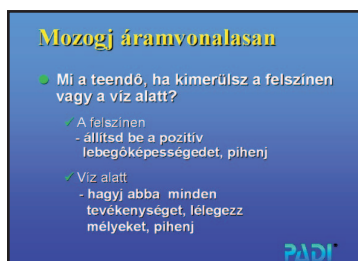
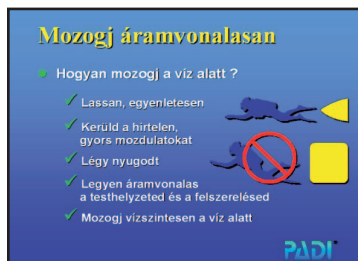
A. Hogyan maradhatsz melegen a víz alatt?

1. Búvárruha változatok
[Emeld ki azokat a búvárruhákat, amelyeket a hallgatók az úszómedencei és nyíltvízi merüléseik során használni fognak, amelyek helyben használatosak és azokat, amelyeket valamilyen speciális merülési helyen használnak.]
2. Azok a kiegészítő felszerelések, melyek védett vízi és nyíltvízi merüléseinkhez szükségesek.

B. Mi a teendő, ha folyamatosan reszketnikezdesz?

1. A folyamatos reszketés figyelmeztető jel, ami azt jelenti, hogy tested olyan sok hőt veszített, hogy ha még többet veszítene, a működése veszélybe kerülne (hypothermia). Ha a nyíltvízi merülés során folyamatosan reszketni kezdesz, azonnal szólj nekem vagy a segítőnek.
2. ha folyamatosan reszketni kezdesz, *azonnal* menj ki a vízből, szárítkozz meg és keress meleg helyet.
[Vázzolj fel néhány módszert, amellyel a helyi búvárok merülés után felmelegszenek: hajón zuhanyozás, forró italok, meleg ruhák stb.]





II. Áramvonalazás

A. Hogyan kell mozognod a víz alatt?

1. Mozogj lassan, egyenletesen, hogy megelőzd a túlerőltetést, és a kifulladás. Figyeld, hogy én és segítőim hogyan mozgunk merüléskor.
2. Kerüld a gyors, egyenetlen mozdulatokat – ezek energiát pazarolnak.
3. Használd ki az időt a víz alatt, kerüld a túlerőltetést – sebességed megkésztetése négyeszeres erőfeszítést igényel.
4. Áramvonalazd magad az ellenállás csökkentésére. ne hagyd lógni a felszerelést; ez lelassít téged pazarolja az energiát és környezeti kárt okozhat. Tartsd karjaidat a tested mellett. A védett vízi és a nyíltvízi merülések során helyesen áramvonalazott felszerelést használtok.
[Ösztönözd a hallgatókat, hogy a merülés előtti biztonsági ellenőrzés során keressék a leszorítatlan tömlőket és más lógó felszerelési tárgyakat.]
5. Amennyire lehet, mozogj vízszintes testhelyzetben a víz alatt.

[Beszéljétek meg a trimmelést – a túlsúlyozás elkerülését és a súlyok beállítását a kényelmes, kiegyensúlyozott vízszintes úszó testhelyzethez.]

B. Mit kell tenned, ha elfáradsz a felszínen vagy a víz alatt?

1. Ha túlterheled magad a felszínen, stabilizáld a lebegőképességed és állj meg. Pihenj, lélegezz egyenletesen, majd folytasd a tevékenységet lassabban.
2. Ha túlterheled magad a víz alatt, hagyd abba mindent, lélegezz mélyeket és pihenj. Ha szükséges, támaszkodj meg. Ha a nyíltvízi merülésed során túlterhelt vagy, azonnal jelezd nekem vagy segítőmnek.
[Mutasd meg a hallgatóknak a használandó jelzést.]

III. Merülés együtt

A merülés tervezésekor mely kilenc dolgot kell megbeszélned merülőtársaddal?

[Magyarázd meg, hogy nyíltvízi merüléseik során a merülés előtti eligazításon ezeket a pontokon végig-

mentek ugyanúgy, mint ahogy minősítés után meg kell tenni a merülőtárssal.]

1. Meg kell határozni a belépési/kilépési pontot és a technikákat.
[Röviden beszéljétek meg a helyben szokásos belépési módokat.]
2. Válasszátok meg a követendő irányt.
[Magyarázd meg, hogy később a víz alatti iránytartáshoz meg fogják tanulni az iránytű használatát.]
3. Meg kell állapítani az idő és mélység maximális határait.
[Írd le a különböző módszereket, amelyekkel merülés előtt meg lehet határozni a mélységet – táblázatok, a helyi búvárok, a helyi búvárközpontok, üdülőhelyek stb.]
4. Át kell ismételni a kommunikációt.
5. Meg kell állapítani azt a légnyomásértéket, amelynél visszatértek.
6. Beszéljétek meg, hogyan maradtok együtt.
7. Beszéljétek meg, mi a teendő, ha szétváltok.
8. Meg kell beszélni az eljárásokat vészhelyzetben, beleértve a levegő megosztását is.
9. Állapodjatok meg egy célban – ez lehet egyszerű, pl. "nézzük meg a zátonyt", de mégis egyeztetnetek kell arról, amit együtt fogtok csinálni.

B. Mi a teendő, ha a víz alatt elveszted az érintkezést a merülőtársaddal vagy a csoporttal?

1. Keressétek egymást vagy a csoportot legfeljebb egy percre.
2. Ha nem sikerül megtalálni, emelkedjétek a felszínre, hogy újra találkozzatok.
3. Minősítésed után bizonyos helyzetekben nem biztos, hogy a felszínre kívántok jönni – ebben az esetben állapodjatok meg, hogyan jöttek össze, ha szétváltatok.

[Hangsúlyozandó: A ti felelősségetek, hogy együtt maradjatok merülőtársatokkal, hogy együtt tervezzétek meg a merülést, hogy kövessétek a tervet, és hogy készek legyetek egymást segíteni. Helyettetek senki sem teszi meg, nektek kell.]

Összefoglalás

[Tekintsd át a főbb pontokat. Ismételd el újra a célokat a kérdésekre adandó válaszként és az értékeket.]

Merülőtársi rendszer

- Mi a teendő ha elveszted a kapcsolatot a merülőtársaddal a víz alatt?
- ✓ Keresd egy percig
- ✓ Ha nem találsz gyere a felszínre és ott próbáld megtalálni



PADI

Kettes Modul összefoglalása

- Testhő megtartása
- Mozogj áramvonalasan
- Társrendszer



Nézd át a tanultakat és töltsd le a tesztet!

PADI

Tudásfejlesztés Hármas

Ajánlás oktatási segédeszközökre

1. Teljes rendszer órai útmutatók.
2. A helyi búvárkörnyezetről szóló diák/video
3. PADI Open Water Diver video.
4. Helyi környezeti információk (árapálytáblázatok, halászati és vadászati szabályok, diagramok és térképek stb.)
5. PADI Rescue Diver tanfolyam anyagai és népszerűsítő füzet



Előadás

[Emlékeztető: Ez ismétlés és előadás. Menj át gyorsan azokon a területeken, amelyeket a hallgatók már jól ismernek Tudás-áttekintésük és az ellenőrző kérdések eredményei alapján. Fordíts több időt arra, ahol problémáik voltak, ahol részletes specifikumokat kell hozzáadnod, a helyi merülési környezetre, valamint ahol a hallgatók különös érdeklődést mutatnak.]

Kapcsolat kialakítási tanácsok

1. Hasonlítsd össze egy ismeretlen területen való vándorlás tervezését egy új merülési helyen történő merülés megtervezésével. Állítsd párhuzamba a vándorlást a merüléssel megtárgyalva a környezet ismeretét, a tervezést és a problémakezelést.
2. Beszélj a hallgatóknak az azon a helyen történt legemlékezetesebb merüléséről, ahol a hallgatók végrehajtják a nyíltvízi merülést. Írd le a helyi vízi viszonyokat és magát a helyet.



Áttekintés, tanulási célok és értékek megfogalmazása

I. Milyen hely az, ahol merülünk?

- A hőmérséklet, a látási viszonyok, az áramlatok és az aljzat szerkezete tekintetében milyen az a hely, ahol nyíltvízi merüléseinket végrehajtjuk?
- Milyen vízi állatokat és növényeket látunk majd nyíltvízi merüléseink során?

Hamarosan nyíltvízi merüléseket hajtunk végre, így biztosan van valami elgondolásotok arról, amit a merülések során várhattok.

II. Vigyázz magadra

- Ameddig további képzésen nem esel át vagy nem szerzel több gyakorlatot, a mostani tanfolyam után hol szabad merülnöd?
- Mi az a három mód, amivel megelőzheted, vagy ellenőrzés alatt tarthatod a legtöbb felszínen felmerülő problémát?
- Hogyan segíthetsz magadon abban a valószínűtlen esetben, ha a felszínen probléma adódik?

Meglátod, hogy ha te és a társad a saját határaitokon belül merültök, megtervezitek a merülést és betartjátok a biztonságos merülés irányelveit, rendszerint el tudjátok kerülni a problémákat. Azonban baj mindig történhet, így tudnotok kell a kezelésük alapjait.

III. Vigyázz másokra

- Mi a négy alapvető lépés más bűvár megsegítésére? Mivel vigyázol merülőtársadra, tudnod kell azt is, hogyan segíts neki, ha kell.

IV. Problémamegoldás a víz alatt

- Hogyan tudod megelőzni vagy ellenőrzés alatt tartani a víz alatt felmerülő legtöbb problémát?
- Ha adott egy olyan helyzet, melyben elfogyott a levegőd, milyen vész-eljárást követnél a felszínre jutáshoz? *[Magyarázd el, hogy többféle helyzetet is áttekintetek.]*

A víz alatti problémamegoldás alapjainak ismerete felkészít téged a ténylegesen felmerülő problémák kezelésére.

V. Kalandok távol a parttól [Ezt a témakört akkor érintsd, ha a tanfolyam nyíltvízi merülései hajóról történnek, és/vagy ha a helyi merüléseknél tipikusan hajót használnak.]

- Mik a speciális jellemzői annak a hajónak, amelynek fedélzetén a tanfolyam során, vagy bűvár vakációk alkalmával hajóznak?

Ha hajóról merülsz, sok követendő eljárás van, légy tehát összeszedett, tudd, mit kell tenned és mulass jól.

Levezetés

[Kérd meg a hallgatókat, hogy figyeljenek, ha kell, kérdezzenek. Légy könnyed és szórakoztató.]



Vázlat

I. Milyen hely az, ahol merülünk?

A. A hőmérséklet, a látási viszonyok, az áramlatok és az aljzat szerkezete tekintetében milyen az a hely, ahol nyíltvízi merüléseinket végrehajtjuk?

1. Vízhőfok.

[Ismertesd a helyi merülőhelyek, vagy azon helyek vízhőfokát, ahol a búvárok végrehajtják nyíltvízi merüléseiket. Hangsúlyozd a különbségeket, ha vannak, a felszíni hőmérsékletek és a mélységi hőmérsékletek között. Mondj példákat a világ népszerű búvárhelyeinek különféle körülményeire.]

2. Látási viszonyok.

[Ismertesd a helyi merülőhelyek, vagy azon helyek látási viszonyait, ahol a búvárhallgatók végrehajtják nyíltvízi merüléseiket. Mondj más példákat. Hangsúlyozd a látási viszonyokat befolyásoló helyi tényezőket: a) a víz mozgása, b) időjárás, c) lebegő részecskék és d) a fenék szerkezete. Tárgyaljátok meg azokat a módokat, amelyekkel a merülések során a látási viszonyok a maximumon tarthatók.]

3. Áramlatok.

[Ismertesd a helyi merülőhelyek, vagy azon helyek áramlatait (ha vannak), ahol a hallgatók végrehajtják nyíltvízi oktató merüléseiket. Ha olyan helyen fognak merülni, ahol az áramlatok mindennaposak, beszéljétek meg az áramlatban történő merülés technikáit. Mondj példákat a világ népszerű búvárhelyeinek különféle körülményeire.]

4. Az aljzat jellege.

[Ismertesd a helyi merülőhelyek, vagy azon helyek fenékviszonyait, ahol a hallgatók végrehajtják nyíltvízi merüléseiket. Emeld ki annak szükségességét, hogy minden hallgatónak különösen elővigyázatosnak kell lennie, ha olyan fenék fölött merül, amelyben élő szervezetek vannak, részint személyes biztonságuk, részint az élővilág védelme érdekében.]

B. Milyen vízi állatokat és növényeket látunk majd nyíltvízi merüléseink során?

[Ismertesd a helyi merülőhelyek, vagy azon helyek állat- és növényvilágát, ahol a hallgatók végrehajtják nyíltvízi merüléseiket. Hangsúlyozd, hogy csaknem minden tengeri állat egyáltalán nem agresszív és ártalmatlan és

nem szabad a víz alatti állatokat kergetni, ingerelni vagy fenyegetni. Ha lehet, mutass diákat vagy videókat a helyben előforduló vízi állatokról és növényekről.]

II. Vigyázz magadra

A. Ameddig további képzésen nem esel át vagy nem szerzel több gyakorlatot, a mostani tanfolyam után hol szabad merülnöd?

1. Ha elvégzed ezt a tanfolyamot, merülj olyan környezetben és olyan körülmények között, amelyek ugyanolyan jók, vagy jobbak, mint ahol képzést kaptál vagy gyakorlatot szereztél, vagy hivatásos szintű búvár kíséretével. *[Emlékeztess a Scuba Diver-eket, hogy ők mindig hivatásos búvár kíséretében merülnek. Beszéljétek meg azokat a helybéli specifikus területeket, amelyek az új búvárok számára megfelelőek – a körülményeket, a helyet, közel-e a segítség vészhelyzetben stb.]*
2. Az alábbi tanfolyamok kiterjesztik készségeidet és felügyelet mellett szélesítik gyakorlatodat:
 - a. Adventures in Diving program – javítja készségeidet különféle tevékenységekben.
 - b. Emergency First Response – olyan képzés, mely oktatja a CPR-t és az elsősegélynyújtást. *[Mondd meg a hallgatóknak, mikor kezdődik a következő tanfolyam és azt, hogy ezen részt vehetnek nem búvár barátaik és a családjuk is.]*
 - c. PADI Rescue Diver tanfolyam – elmélyíti problémamegelőző képességeidet és megtanítja, hogyan kezeld a speciális és potenciálisan komplex búvárproblémákat. *[Mondd el a hallgatóknak, hogy a PADI Advanced Open Water Diver minősítés e tanfolyam előfeltétele. Add meg a következő Advanced Open Water programod vagy Kalandmerülésed időpontját azoknak, akik egy merülést ki akarnak próbálni az őket érdeklő tevékenységből.]*

B. Mi az a három mód, amivel megelőzheted, vagy ellenőrzés alatt tarthatod a legtöbb felszínen felmerülő problémát?

1. Merülj mindig saját határaidon belül.
2. Merülés közben lazíts.
3. A felszínen tarts fenn pozitív lebegőképességet.

Vigyázz magadra

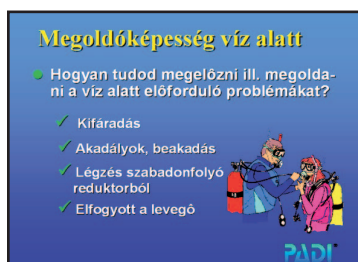
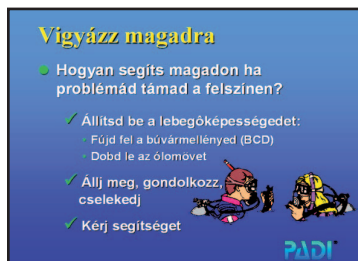
- Hol merülj a tanfolyam elvégzése után, amíg nagyobb tapasztalatot nem szerzel?
- ✓ Merülj mindig hasonló helyeken, mint ahol a nyitvizi merüléseid voltak, vagy merülj profi merülés vezetővel
- ✓ Ajánlott továbbképző tanfolyamok
 - Haladó nyitvizi búvár (AOWD)
 - Elsősegély tanfolyam (MFA)
 - Mentóbúvár (Rescue)

PADI

Vigyázz magadra

- Mi az a három dolog amivel megelőzhető a felszíni problémák?
- ✓ Merülj a saját korlátaidon belül
- ✓ Legyél mindig nyugodt
- ✓ Mindig legyen pozitív a lebegőképességed

PADI



C. Hogyan segíthetsz magadon abban a valószínűtlen esetben, ha a felszínen probléma adódik?

1. Azonnal hozz létre lebegőképességet vagy BCD-d felfújásával, vagy a súlyok ledobásával (súlyrendszer)
2. Állj meg, gondolkozz, aztán cselekedj.
3. Ne késlekedj leadni a segélykérő jelzést – használj sípot, jelzőcsövet vagy integess. *[Vázold fel a gyakori specifikus problémákat – lábgörcs, túlterhelés, a levegő elfogyása, stb. Magyarázd meg, hogy megtanulják kezelni ezeket az alapproblémákat úszómedencei és nyíltvízi merüléseik során, de ösztönözd őket képzésük folytatására.]*

III. Vigyázz másokra

A. Mi a négy alapvető lépés más bűvár megsegítésére?

1. Állíts be bőséges pozitív lebegőképességet – lebegve nyújtsd ki a tested és/vagy fújd fel búvármellényedet; dobd le a súlyokat.
2. Nyugtasd meg a bűvart.
3. Segíts neki helyreállítani a nyugodt légzést.
4. Segítsd ki a bűvart a partra/hajóra, ha kell. *[Magyarázd meg, hogy a Védett vízi merülés Három során gyakorolni fogják a fáradt bűvár vontatását.]*

IV. Problémamegoldás a víz alatt

A. Hogyan tudod megelőzni vagy ellenőrzés alatt tartani a víz alatt felmerülő legtöbb problémát?

1. Túlterhelés.
 - a. Mozogj és lélegezz lassan
 - b. Nyugodt tempót végy.
 - c. Ha túlterhelted magad, állj meg, pihenj lazíts és lélegezz lassan. *[Beszéljétek meg azokat a környezeti körülményeket, melyek túlterhelést okozhatnak – hullámverés, áramlás, stb.]*
2. Belegabalyodás valamibe.
 - a. Állj meg, gondolkozz, aztán cselekedj. Cselekedj terv szerint: ne reagálj ösztönösen
 - b. Lassan és nyugodtan dolgozz, hogy kiszabadítsd magad. Ne próbálj megfordulni, mert ez még jobban belegabalyíthat.
 - c. Kérd meg merülőtársadat, hogy segítsen.

*[Sorold fel a leggyakrabban előforduló be-
gabalyodási lehetőségeket a helyi vízi környe-
zetben.]*

3. Lélegzés szabadon ömlő nyomáscsökkentőből.
[Írd le, hogyan történhet ez meg (homok, be-
fagyás, rossz karbantartás, stb.) és röviden is-
mertesd azt a technikát, amelyet a Védett vízi
merülés Három során használni fognak.]

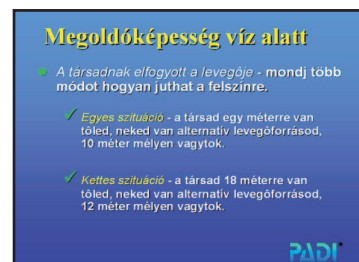
4. A levegő elfogyása.
 - a. Figyeld a levegőellátásodat, néhány per-
cenként nézd meg a nyomásmérőt/kom-
puteredet.
 - b. A levegő elfogyása a fő bűnös a bűvársé-
rülések keletkezésében, mégis ez olyan
probléma, amit teljesen ellenőrzés alatt
tarthatsz.

*[Hozd ezt összefüggésbe a Védett vízi merülés
Kettő levegő-elfogyási gyakorlatával. Hangsú-
lyozd, szeretnéd, ha a tanfolyam alatt gyak-
ran figyelnek a nyomásmérőt/komputert.]*

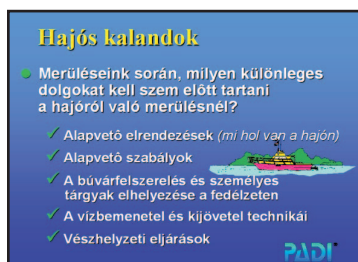
- B. A merülőtársad kifogyott a levegőből – ebben az
adott helyzetben milyen vész-eljárást kell követnie
merülőtársadnak a felszínre jutáshoz?

*[Emlékeztess a bűvárokat azokra a lehetőségekre,
amiket tanultak. Emlékeztess őket arra is, hogy a
vész-eljárások megbeszélése része a merülés tervezésé-
nek; a biztonsági levegőforrás elhelyezkedése, levegő-
tartalék a visszaútra és az emelkedéshez, lehetséges-e
a lélegzés a merülőtárssal, stb.]*

1. Helyzetgyakorlat Egy- Merülőtársadnak hirtelen elfogy a levegője kb. egy méterre/három lábra tőled. A felszín alatt 10 méterre/33 láb-
ra vagytok. Merülőtársad legjobb lehetősége:
*[Hagyd, hogy a hallgatók megbeszéljék a választ.
A felelet általában az, hogy le kell adni az "elfo-
gyott a levegő" jelzést, vennie kell a te biztonsági
levegőforrásodat, lélegeznie kell belőle és veled
együtt kell emelkednie.]*
2. Helyzetgyakorlat Kettő – merülőtársad
nyomáscsökkentőjéből lélegzik, hirtelen a lég-
zés nehéz lesz. A nyomásmérő nullát mutat
és te kb. 18 méterre/60lábra vagy tőle. A fel-
szín alatt 12 méterre/40 láb-
ra vagytok. Merülőtársad legjobb lehetősége:



*[Hagyd, hogy a hallgatók megbeszéljék a választ. A felelet általában az, hogy társadnak irányított vész-emelkedést kell végrehajtania a felszín felé úszva, folytonosan kilélegezve és aaahhh hangot adva. Emeld ki, ahhoz, hogy ez a helyzet létrejöj-
jön, te és a társad sokkal távolabb voltatok egy-
mástól, mint kellett volna; a hatékony merülőtársi
rendszer azt jelenti, hogy elég közel vagytok egy-
máshoz a segítségnyújtásra.]*



V. Kalandok távol a parttól

*[Ezt a témakört akkor érintsd, ha a tanfolyam nyíltví-
zi merülései hajóról történnek. Javaslat: Mutass be
diákat vagy videót a tanfolyamon vagy a támogatott
búvár-utakon használt hajókról.]*

A. Mik a speciálisjellemzői a hajónak, amit a tanfo-
lyamon vagy búvár vakációkon használunk?

1. Felépítése
2. Általános szabályok
3. Hol tároljuk a búvárfelszerelést és a személyes holmikat
4. Belépési és kilépési irányelvek/javaslatok
5. Eljárás veszély esetén

Összefoglalás

*[Tekintsd át a főbb pontokat. Ismételd el újra a célokat a kérdé-
sekre adandó válaszként és az értékeket.]*

Emlékeztető a Tudásfejlesztés Négyre

Olvasd el a Kedvtelési Búvár Táblázat vagy a Kerék Hasz-
nálati utasítását. Ha a Kerék használatát tanulod, olvasd
el az első öt fejezetet és dolgozd ki a mintafeladatokat.
Ha a Táblázat használatát tanulod, olvasd el és dolgozd
ki a mintafeladatokat és gyakorlatokat a "Minimális fel-
színi időintervallum kiszámítása" részig. Ezek megtalál-
hatók az Open Water Diver multimédiában is.

Tudásfejlesztés Négy

Ajánlás oktatási segédeszközökre

1. Teljes rendszer órai útmutatók.
2. PADI Open Water Diver video
3. Óriás Kedvtelési Búvár táblázatok

Előadás

[Emlékeztető: Ez ismétlés és előadás. Menj át gyorsan azokon a területeken, amelyeket a hallgatók már jól ismernek Tudás-áttekintőjük és az ellenőrző kérdések eredményei alapján. Fordíts több időt arra, ahol problémáik voltak, ahol részletes specifikumokat kell hozzáadnod, a helyi merülési környezetre, valamint ahol a hallgatók különös érdeklődést mutatnak.]



Kapcsolat kialakítási tanácsok

1. Hasonlítsd össze egy utazás megtervezésére szolgáló autótérkép használatát a merülés megtervezésére szolgáló Kedvtelési Búvár Táblázat használatával.
2. Beszélj a hallgatóknak arról, amikor először tapasztaltad meg a nitrogénkábulatot. Magyarázd meg, hogyan kezelted biztonságosan a problémát.
3. Kérdezd meg a hallgatókat, mit gondolnak, mi célt szolgálnak az autózvezetés szabályai – sebességkorlátozások, a közlekedési szabályok, stb. Legtöbben azt fogják felelni, hogy a "biztonság" céljait. Ezután térj rá arra, hogy a biztonságos merülésnek hasonló szabályai vannak, sokat közülük már tanultak.

Áttekintés, tanulási célok és értékek megfogalmazása

I. Nitrogénkábulat

- Hogyan kell reagálnod, ha nitrogénkábulat áll fenn?
A nitrogénkábulat veszélyes, tudnod kell, hogyan kezeld.

II. A dekompresziós betegség

- Hogyan lehet megelőzni a dekompresziós betegséget?
- Mit kell tenned, ha az a gyanúd, hogy a dekompresziós betegség tüneteit észleled magadon?

Könnyű minimalizálni a dekompresziós betegség kockázatát, ha a megállapított határok között maradsz és követed az irányelveket. Ha ezeket elmulasztod, a dekompresziós betegség az életedet veszélyeztetheti.



III. A búvártáblázatok és búvárkomputerek bemutatása

- Mit jelentenek ezek a kifejezések: merülési profil, dekompresszió nélküli határérték, lent töltött idő, ismételt merülés, felszíni időintervallum és nyomáscsoport?
- Mik a Kedvtelési Búvár Táblázat általános szabályai?
- Miben hasonlít egy búvár-komputer egy búvártáblázathoz, milyen szabályokat és ajánlásokat kell alkalmazni?

Amint tudjátok, a búvártáblázatok és komputerek segítenek meghatározni a dekompressziós betegség elkerüléséhez szükséges maximális idő- és mélységhatárokat. A táblázatok és komputerek használatához meg kell értenetek a rájuk vonatkozó terminológiát, ajánlásokat és útmutatásokat.

IV-A. A Kerék használata

[Az előadásnak ezt a részét akkor használd, ha a Kereket tanítod. A IV-B-t használd, ha a KBT-t tanítod. A mintafeladatok megoldásánál rajzold fel a merülési profilt, hogy a hallgatók követni tudjanak.]

- Hogyan ellenőrzöd a Kerék pontosságát?
- Hogyan találhatod meg az NDL-t 0 méter/0 láb és 40 méter/130 láb között bármilyen mélységre?
- Hogyan találhatod meg egy bizonyos merülési mélységhez és időhöz tartozó nyomáscsoportot?
- Hogyan találod meg a nyomáscsoportot egy felszíni időintervallum után?
- Hogyan tervezed az ismételt merüléseket?
- Mik a speciális szabályok napi három vagy több ismételt merülés esetén?

Ha tudod, hogyan kell használni a Kedvtelési Búvár Táblázatot, ez lehetővé teszi a merülések megtervezését a megfelelő határokon belül.

IV-B A Kedvtelési Búvár Táblázat használata

[Az előadásnak ezt a IV-B részét akkor használd, ha a KBT-t tanítod. A mintafeladatok megoldásánál rajzold fel a merülési profilt, hogy a hallgatók követni tudjanak.]

- Hogyan találhatod meg az NDL-t 0 méter/0 láb és 40 méter/130 láb között bármilyen mélységre?
- Hogyan találhatod meg egy bizonyos merülési mélységhez és időhöz tartozó nyomáscsoportot?
- A 2. táblázatból hogyan találod meg a nyomáscsoportot egy felszíni időintervallum után?

- Hogyan találod meg a maradék nitrogén időt a 3. táblázaton?
- Hogyan találod meg a helyesbített dekompresszió nélküli határértékeket a 3. táblán?
- Hogyan tervezed az ismételt merüléseket?
- Mik a speciális szabályok napi három vagy több ismételt merülés esetén?

Ha tudod, hogyan kell használni a Kedvtelési Búvár Táblázatot, ez lehetővé teszi a merülések megtervezését a megfelelő határokon belül.

Levezetés

[Kérd meg a hallgatókat, hogy figyeljenek, ha kell, kérdezzenek. Légy könnyed és szórakoztató. A KBT részekhez a hallgatóknak szükségük lesz KBT-jükre, papírra és tollra.]

Vázlat

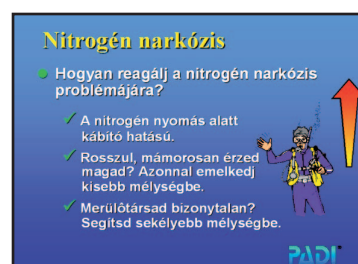
I. Nitrogénkábulat

A. Hogyan kell reagálnod, ha nitrogénkábulatot érzel?

1. A nitrogénnek nyomás alatt kábító hatása van.
2. Ha furcsán vagy kábán kezded érezni magad, azonnal emelkedj fel olyan mélységre, ahol ez az érzés csökken.

[Hangsúlyozd, hogy a nitrogénkábulatot első alkalommal felügyelet mellett célszerű megtagasztalni, például az Adventures in Diving program mélymerülésénél.]

3. Ha nitrogénkábulat hatása alá került a társad, segíts neki kisebb mélységre emelkedni.
[Emlékeztess a bűvárokat arra, hogy a nitrogénkábulat önmagában nem ártalmas vagy veszélyes, de veszélyt okozhat a meggyengült ítélőképesség, reakciók és problémamegoldó képesség révén.]

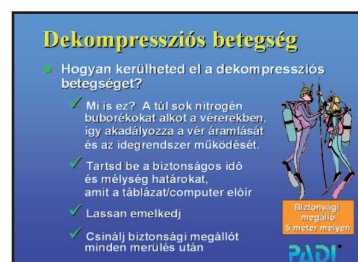


II. Dekompressziós betegség

A. Hogyan kerülheted el a dekompressziós betegséget?

1. A dekompressziós betegség a főleg nitrogén által létrehozott kóros állapot, amelyet a vér- és szövetekben és a testszövetekben képződő buborékok okoznak merülés után. A buborékok elzárják a véráramot és az idegimpulzusokat.
2. Tartsd be az érvényes búvártáblázatok/komputerek alapján meghatározott biztonsági idő- és mélységi határokat.

[Adj példákat arra, hogyan használod minden merülésnél a táblázatot/komputert.]




- Emelkedj lassan – percenként legfeljebb 18 méter/60 láb sebességgel (vagy még lassabban, ha a komputered ezt írja elő).
[Magyarázd el, hogyan mérik az emelkedési sebességet a védett vízi és a nyíltvízi merüléseknél.]
- Minden merülés után hajts végre biztonsági megállást 5 méteren/15 lábon 3 percig vagy tovább.
[Tekintsétek át, hogyan fogjátok végrehajtani a biztonsági megállót nyíltvízi merüléseitek során.]

Hangsúlyos megjegyzés: A búvártáblázatok matematikai modelleken alapulnak. Mivel az emberek a dekompRESSZIÓS betegségekre való hajlamukat tekintve különböznek, semmilyen búvártáblázat vagy komputer sem garantálhatja, hogy sohasem lép fel dekompRESSZIÓS betegség, még ha a táblázat/komputer által megjelölt határokon belül merülsz is. Mindig merülj jóval a komputered vagy táblázatod adta határokon belül.

DekompRESSZIÓS betegség

- Mi a teendő ha a dekompRESSZIÓS betegség tünetei jelentkeznek rajtad?
- ✓ Ne folytasd a merülést
- ✓ Vizsgáltasd meg magad orvossal
- ✓ Lélegezz oxigént




- Mit kell tenned, ha gyanítod, hogy a dekompRESSZIÓS betegség tünetei jelentkezhetnek nálad?
 - Szakítsd meg a merülést
 - Fordulj orvoshoz. Ha lehet, fordulj olyanhoz, aki ki van képezve a búvárproblémákra, de bármilyen orvos megfelel.
[Add meg a hallgatóknak a helyi búvár mentőszervezet (DAN, DES, stb.) telefonszámát.]
 - Lélegezz be oxigént a lehető legnagyobb töménységben. Az oxigén belégzése elősegíti a nitrogén távozását a testből.

Hangsúlyos megjegyzés: Még ha csak bizonytalan gyanúd van is arra, hogy dekompRESSZIÓS betegség tünetei jelentkezhetnek nálad, fordulj orvoshoz azonnal; ne késlekedj. A késlekedés állandóan visszamaradó tüneteket eredményezhet.

Búvártáblázat ismertetése

- Mit jelentenek az alábbi kifejezések?
- ✓ Merülési profil
- ✓ DekompRESSZIÓ mentes határ (NDL)
- ✓ Fenékidő
- ✓ Ismételt merülés
- ✓ Felszíni idő
- ✓ Nyomás csoport



- A dekompRESSZIÓS betegség megelőzése – a búvártáblázatok bemutatása.
 - Mit jelentenek a következő szakkifejezések: dekompRESSZIÓ nélküli határérték, lent töltött idő, ismételt merülés, felszíni időintervallum, nyomáscsoport, merülési grafikon?

1. Merülési grafikon: egy merülés grafikus megjelenítése.
[Használd az órai útmutatóban szereplő merülési grafikon a következők átismétlésére. magyarázd meg, hogyan kell a grafikon használni a merülések megtervezésére. Használj példaként tényleges merüléseket, hogy bemutasd az alkalmazást és a szakkifejezések és szabályok áttekintéséhez fokozd a hallgatók érdeklődését.]
2. Dekompresszió nélküli határértékek (NDL-ek) – másképpen megálló nélküli határok: a búvártáblázatokon található – adott mélységben a legnagyobb megengedett lent töltött időt jelentik.
3. Lent töltött idő: A KBT-t használva az a percben mért idő, amely a süllyedés kezdetétől a végső, közvetlenül a felszínre vagy biztonsági megállóra történő emelkedés megkezdéséig tart.
4. Ismételt merülés: a KBT-t használva olyan merülés, amelyet egy másik merülést követő hat órán belül hajtanak végre.
5. Felszíni időintervallum: az ismételt merülések között a felszínen töltött idő.
6. Nyomáscsoportok: Betűk, amelyek a maradék nitrogént reprezentálják – azaz a főlösleges nitrogént, amely a merülés után a testben marad. Az A nyomáscsoport jelöli a maradék nitrogén legkisebb mennyiségét. A Z nyomáscsoport jelöli a legnagyobb megengedett mennyiséget. A KBT-t használva hat órás felszíni időintervallum után gyakorlati okokból nincs szükség nyomáscsoportra, mivel maradék nitrogén nincs.

B Melyek a Kedvtelési Búvár Táblázat használatának általános szabályai?

1. Minden 10 méternél/33 lábnál kisebb mélységű merülést tervez 10 méteresre/33 lábra.
2. Minden merülésnél a pontos mélység vagy a legközelebbi nagyobb mélység értékét használd.
3. Minden merülésnél a pontos időt vagy a legközelebbi nagyobb időértéket használd.
4. Minden merüléskor lassan emelkedj, az emelkedési sebesség ne haladja meg a percenkénti 18 métert/60 lábat. Ez a sebességi határ; ennél inkább lassabban emelkedj. A KBT-t erre az emelkedési sebességre tervezték és tesztelték. Nagyobb emelkedési sebesség növeli a dekompressziós betegség kockázatát.

Búvártáblázat ismertetése

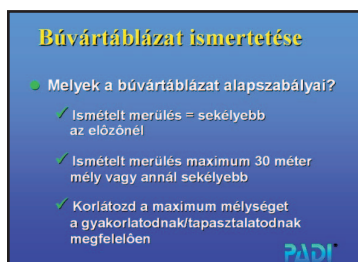
- Melyek a búvártáblázat alapszabályai?
 - ✓ A 10 méteres vagy kisebb mélységű merüléseket 10 méteresnek kell számolni
 - ✓ A pontos vagy a legközelebbi nagyobb mélységet kell figyelembe venni
 - ✓ A pontos vagy a legközelebbi nagyobb időegységet kell figyelembe venni

PADI

Búvártáblázat ismertetése

- Melyek a búvártáblázat alapszabályai?
 - ✓ Maximális emelkedési sebesség = 18 méter/perc
 - ✓ Kerüld el a maximum határokat
 - ✓ Hideg vagy kimerítő merülés = számolj 4 méterrel mélyebb merülést

PADI



5. Sohase lépd túl a KBT határait, és ha csak lehet, kerüld a határértékeket is. A 42 méter/140 láb csak vészhelyzetekre vonatkozik, ilyen mélységre ne merülj.
 6. Ha hideg vízben, vagy kimerítő körülmények között tervezel merülést, annak feltételezésével tervezz, hogy a mélység 4 méterrel/10 lábbal nagyobb legyen, mint a tényleges.
 7. Az ismételt merüléseket úgy tervezd, hogy minden következő merülés kisebb mélységre történjen, mint a megelőző. A búvárorvosok azt ajánlják, hogy egy merülést ne kövessen mélyebbre történő merülés – táblázattal vagy komputerrel számolhatsz ilyeneket, de az ilyen gyakorlat aránytalanul megnöveli a dekompRESSZIÓS betegség arányát. Mindig legmélyebb merülést tervezd elsőnek. A KBT-t ennek az elfogadott gyakorlatnak az alkalmazásával tervezték meg és tesztelték. Más módon merülve megnő a dekompRESSZIÓS betegség kockázata.
 8. Minden ismételt merülést tervezd 30 méterre/100 lábra vagy kisebb mélységre.
 9. Maximális merülési mélységedet korlátozd képzettségednek és gyakorlatodnak megfelelően. Kezdőknek = 18 méter/60 láb. Az Advanced Open Water búvárok ajánlott mélységhatára = 30 méter/100 láb. Deep diver képzettséggel rendelkező búvárok számára ésszerű céllal = 40 méter/130 láb az abszolút maximum.
- C. Mennyiben hasonlít a búvárkomputer a búvártáblázathoz, milyen szabályok és ajánlások alkalmazandók?
1. A búvárkomputer egyszerűen a te aktuális merülésedre ír át egy búvártáblázatot, ugyanazt az elméletet és modellt használva, mint a táblázatok.
 2. A búvárkomputerek sem jobban, sem kevésbé megalapozottak, mint a búvártáblázatok.
 3. A táblázattal történő merülés irányelvei a komputerekre is alkalmazandók (az ismételt merüléseket sekélyebbre kell tervezni, az első merülés legyen a legmélyebb, stb.).
 4. Mindig jóval a komputer által adott határon belül merülj. Mindig legyen a komputer által mutatottnál jóval több dekompRESSZIÓ nélküli idő.
- [Ha a hallgatóknak a KBT-t oktatod, hagyd ki a a következő részt és menj a IV-B-re.]*

IV-A. A Kerék használata

[Az előadás során használd bemutatásra az óriás Kereket.

A. Hogyan ellenőrzöd Kereked pontosságát?

1. A Kerék használata előtt mindig ellenőrizd a jelek egybeesését. *[Ellenőriztesd a hallgatókkal a jelölések egybeesését.]*
2. Helyes használat, használat után helyes tisztítás és tárolás.

B. 0 méter/0 láb és 40 méter/130 láb közötti mélységekre hogyan találod meg az NDL-t?

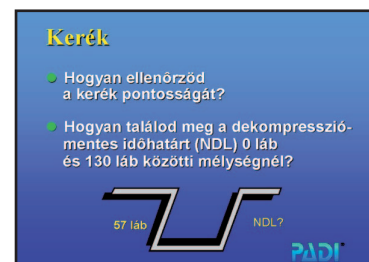
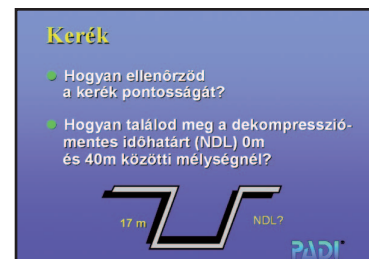
1. Az első oldal jellemzői.
 - a. Mélység-görbék
 - b. NDL és ML jelek
 - c. A lent töltött idő sárga gyűrűje
 - d. Fehér háromszög, sárga háromszög
 - e. A mutató – az egész mozgó rész a sárga háromszöggel
2. Állítsd be a mélységet: állítsd a fehér háromszöget a pontos, vagy a következő nagyobb mélységre.
3. Keresd meg a legnagyobb NDL-t: állítsd a mutatót a mélység-görbén az NDL jelre, ekkor a sárga háromszög az NDL-t mutatja a lent töltött idő külső sárga gyűrűjén.

4-M. Metrikus mintapélda: Aznapi első merülésed 17 méterre lesz, egy zátonyhoz, amely gazdag halállománya és a fókák miatt nevezetes. Mi a maximális megengedett lent töltött idő (dekompresszió nélküli határérték – NDL) ennél a merülésnél? [NDL = 56 perc].

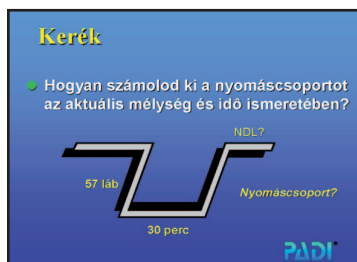
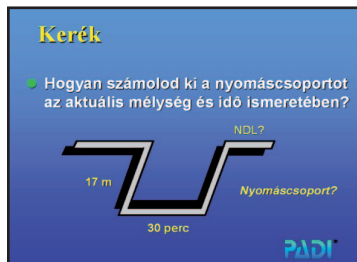
4-I. Angolszász mintapélda: Aznapi első merülésed 57 lábra lesz, egy zátonyhoz, amely gazdag halállománya és a fókák miatt nevezetes. Mi a maximális megengedett lent töltött idő (dekompresszió nélküli határérték – NDL) ennél a merülésnél? [NDL = 55 perc].

C. Hogyan keresed meg a nyomáscsoportot egy bizonyos mélységhez és időhöz?

1. Merülés után a nyomáscsoport megkereséséhez:
 - a. A *fehér* háromszöggel jelöld ki a merülés pontos mélységét vagy a következő nagyobb értéket, majd állítsd a *sárga* háromszöget a tényleges merülési időre.



- b. Olvasd le a sárga háromszögből a mutató középvonalát és keresd meg a helyet, ahol az metszi a megfelelő mélység-görbét.
- c. A nyomáscsoportok sárga körökben találhatóak, a belőlük kiinduló nyilakkal.
- d. Keresd meg az első nyilat, amelyik legközelebb van a sárga háromszöghöz és metszi, nem csak érinti a megfelelő mélység-görbét. Ne feledd, – a sárgának mindig metszeni kell.



2-M. Metrikus mintapéllda: Az előző példa folytatása – 30 percig figyelve a halakat 17 méteres maximális mélységben, észleled, nyomásmérőd azt mutatja, hogy emelkedned kell, amit meg is teszel. Milyen nyomáscsoportban vagy ennek a merülésnek a végén? [nyomáscsoport = L]

2-I. Angolszász mintapéllda: Az előző példa folytatása – 30 percig figyelve a halakat 57 láb maximális mélységben, észleled, nyomásmérőd azt mutatja, hogy emelkedned kell, amit meg is teszel. Milyen nyomáscsoportban vagy ennek a merülésnek a végén? [nyomáscsoport = L]

D. Hogyan keresed meg a nyomáscsoportot egy felszíni időintervallum után?

1. A második oldal jellemzői:
 - a. Fekete nyomáscsoport-pontok
 - b. A felszíni időintervallum sárga gyűrűje
 - c. A felszíni időintervallum fehér görbéje – a középponttól a külső gyűrűig
 - d. Nyomáscsoport területek kétféle kék árnyalatban.
2. Keresd meg a sárga nyomáscsoportot (a fekete ponton belül). Használd az első oldalon megtalált végső nyomáscsoportot.
3. Keresd meg a két merülés közötti tényleges felszíni időintervallumot a felszíni időintervallum sárga gyűrűjén.
4. Hozd fedésbe a gyűrűn levő felszíni időintervallum idejét a fekete pontban levő nyomáscsoporttal.
5. Menj fel a fekete pontból a vonal mentén a korong középpontja felé.
6. Az új nyomáscsoport a fehér betű a kék mezőben, ahol a fehér görbe metszi a fekete vonalat.

7. Ha a görbe két csoportot metsz, olvasd le a nagyobbbat.
8. Mintafeladat: Az előző példa folytatása – Az idő kivételesen jó. Ebéd után társaddal elhatározzátok, hogy még egyszer lemerültök ugyanahhoz a zátonyhoz. Mielőtt beöltöztök, megjegyzitek, hogy mióta kijöttetek a vízből, 1 óra 30 perc telt el. A korongot használva és feltéve, hogy első merülésetek után az "L" nyomáscsoportban voltatok, mi lesz az új nyomáscsoport? [nyomáscsoport = B]

E. Hogyan tervezed az ismételt merüléseket?

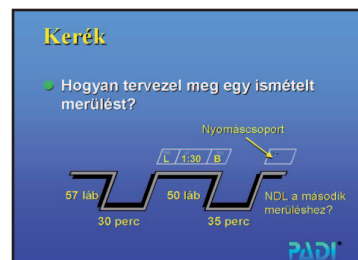
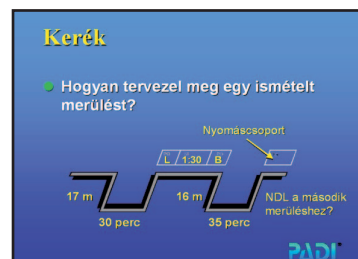
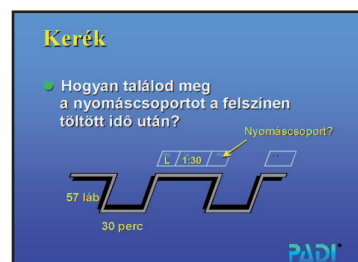
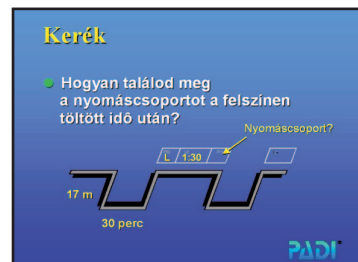
1. Fordíts az első oldalra
2. Forgasd el a fehér nyomáscsoport-indexet, amíg az új jelenlegi nyomáscsoport (a második oldalról) érinti (nem metszi) az ismételt merülés mélység-görbéjét. Megjegyzés: A mélység beállításához ne használd a fehér háromszöget.
3. A sárga jelet úgy állítsd, hogy az ismételt merülés tényleges lent töltött idejénél legyen, mint előbb.

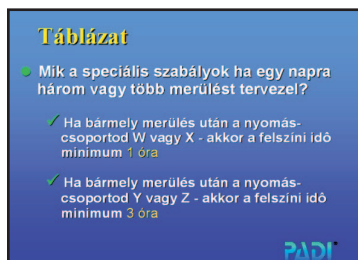
4-M. Metrikus mintapéldák

- a. Az NDL megkeresése ismételt merülés előtt. Az előző példa folytatása – Az első merüléskor a zátonynak egy sekélyebb részén (16 m) néhány manta ráját láttatok. Felszíni időintervallum után a B nyomáscsoportban lévén mi a maximális megengedett időtartam (NDL), amíg a mantákat figyelhetitek? (NDL = 60 perc)
- b. Két merülési diagram kitöltése. Az előző példa folytatása. – Azt már tudod, hogy a mantákat legfeljebb 60 percig figyelhetitek. De miután 35 percig figyeltétek őket 16 m mélységben, nyomásmérőd mutatja, hogy azonnal emelkednetek kell, így elhatározzátok, hogy a felszínre jöttök. Mi az új nyomáscsoportotok? (nyomáscsoport = Q)

4-I. Angolszász mintapéldák

- a. Az NDL megkeresése ismételt merülés előtt. Az előző példa folytatása – Az első merüléskor a zátonynak egy sekélyebb részén (50 láb) néhány manta ráját láttatok. Felszíni időintervallum után a B





nyomáscsoportban lévén mi a maximális megengedett időtartam (NDL), amíg a mantákat figyelhetitek? (NDL = 67 perc)

- b. Két merülési diagram kitöltése. Az előző példa folytatása. – Azt már tudod, hogy a mantákat legfeljebb 67 percre figyelhetitek. De miután 35 percig figyeltétek őket 50 láb mélységben, nyomásmérődj mutatja, hogy azonnal emelkednetek kell, így elhatározzátok, hogy a felszínre jöttök. Mi az új nyomáscsoportotok? (nyomáscsoport = P)

- F. Melyek az egy napon végrehajtott három vagy több ismételt merülés speciális szabályai (a KBT-t használva)?

[Világítsd meg speciális példákkal, hogyan alkalmazhatók ezek a szabályok tényleges merülési helyzetekre: hajóról merülés, bűvár vakációk, stb.]

1. Ha egy napon három vagy több merülést tervezel: Az első merüléstől kezdve, ha bármely merülés végén a végső nyomáscsoportod W vagy X, minden következő merülés előtt a minimális felszíni időintervallum egy óra.
2. Ha bármelyik merülés végén a végső nyomáscsoportod Y vagy Z, minden következő merülés előtt a minimális felszíni időintervallum három óra.

Hangsúlyos megjegyzés: Mivel jelenleg még keveset tudunk a több napon át tartó ismételt merülések fiziológiai hatásairól, helyesen teszed, ha egy több napos merülési sorozat vége felé csökkented a merüléseid számát, és korlátozod a terhelésedet.

[Ha a korongot oktatod, hagyd ki a következő részt az összefoglalóig.]

IV-B. A Kedvtelési Bűvár Táblázat használata.

- A. 0 méter/0 láb és 40 méter/130 láb közötti mélységekre hogyan találod meg az NDL-t?

Hogyan keresed meg a nyomáscsoportot egy bizonyos merülési mélységhez és időhöz?

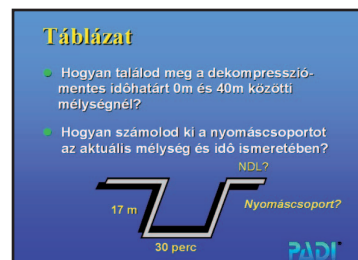
1. Kezdd az 1. sz. táblázattal a nap első merülésének tervezését, vagy ha az előző dekompresszió nélküli merülés óta hat óra eltelt.

2. Az 1. sz. tábla jellemzői:

- Kezdőpont
- Mélységek
- Lent töltött idők
- Dekompresszió nélküli határértékek
- Nyomáscsoportok

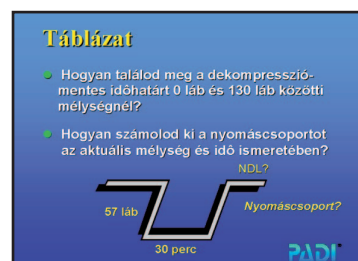
3-M. Metrikus mintapélda:

- Merülés után a dekompresszió nélküli határérték (NDL) megkeresése. Első merülésed 17 méterre történik, egy zátonyhoz, amely gazdag halállománya, a fókák és a manta ráják miatt nevezetes. Mi a maximális megengedett lent töltött idő (dekompresszió nélküli határérték – NDL) ennél a merülésnél? [NDL = 56 perc].
- A nyomáscsoport megkeresése egy merülés után. Az előző példa folytatása – 33 percig figyelve a halakat 17 méteres maximális mélységben, észleled, hogy nyomásmérőd azt mutatja, azonnal emelkedned kell, így befejezed a merülést. Milyen nyomáscsoportban vagy ennek a merülésnek a végén? [nyomáscsoport = M]



3-I. Angolszász mintapélda:

- Merülés után a dekompresszió nélküli határérték (NDL) megkeresése. Első merülésed 57 lábra történik, egy zátonyhoz, amely gazdag halállománya, a fókák és a manta ráják miatt nevezetes. Mi a maximális megengedett lent töltött idő (dekompresszió nélküli határérték – NDL) ennél a merülésnél? [NDL = 55 perc].
- A nyomáscsoport megkeresése egy merülés után. Az előző példa folytatása – 33 percig figyelve a halakat 57 láb maximális mélységben, észleled, hogy nyomásmérőd azt mutatja, azonnal emelkedned kell, így befejezed a merülést. Milyen nyomáscsoportban vagy ennek a merülésnek a végén? [nyomáscsoport = M]



B. A 2. sz. táblázatból hogyan keresed meg a nyomáscsoportot egy felszíni időintervallum után?

- Annak meghatározására használják, hogy mennyi maradék nitrogént küszöböl ki a búvár egy felszíni időintervallum után.

Táblázat

• A második táblázatból hogyan találod meg a nyomáscsoportot a felszínen töltött idő után?

17 m
33 perc

Nyomáscsoport?

PADI

Táblázat

• A második táblázatból hogyan találod meg a nyomáscsoportot a felszínen töltött idő után?

57 láb
33 perc

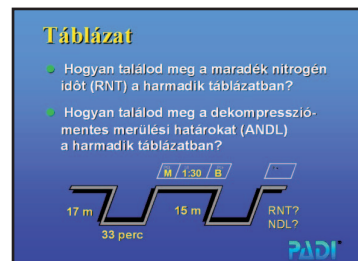
Nyomáscsoport?

PADI

2. Az 1. sz. táblában talált nyomáscsoportot felhasználva menj a 2. sz. táblára.
 3. Keresd meg a felszíni időintervallumot. A kockákban levő számok időértékek órában és percben kifejezve. Pl. 1:30 = 1 óra 30 perc.
 4. Menj függőlegesen a 2. sz. tábla aljára, hogy megtaláld az új nyomáscsoportot.
 5. Jegyezd meg: minél hosszabb az idő a felszínen, annál kevesebb a maradék nitrogén. Ne feledd, a maradék nitrogén alacsony értékű az A nyomáscsoportban és nő, ha a Z nyomáscsoport felé haladunk.
 6. Az előző példa folytatása – Az idő kivételesen jó. Ebéd után társaddal elhatározzátok, hogy még egyszer lemerültök ugyanahhoz a zátonyhoz. Mielőtt beöltöztök, megjegyzitek, hogy mióta kijöttetek a vízből, 1 óra 30 perc telt el. A2. sz. táblát használva mi az új nyomáscsoportotok? [nyomáscsoport = B]
- C. Hogyan keresed meg a maradék nitrogén időt a 3. sz. táblán és a helyesbített dekompresszió nélküli határértékeket a 3. sz. táblán?
1. A 3. sz. táblát arra használjuk, hogy megkeressük, mennyi percekben kifejezett maradék nitrogén van a bűvár testében mielőtt ismételt merülés céljából a vízbe lép.
 2. Ezt a mennyiséget maradék nitrogén időnek (RNT) nevezzük.
 3. Lépj a 3. sz. tábla tetejére a felszíni időintervallum utáni új nyomáscsoporttal.
 4. Keresd meg az ismételt merülés mélységét a bal oldali oszlopban.
 5. Hozd metszésbe a mélység sorát a nyomáscsoport oszlopával. Ez kijelöl egy kockát, benne két számmal.
 6. Az RNT a fehér kockában levő szám.
 7. A helyesbített dekompresszió nélküli határérték (ANDL) a kék kockában található. A helyesbített dekompresszió nélküli határérték az a maximális idő, amelyet ismételt merüléskor abban a mélységben tölthetsz.
 8. Az ANDL-t megkapod, ha az ismételtmerülés mélységére vonatkozó NDL-ből kivonod az RNT-t.

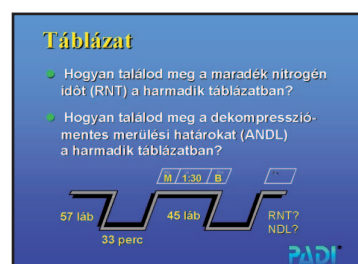
9-M. Metrikus mintapélda

- Ismételt merülés előtt az RNT megkeresése. Az előző példa folytatása – Az első merüléskor felfigyeltél a zátonynak egy sekélyebb részére kb. 15 m mélyen, ahol manta rájákat láttál. Ha a felszíni időintervallum után a B nyomáscsoportban vagy, Mi az RNT értéke? [RNT = 13 perc]
- Az ANDL megkeresése ismételt merülés előtt. Az előző példa folytatása – Mi az erre az ismételt merülésre vonatkozó ANDL-ed? [ANDL = 59 perc]



9-I. Angolszász mintapélda

- Ismételt merülés előtt az RNT megkeresése. Az előző példa folytatása – Az első merüléskor felfigyeltél a zátonynak egy sekélyebb részére kb. 45 láb mélyen, ahol manta rájákat láttál. Ha a felszíni időintervallum után a B nyomáscsoportban vagy, Mi az RNT értéke? [RNT = 13 perc]
- Az ANDL megkeresése ismételt merülés előtt. Az előző példa folytatása – Mi az erre az ismételt merülésre vonatkozó ANDL-ed? [ANDL = 67 perc]



D. Hogyan tervezed az ismételt merüléseket?

- Ha egy napra kettőnél több merülést tervezel, tudnod kell, hogy egy ismételt merülés végén hogyan kapod meg az új nyomáscsoportot.
- Keresd meg a 3. sz. táblán az ismételt merülés utáni RNT-t.
- Add hozzá az RNT-t a tényleges lent töltött időhöz (ABT).
 - Tényleges lent töltött idő: Az az idő, amelyet ismételt merüléskor ténylegesen a víz alatt töltesz.
- Az RNT és az ABT összege adja a lent töltött összidőt vagy TBT-t.
 - Lent töltött összidő: időérték, amely ismételt merülés után a búvár testében levő nitrogén mennyiségét reprezentálja.
 - $RNT + ABT = TBT$
 - A táblázatok használatát tanuló búvárok legáltalánosabb hibája, hogy a TBT kiszámításához elfelejtik összeadni az RNT-t és az ABT-t. Használd a következő emlékeztetőt: Mindig keresd a patkányt RAT:

	Maradék Nitrogén Idő (RNT)
	+Tényleges Lent Töltött Idő (ABT)
	<hr/>
	Lent Töltött Összidő (TBT)

Táblázat

Hogyan tervezel meg egy ismételt merülést?

Nyomáscsoport?

17 m 33 perc 15 m 30 perc

RNT 13 perc + ABT 30 perc = TBT?

PADI

Táblázat

Hogyan tervezel meg egy ismételt merülést?

Nyomáscsoport?

57 láb 33 perc 45 láb 30 perc

RNT 13 perc + ABT 30 perc = TBT?

PADI

Táblázat

Mik a speciális szabályok ha egy napra három vagy több merülést tervezel?

- ✓ Ha bármely merülés után a nyomáscsoportod W vagy X - akkor a felszíni idő minimum 1 óra
- ✓ Ha bármely merülés után a nyomáscsoportod Y vagy Z - akkor a felszíni idő minimum 3 óra

PADI

Négyes Modul összefoglalása

- Nitrogén narkózis
- Dekompressziós betegség
- Búvártáblázat bemutatása
- Búvártáblázat ismertetése

Nézd át a tanultakat és töltsd ki a tesztet!

PADI

5. keresd meg az 1. sz. táblán az új nyomáscsoportot, felhasználva az ismételt merülés mélységét és a lent töltött összidőt (TBT).

6-M. Metrikus mintapélda. Az előző példa folytatása – Második merülésed 15 méterre 30 percig nem is sikerülhetett volna jobban – egészen közelről láttál egy manta ráját. Most, hogy befejezted a merülést és felszínre jöttél, mi a TBT-d és új nyomáscsoportod? [TBT = 43; új nyomáscsoport = N]

6-I. Angolszász mintapélda. Az előző példa folytatása – Második merülésed 15 méterre 30 percig nem is sikerülhetett volna jobban – egészen közelről láttál egy manta ráját. Most, hogy befejezted a merülést és felszínre jöttél, mi a TBT-d és új nyomáscsoportod? [TBT = 43; új nyomáscsoport = N]

E. Melyek az egy napon végrehajtott három vagy több ismételt merülés speciális szabályai (a KBT-t használva)? *[Világítsd meg speciális példákkal, hogyan alkalmazhatók ezek a szabályok tényleges merülési helyzetekre: hajóról merülés, bűvár vakációk, stb.]*

1. Ha egy napon három vagy több merülést tervezel: Az első merüléstől kezdve ha bármely merülés végén a végső nyomáscsoportod W vagy X, minden következő merülés előtt a minimális felszíni időintervallum egy óra.
2. Ha bármelyik merülés végén a végső nyomáscsoportod Y vagy Z, minden következő merülés előtt a minimális felszíni időintervallum három óra.

Hangsúlyos megjegyzés: Mivel jelenleg még keveset tudunk a több napon át tartó ismételt merülések fiziológiai hatásairól, helyesen teszed, ha egy több napos merülési sorozat vége felé csökkentetted a merüléseid számát, és korlátozod a terhelésedet.

Összefoglalás

[Tekintsd át a főbb pontokat. Ismételd el újra a célokat a kérdésekre adandó válaszként és az értékeket]

Emlékeztető a Tudásfejlesztés Ötre

Fejezzétek be a *Használati utasítást* a KBT-nél vagy a Ke-réknél. Ez az anyag az *Open Water Diver multimédián* is megtalálható.

Tudásfejlesztés Öt

Ajánlás oktatási segédeszközökre

1. Teljes rendszer órai útmutatók.
2. PADI Open Water Diver video
3. Óriás Kedvtelési Búvár táblázatok

Előadás

[Emlékeztető: Ez ismétlés és előadás. Menj át gyorsan azokon a területeken, amelyeket a hallgatók már jól ismernek Tudás-áttekintőjük és az ellenőrző kérdések eredményei alapján. Fordíts több időt arra, ahol problémáik voltak, ahol részletes specifikumokat kell hozzáadnod, a helyi merülési környezetre, valamint ahol a hallgatók különös érdeklődést mutatnak.]

Kapcsolat kialakítási tanácsok

1. Kérdezd meg a hallgatókat, vajon szándékoznak-e valaha hideg vízben merülni, vagy repülőgéppel utazni a búvárkodás helyére. A legtöbbnek vagy az egyik, vagy a másik kérdésre igennel válaszolnak. Váltás arra a fogalomkörre, hogy e speciális körülmények közötti merüléseknél, ha azokat a Kedvtelési Búvár Táblázatot használatával tervezzük, néhány egyéb lépést is tenni kell.
2. Hivatkozva régebbi tapasztalataidra magyarázd meg, hogyan előztél meg egy lehetséges problémát biztonsági megálló végrehajtásával (rosszul felvett felszerelés megigazítása, kétszer ellenőrzött táblázatbeli határértékek és merülési idő, hajók keresése a fejed fölött, stb.) Hangsúlyozd a biztonsági megálló előnyeit.
3. Beszélj a hallgatóknak legutóbbi légi utadról a búvárkodás helyéről és arról, hogyan alkalmaztad a repülésre és a merülés után magaslatra történő gépkocsivezetésre vonatkozó irányelveket.

Áttekintés, tanulási célok és értékek megfogalmazása

- I. Légy S.A.F.E. búvár – A biztonsági megálló végrehajtása
 - Mikor kell biztonsági megállót végrehajtani?
Ha megérted, miért ajánlatos és szükséges a biztonsági megálló, ez segít csökkenteni a dekompRESSZIÓS betegség kockázatát.
- II. DekompRESSZIÓ vészhelyzetben
 - Mit kell tenned, ha véletlenül túlléped a dekompRESSZIÓ nélküli határértéket? *Baleset történhet. Ha*



túlléped a KBT vagy komputered megállás nélküli határértékeit, tudnod kell mit kell tenned a dekompresziós betegség kockázatának csökkentésére.

III. Magassági szempontok bűvároknak

- Milyen magasság fölött kell különleges eljárásokat követni a Kedvtelési Bűvár Táblázatnál?
- Melyek a merülés utáni repülés irányelvei?

A magasság megkönnyíti merülés után a buborékok kialakulását testedben, így olyan eljárásokat kell követned, melyek tűrhető szinten tartják a dekompresziós betegség kockázatát.

IV-A. A erék használatával – A minimális felszíni időintervallum megkeresése és többszintű merülés számítása

[Használd a IV-A-t, ha a Kereket oktatóod, a mintapéldák kidolgozásánál]

- A Kerek használatával hogyan keresed meg a két dekompreszió nélküli merülés közötti minimális felszíni időintervallumot?
- A Kerek segítségével hogyan tervezel többszintű merülést?

Ha tudod, hogyan kell használni a Kereket a minimális felszíni időintervallum megkeresésére, ez két vagy több merülés tervezésénél segít az idő leghatékonyabb kihasználásában.

IV-B. A KBT használatával – A minimális felszíni időintervallum megkeresése és többszintű merülés számítása

[Használd a IV-B-t, ha a KBT-t oktatóod.]

- A KBT használatával hogyan keresed meg a két dekompreszió nélküli merülés közötti minimális felszíni időintervallumot?

Ha tudod, hogyan kell használni a KBT-t a minimális felszíni időintervallum megkeresésére, ez két vagy több merülés tervezésénél segít az idő leghatékonyabb kihasználásában.

V. A merülés tervezése komputerrel

- Mi a bűvárkomputer?
- Hogyan használod a bűvárkomputert?

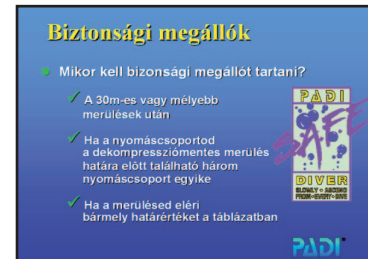
A bűvárkomputerek igen népszerűek lettek, ma már inkább szokatlan egy bűvárt komputer nélkül látni, mint komputerrel. Mivel sok előnye van, tudnod kell, hogyan használjuk.

Levezetés

[Kérd meg a hallgatókat, hogy figyeljenek, ha kell, kérdezzenek.
Légy könnyed és szórakoztató.]

Vázlat

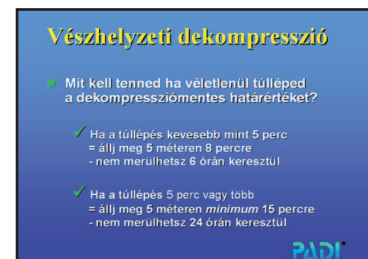
- I. Légy S.A.F.E. bűvár – A biztonsági megállók végrehajtása
 - A. Mikor kell biztonsági megállót végrehajtanod?
 1. 30 méterre/100 lábra vagy annál mélyebbre történt merülés után.
 2. A merülés végén nyomáscsoportod a dekompRESSZIÓ nélküli határérték három nyomáscsoportján belül van (a KBT-t használva).
 3. Ha a KBT vagy komputered bármelyik határértékéig merülsz.



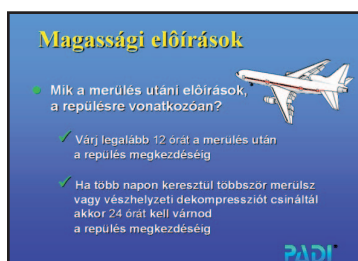
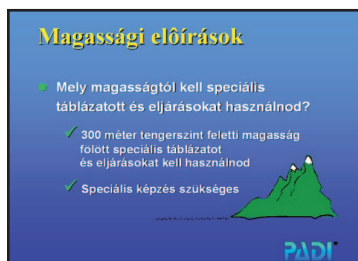
Hangsúlyos megjegyzés: Minden merülés után hajts végre biztonsági megállást. *[Magyarázd meg a PADI S.A.F.E. elvét. Légy S.A.F.E bűvár – Lassan Emelkedj Minden Merülésnél (S.A.F.E) és minden merülés után hajts végre biztonsági megállót.]*

II. Dekompresszió vészhelyzetben

- A. Mit kell tenned, ha véletlenül túllépted a dekompRESSZIÓ nélküli határértéket?
 1. A KBT-t használva, ha nem több, mint öt percre túllépted a dekompRESSZIÓ nélküli határértéket vagy a helyesbített dekompRESSZIÓ nélküli határértéket, emelkedj lassan, nem több, mint 18 m /60 láb percenkénti sebességgel 5 méterre/15 lábra és maradj ott 8 percig, mielőtt a felszínre jössz. A felszínre érve legalább hat óráig ne merülj.
 2. A KBT-t használva, ha több, mint öt percre túllépted a dekompRESSZIÓ nélküli határértéket vagy a helyesbített dekompRESSZIÓ nélküli határértéket, emelkedj lassan, nem több, mint 18 m /60 láb percenkénti sebességgel 5 méterre/15 lábra és maradj ott legalább 15 percig, mielőtt a felszínre jössz, ha a levegőellátás megengedi. A felszínre érve legalább 24 óráig ne merülj.
 3. Ha bűvárkomputert használasz, az megmutatja neked a dekompRESSZIÓ követelményeket, A felszínre érve maradj kinn a vízből a komputer



gyártójának ajánlásai szerint. Olyan merülés után, amely dekompessziót igényel, ismételt merülést végrehajtani általában nem ajánlatos.



III. Magassági megfontolások a búvárok számára.

A. Milyen magasság fölött kell a Recreational Dive Planner-rel kapcsolatban különleges eljárásokat használni?

1. 300 m/1000 láb magasság fölötti merülésnél speciális táblázatokat és eljárásokat kell használni a csökkent atmoszférikus nyomás számbavételére. Búvárkomputer használatakor lásd a gyártó utasítását – esetleg speciális magassági üzemmódba kell átkapcsolnod a komputert.
2. A magassági merüléshez speciális képzésre van szükség. [Vázold fel a specifikus tanfolyami eljárásokat magassági búvárkodásnál, amikor a nyíltvízi merüléseket 300 m/1000 láb magasság fölött hajtják végre és reklámozd a megrendezésre kerülő Altitude Diver specialty tanfolyamokat.]

B. Mik az irányelvek a merülés utáni repülést illetően?

1. Merülés utáni repülést megelőzően a felszíni időintervallum legalább 12 óra legyen.
2. Ha több napon át naponta többszöri merülést, vagy olyan merülést tervezel, amelynél vészhelyzeti dekompessziós megálló szükséges, speciális elővigyázati intézkedést kell tenned – ajánlatos, hogy a merülés utáni repülést megelőzően a felszíni időintervallumot 12 órán túl meghosszabbítsd.

[Mutasd be, hogyan alkalmaztad az irányelveket a legutóbbi utazásod alkalmával.]

Hangsúlyos megjegyzés: Jelenleg nincsenek ajánlások a merülés után nagyobb magasságban történő autózásra. Ajánlatos az óvatosság. Ugyanígy, nincs és nem is lehet olyan. a merülés utáni repülésre vonatkozó szabály, amely garantálja, hogy teljesen megelőzhető a dekompessziós betegség. Az ismertett ajánlások a búvárok döntő többségére az óvatos, biztonságos felszíni időintervallum legjobb becsléseit reprezentálják. A biztonságos merülés és a megfelelő viselkedés felelőssége rajtad áll. Kövesd nyomon az eljárások változásait, az újabb kutatások fényében.

[Ha az RDP táblázatos változatát oktatod, ugord át a következő részt és térj át a IV-B részre.]

IV-A. A Kerék használata – A legkisebb felszíni időintervallum megkeresése és többszintű merülés számítása

A. A Kerék használatával hogyan keresed meg a legkisebb felszíni időintervallumot két dekompresszió nélküli merülés között?

[Magyarázd el, hogyan kell megkeresni a legkisebb felszíni időintervallumokat, amikor ismert mélységekre ismételt merüléseket tervezel (az előző merülésekből, a hajó mélységmérőjével, térképpel, stb.). Ez lehetővé teszi, hogy kiszámítsd a legrövidebb időtartamot (a minimális felszíni időintervallumot), amennyit várnod kell az első merülés után, hogy egy kívánt időtartamú második merülést hajthass végre.]

1. A fehér háromszöggel állítsd be az első merülés mélységét (első oldal).
2. Határozd meg a nyomáscsoportot az első merülés végén.
 - a. Állítsd a sárga háromszöget a tényleges merülési időre.
 - b. A sárga háromszögből a középvonal meghosszabbításában nézd meg, hol metszi a megfelelő mélységgörbét. Keresd meg a nyomáscsoportot a sárga körben – a sárga háromszöghöz legközelebb eső nyíl, amely döfi.
3. Határozd meg a nyomáscsoportot a második merülés kezdetén.
 - a. Hozd fedésbe a kívánt merülési időt a sárga külső gyűrűn a kívánt mélységgörbéjének NDL jelével.
 - b. Olvasd le a mélységgörbe mentén a nyomáscsoportot a fehér nyomáscsoport-indexről.
4. Határozd meg a legkisebb felszíni időintervallumot a második oldalt használva.
 - a. Keresd meg a fekete pontot, amely egybeesik az első merülés végének nyomáscsoportjával.
 - b. Forgasd el a korongot addig, amíg a fehér görbe metszi a második merülés kezdetén talált nyomáscsoport árnyékolt részét.
 - c. Olvasd le a legkisebb felszíni időintervallumot a sárga külső gyűrűről a fekete pont nyomáscsoportja fölött.

Kerék

Hogyan találd meg a minimális felszíni időt két dekompresziómentes merülés között?

17 m 41 perc 17 m 41 perc

Nyomáscsoport?

Minimum felszíni idő

PADI

Kerék

Hogyan találd meg a minimális felszíni időt két dekompresziómentes merülés között?

52 ft 41 perc 52 ft 41 perc

Nyomáscsoport?

Minimum felszíni idő

PADI

- 5-M. Metrikus mintafeladat: Trópusi bűvárszabadságod része egy merülés egy népszerű roncsához. A mélységmérőről a hajó kapitánya megadja a mélységet, 17 m-t, és közli, hogy itt két merülést hajtasz végre. Az első merülésed 41 percig tart. Mivel vissza szeretnél menni, és látni szeretnéd a roncs többi részét is, tudni akarod, mennyi időt kell a felszínen töltened ahhoz, hogy újabb merülést hajthass végre 17 m-re 41 percig. [a nyomáscsoport az 1. merülés után = Q; a nyomáscsoport a 2. merülés kezdetén C; a minimális felszíni időintervallum = 1:22]
- 5-I. Angolszász mintafeladat: Trópusi bűvárszabadságod része egy merülés egy népszerű roncsához. A mélységmérőről a hajó kapitánya megadja a mélységet, 52 lábat, és közli, hogy itt két merülést hajtasz végre. Az első merülésed 41 percig tart. Mivel vissza szeretnél menni, és látni szeretnéd a roncs többi részét is, tudni akarod, mennyi időt kell a felszínen töltened ahhoz, hogy újabb merülést hajthass végre 52 lábra 41 percig. [a nyomáscsoport az 1. merülés után = P; a nyomáscsoport a 2. merülés kezdetén G; a minimális felszíni időintervallum = :46]

Hangsúlyos megjegyzés: A minimális felszíni időintervallumok meghatározása azt jelenti, hogy az RDP határértékéig merülsz. Ha a minimális felszíni időintervallumok meghatározásához a Korongot használod, bizonyos óvatossággal használhatsz alacsonyabb nyomáscsoportot (inkább az "A" nyomáscsoport felé) a 2. merülés kezdeténél. Vagy meghatározhatod a minimális felszíni időintervallumot, de ennél egy kicsivel tovább maradsz a felszínen. Az óvatosság egy másik módja, hogy a második merülés tényleges lenn töltött idejét a tervezettnél jóval rövidebbre korlátozod. Ne felejt el biztonsági megállót végrehajtani a felszínre emelkedés előtt.

Kerék

Hogyan tervezel meg egy többszintű merülést?

✓ 1. szint 32 méter 12 perc

✓ 2. szint 18 méter 10 perc

✓ 3. szint 12 méter ? perc

PADI

- B. Hogyan tervezel többszintű merülést a Kerék használatával?

[Ismételd át a hallgatókkal a Kerék Használati utasítás és tanulmányi útmutató hetedik fejezetét.]

- 1-M. Metrikus mintafeladat: A hajó, amelyen tartózkodsz, egy szép zátony fölött horgonyoz, melynél a mélységszintek különbözők. PADI Advanced Open Water Diver-ként a képzettsé-

ged minősít arra, hogy az itteni mélységekre merülj. Azonnal megtervezed a legmélyebb merülést 32 méterre. Mi az NDL erre a merülésre? [NDL = 17 perc]. Elhatározod, hogy 32 m mélyen maradsz 12 percig. Milyen nyomáscsoportot eredményez ez? [nyomáscsoport = H]. Ezután, úgy tervezed, hogy 18 m-re emelkedsz, ahol azt mondják, szép korallok vannak. Az első szint után mi az a maximális időtartam, amit 18 m-en eltölthetsz? [ML = 23 perc]. 18 m-en töltött 10 perc után tervezed az emelkedést a harmadik szintre. Mi lesz a nyomáscsoportod most? [nyomáscsoport = M]. Úgy határozol, hogy 12 m-re emelkedsz. Mi a leghosszabb időtartam, amit 12 m-en eltölthetsz? [ML = 76 perc].


- 1-I. Angolszász mintafeladat: A hajó, amelyen tartózkodsz, egy szép zátony fölött horgonyoz, melynél a mélységszintek különbözők. PADI Advanced Open Water Diver-ként a képzettséged minősít arra, hogy az itteni mélységekre merülj. Azonnal megtervezed a legmélyebb merülést 95 lábra. Mi az NDL erre a merülésre? [NDL = 22 perc]. Elhatározod, hogy 95 láb mélyen maradsz 15 percig. Milyen nyomáscsoportot eredményez ez? [nyomáscsoport = J]. Ezután, úgy tervezed, hogy 65 lábra emelkedsz, ahol azt mondják, szép korallok vannak. Az első szint után mi az a maximális időtartam, amit lábon eltölthetsz? [ML = 15 perc]. 65lábon töltött 10 perc után tervezed az emelkedést a harmadik szintre. Mi lesz a nyomáscsoportod most? [nyomáscsoport = P]. Úgy határozol, hogy 50 lábra emelkedsz. Mi a leghosszabb időtartam, amit 50lábon eltölthetsz? [ML = 20 perc].

[Ha a Korongot oktatod, ugorj át a következő részt és folytasd az előadást a "Merülés tervezése komputerrel" témával.]

Kerék

● Hogyan tervezel meg egy többszintű merülést?

- ✓ 1. szint
95 ft 12 perc
- ✓ 2. szint
65 ft 10 perc
- ✓ 3. szint
50 ft ? perc



PADI

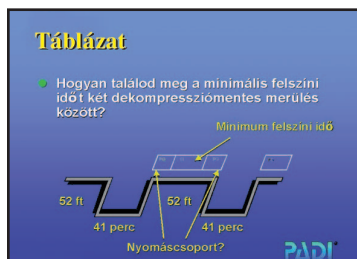
IV-B. Az RDP táblázat használata – A legkisebb felszíni időintervallum megkeresése

- A. A KBT használatával hogyan keresed meg a legkisebb felszíni időintervallumot két dekompresszió nélküli merülés között?

[Magyarázd el, hogyan kell megkeresni a legkisebb felszíni időintervallumokat, amikor ismert mélységekre]

ismételt merüléseket tervezel (az előző merülésekből, a hajó mélységmérőjével, térképpel, stb.). Ez lehetővé teszi, hogy kiszámítsd a legrövidebb időtartamot (a minimális felszíni időintervallumot), amennyit várnod kell az első merülés után, hogy egy kívánt időtartamú második merülést hajthass végre.]

1. Az 1.sz. táblázaton először keresd meg az első merülés végén a nyomáscsoportot.
2. A 3. sz. táblázaton keresd meg a baloldalon a második merülés mélységét. Ettől a mélységtől menj vízszintesen, míg megtalálod a második merülés pontos időtartamát, vagy a legközelebbi hosszabb időtartamot kék keretben (ez egy ANDL érték lesz). E fölött az idő fölött keresd meg a nyomáscsoportot.
3. A 2. sz. táblázaton metszd az első merülés utáni nyomáscsoportot és a 3. sz. táblázatból nyert nyomáscsoportot. Ebben a metszéspontban a 2. sz. táblázaton két számot találsz. A felső szám a minimális felszíni időintervallum.
- 4-M. Metrikus mintafeladat: Trópusi búvárszabadságod része egy merülés egy népszerű roncs-hoz. A mélységmérőről a hajó kapitánya megadja a mélységet, 17 m-t, és közli, hogy itt két merülést hajtasz végre. Az első merülésed 41 percig tart. Mivel vissza szeretnél menni, és látni szeretnéd a roncs többi részét is, tudni akarod, mennyi időt kell a felszínen töltened ahhoz, hogy újabb merülést hajthass végre 17 m-re 41 percig. [a nyomáscsoport az 1. merülés után = P; a nyomáscsoport a 2. merülés kezdetén C; a minimális felszíni időintervallum = 1:17]



- 4-I. Angolszász mintafeladat: Trópusi búvárszabadságod része egy merülés egy népszerű roncs-hoz. A mélységmérőről a hajó kapitánya megadja a mélységet, 52 lábat, és közli, hogy itt két merülést hajtasz végre. Az első merülésed 41 percig tart. Mivel vissza szeretnél menni, és látni szeretnéd a roncs többi részét is, tudni akarod, mennyi időt kell a felszínen töltened ahhoz, hogy újabb merülést hajthass végre 52 lábra 41 percig. [a nyomáscsoport az 1. merülés után = Q; a nyomáscsoport a 2. merülés kezdetén C; a minimális felszíni időintervallum = 1:21]

Hangsúlyos megjegyzés: A minimális felszíni időintervallumok meghatározása azt jelenti, hogy az RDP határértékéig merülsz. Ha a minimális felszíni időintervallumok meghatározásához a Kereket használod, bizonyos óvatossággal használhatsz alacsonyabb nyomáscsoportot (inkább az "A" nyomáscsoport felé) a 2. merülés kezdeténél. Vagy meghatározhatod a minimális felszíni időintervallumot, de ennél egy kicsivel tovább maradsz a felszínen. Az óvatosság egy másik módja, hogy a második merülés tényleges lenn töltött idejét a tervezettnél jóval rövidebbre korlátozod. Ne felejts el biztonsági megállót végrehajtani a felszínre emelkedés előtt.

V. Merülés tervezése komputerrel

A. Mi a búvárkomputer?

1. A búvárkomputer speciális számológép, amely leolvassa a mélységet és az időt, és ezeket egy dekompressziós modellre alkalmazza, hogy megadja számodra a maradék dekompresszió nélküli időt.

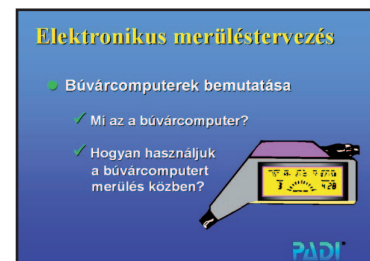
[Mutass néhány búvárkomputert a hallgatónak, beszéljétek meg jellegzetességeiket/előnyeiket.]

2. A búvárkomputerek kiszámítják a többszintű merüléseket is (mint a Kerék], ami meghosszabbítja a megálló nélküli időt a legnagyobb mélységed dekompressziós határértékén túl. A többszintű merülés több időt ajánl fel, mivel többet ír jóvá a kisebb mélységre emelkedés miatti lassabb nitrogénelnyelés fejében. *[Mondj példát olyan többszintű merülésekre, melyeket a hallgatók végrehajthatnak.]*

3. A búvárkomputer elsődleges rendeltetése, hogy megadja a fennmaradó dekompresszió nélküli időt. Mindegyik mutatja a mélységet, a fennmaradó dekompresszió nélküli időt és az eltelt időt. Némelyik magában foglalja az SPG-t is és a fennmaradó időt a levegőfogyasztás alapján számítja ki.

B. Hogyan kell használni a búvárkomputert?

1. Kövesd azokat az irányelveket, amelyeket a Recreational Dive Planner-rel kapcsolatban megtanultál (a legmélyebb merülés legyen a legelső, az ismételt merüléseket korlátozd 30 m/100 láb mélységre, vagy kisebbre, stb.)



2. Neked és a merülőtársadnak is külön komputerre van szükségetek. Ne osztozzatok egy komputeren. A komputer egész napon át nyomon követi nitrogénszintedet, így még a merülések között sem lehet csereberélni, vagy megosztani őket.
3. A merülések között ne kapcsold ki a komputert, és ne cserélj elemet benne. Ha ezt teszed, a memóriából elvesznek a maradék nitrogénre vonatkozó adatok. A komputered saját maga ki fog kapcsolni.
4. A különböző komputerek a dekompresziós modell és az időhatárok tekintetében kissé eltérőek. A merülőtársaknak az óvatosabb időhatárokkal dolgozó komputert kell követniük.
5. Ha merülés közben a komputered meghibásodik, a gyártó utasításainak megfelelően azonnal emelkedj. [Olvasd fel a hallgatóknak a komputer üzemzavarával kapcsolatos speciális irányelveket.]
6. Támogasd a komputeredet a Recreational Dive Planner-rel. Mivel egy komputer sem csálthatatlan, fontos, hogy az RDP nálad legyen és használd. Ha a komputered elromlik, valószínűleg abba kell hagynod a merülést arra a napra, hogy a maradék nitrogén kiürüljön a szervezetből, de utána folytathatod az RDP-vel. Lehet, hogy több helyen bérelhetsz is komputert, de erre ne számíts biztosan – vidd magaddal az RDP-t, hogy ne maradj ki a merülésből.
[Javasold a PADI Multilevel Specialty Diver tanfolyamot, mint jó módszert arra, hogy többet megtanuljanak a komputerokról, a többszintű merülésekről és a dekompreszió elméletéről.]

VI. Következő kalandod

[Mutass a hallgatóknak olyan diákat/videókat, amelyeken az általad vezetett merüléseken az emberek élvezik a bűvárkodás örömeit.]

Szakíts időt arra, hogy a bűvárhallgatók megtervezék, hogyan lépjenek tovább, miután bűvárok lesznek. Erősen ösztönözd őket arra, hogy az alábbiak közül egyet vagy többet válasszanak:

- A. Lépjenek be a búvárklubodba és a PADI Diving Society-ba (PADI Búvártársulat).
- B. Jelentkezzenek egy Adventure Dive-ra.
- C. Jelentkezzenek egy tanfolyamra (Advanced vagy Specialty).
- D. Jelentkezzenek egy búvárutazásra.
- E. Jelentkezzenek egy helyi merülésre nálad.
- F. Vásároljanak nyomáscsökkentőt és BCD-t, vagy búvárruhát.

Hangsúlyozd, hogy azok a búvárok, akik minősítésük után közvetlenül a fentiek valamelyikét megteszik, azok rendszerint meg is maradnak a búvárkodásnál, és megkapják a búvárkodástól, amire vágnak. Akik nem teszik, azoknál valószínűbb, hogy hosszú idő telik el, míg újra búvárkodnak, vagy többé egyáltalán nem fognak, elvesztegetve a befektetett időt és pénzt.

Ösztönözd a búvárhallgatókat arra is, hogy cseréljenek egymás közt nevet és címet; ez lehetőséget ad arra, hogy azonnal érintkezésbe léphessenek olyanokkal, akik búvárkodnak.]

Összefoglalás

[Tekintsd át a főbb pontokat. Ismételd el újra a célokat a kérdésekre adandó válaszként és az értékeket]



Tudásfejlesztés

Teljesítménykövetelmények

A következő lista, kérdések formájában tartalmaz minden Tudásfejlesztési teljesítménykövetelményt (Tanulási célok), amelyek az Open Water Diver tanfolyamon megjelennek, és úgy ahogyan azok az Open Water Diver Manualban is szerepelnek. Ez a lista egy helyre gyűjti a követelményeket a kényelmed és tájékozottságod érdekében. Nem kidolgozásra szántuk őket, mert a Multimédia vagy az Open Water Manual is elmagyarázza őket az önálló tanulás során.

Az első fejezet végére, a hallgató képes lesz a következő kérdések megválaszolására:

- 1. Milyen lesz a tárgy lebegőképessége (pozitív, semleges vagy negatív) ha annyi vizet szorít ki, amely:**
 - **több, mint a saját súlya?**
 - **kevesebb, mint a saját súlya?**
 - **saját súlyával egyenlő?**
- 2. Miért a lebegőképesség szabályozása – mind a felszínen, mind a víz alatt – az egyik legfontosabb készség, amelyet a bűvár elsajátíthat?**
- 3. Mely két dologgal szabályozható a bűvár lebegőképessége?**
- 4. Hogyan különbözik egy tárgy lebegőképessége édesvízben és sós vízben?**
- 5. Hogyan hat a tüdő térfogata a lebegőképességre?**
- 6. Általában miért csak a testüregeidben érzed a nyomásváltozást?**
- 7. A vízben való süllyedés vagy emelkedés közbeni nyomásváltozások miért sokkal nagyobbak, mint az ugyanekkora süllyedés vagy emelkedés esetén bekövetkező nyomásváltozások a levegőben?**
- 8. Mi az összefüggés a növekvő és csökkenő mélység és a víznyomás között?**
- 9. Mik az abszolút nyomások, atmoszférában vagy bar-ban az alábbi mélységekre:**
 - **10 méter/33 láb?**
 - **20 méter/66 láb?**
 - **30 méter/99 láb?**
 - **40 méter/132 láb?**
- 10. Mi az összefüggés a levegő térfogata és sűrűsége között, és hogyan változnak e szerint az összefüggés szerint, ha a nyomás nő vagy csökken?**
- 11. Mi az a három nagy légüreg, amelyre nagyban hat a nyomás?**
- 12. Mi az a "dugulás"?**
- 13. Mi az a "kiegyenlítés"?**
- 14. Mely három módon tudod kiegyenlíteni a testüregeidben**

levő nyomást merülés közben?

15. Milyen sűrűn ajánlatos kiegyenlítened merülés közben?
16. Mely három lépést kel megtenned, ha kellemetlen érzésed van valamely légüregedben, mialatt merülsz?
17. Mi a légzőkészülékes búvárkodás legfontosabb szabálya?
18. Mik a következmények, ha megszeged a légzőkészülékes búvárkodás legfontosabb szabályát?
19. Mi az "ellenirányú dugulás"?
20. Mit kell tenned, ha emelkedés közben a levegő tágulása miatt kellemetlen érzésed van a füleidben, az arcüregeidben, a hasadban, beleidben vagy a fogadban?
21. Hogyan hat a növekvő nyomás arra, hogy meddig tart a levegőkészleted?
22. Mi a leghatékonyabb módja a víz alatt sűrű levegő belélegzésének?
23. Miért van szüksége a búvárnak maszkra?
24. Miért kell a maszknak befednie az orrodat?
25. Melyik 6 jellemzővel kell rendelkeznie a maszknak?
26. Amikor maszkot veszel mi a két legfontosabb szempont?
27. Hogyan készítesz elő egy új maszkot a használatra?
28. Mely 3 általános karbantartási módszert használod a maszk esetében?
29. Miért van a búvárnak légzőcsőre szüksége?
30. Milyen három fő jellemzője van a könnyű légzést biztosító légzőcsőnek?
31. Légzőcső beszerzésekor hogyan ellenőrzöd az alkalmasságot és a kényelmet?
32. Hogyan készíted elő használatra az új légzőcsövet?
33. Miért van szüksége a búvárnak uszonyra?
34. Melyik a két alap fajtája van az uszonyoknak?
35. Milyen tulajdonságai az úszófelületnek javíthatják az uszony teljesítményét?
36. Hogyan készíted fel az új uszonyokat a használatra?
37. Mely 3 dolgot kell megfontolni, ha egy bizonyos fajtájú uszonyt veszel?
38. Miért van szükség a BCD-re?
39. A háromféle BCD közül, melyiket használják leggyakrabban a kedvtelési búvárok?
40. Mely 5 közös tulajdonsága van a BCD-nek?
41. Hogyan készítesz elő egy BCD-t a használatra?
42. Melyik 2 különleges karbantartási folyamat használandó a BCD-k esetében?
43. Miért van szüksége a búvárnak búvárpalackra?
44. Mi a búvárpalackok három szokványos mérete és két szokványos anyaga?

45. Milyen öt jelzés található általában a búvárpalack nyakrészén?
46. Mi a szerepe a palack szelepének?
47. A palackok szelepének milyen két fő típusa van?
48. Hogyan működik a J-szelep és miért szorul vissza a használata?
49. Mi a különbség a DIN-szelep és az Y-szelep között?
50. Mi a hasadó tárcsa szerepe?
51. Milyen három biztonsági óvőrendszabályt kell követned a búvárpalackok kezelésénél a merülési helyre menet és a merülési helyen?
52. Hogyan nyitod ki és zárod el a palack szelepét?
53. Mi a legjobb módja a víz távoltatásának a palack belsejétől?
54. Miért van szükség a búvárpalack vizuális vizsgálatára és nyomáspróbájára?
55. Miért van szükség a háttámlára?
56. A felszerelés milyen részével építik rendszerint egybe a háttámlát?
57. Mi a nyomáscsökkentő szerepe?
58. Ránézve egy nyomáscsökkentőre melyek a következő alkatrészek:
 - első lépcső?
 - második lépcsők?
 - védősapka?
 - pótagagoló gomb?
59. Nyomáscsökkentő beszerzésekor mi a legfontosabb figyelembe veendő jellemző?
60. Hogyan öblíted el használat után a nyomáscsökkentőt, és ezalatt milyen három szempontot kell figyelembe vened?
61. Miért van szüksége a búvárnak nyomásmérőre?
62. Mi a három indoka annak, hogy mindig merülőtárral merüljünk?

A második fejezet végére, a hallgató képes lesz a következő kérdések megválaszolására:

1. Ha a víz alatt nézel valamit, hogyan látod a tényleges méretét?
2. Hogyan hat a víz a fény erősségére és a színekre?
3. A víz alatti tartózkodás hogyan hat a hallásra?
4. Hogyan aránylik egymáshoz a test hővesztesége a vízben és a levegőben?
5. Mit kell tenned, ha a víz alatt folyamatosan dideregni kezdesz?
6. Hogyan kell mozognod a víz alatt, hogy kiegyenlítsd a víz nagyobb ellenállását?
7. Hogyan kell a víz alatt a leghatékonyabban lélegezned?
8. Mi a túlterhelés nyolc tünete?
9. Hogyan előzheted meg a túlterhelést?

10. Mit kell tenned, ha akár a felszínen, akár a víz alatt túlterheltté válsz?
11. Mi a légutak irányítására szolgáló három technika?
12. Mi a két fő oka annak, hogy merülés közben búvárruhát viselünk?
13. Hogyan szigetel a száraz búvárruha és a nedves búvárruha?
14. Miért kell a nedves búvárruhának jól testhez simulnia?
15. Milyen két tulajdonságát veszítheti el egy búvárruha a nagyobb mélységben megnövekedő nyomás következtében?
16. A búvárruha kiválasztásánál melyik három tényezőt kell figyelembe venni?
17. Milyen négy teendőnk van a búvárruhák karbantartásánál?
18. Mért van szükség kapucnira és mi a három fő típusa?
19. Mért nem szabad túl szoros kapucnit viselni?
20. Milyen két okból viselünk búvárkesztyűt?
21. Milyen három okból viselünk merüléskor búvárcipőt?
22. Mi a hat módja annak, hogy búvárruha viselésekor a merülés előtt megelőzd a túlhevülést?
23. Mi a súlyrendszerek két fő típusa?
24. Mi bármelyik súlyrendszer legfontosabb jellemzője?
25. Hogyan határozod meg, hogy egy merüléshez mennyi súlyra van szükséged?
26. Mi a biztonsági levegőforrás?
27. A biztonsági levegőforrások melyik két típusának használata igényli egy másik búvár segítségét és együttműködését?
28. A biztonsági levegőforrások melyik típusa nem igényli egy másik búvár segítségét és együttműködését?
29. Miért fontos a biztonsági levegőforrásul használt pótlólagos második lépcső külön megjelölése?
30. Hogyan és hova kell csatlakoztatnod biztonsági levegőforrásodat?
31. Miért van szükség kisnyomású direkt rendszerre?
32. Mért van szükség búvárkésre vagy búvárszerszámmra?
33. Melyik három szempontot kell figyelembe venni a búvárkés vagy búvárszerszám kiválasztásakor?
34. Miért van szükség búvártáskára?
35. Hogyan csomagolod be merülés előtt a búvártáskát?
36. A búvárműszerekről melyik öt fajta fő információ olvasható le?
37. Milyen két fő típusa van a víz alatti időmérőknek?
38. Miért van szükség mélységmérőre?
39. Mi a búvárkomputer rendeltetése?
40. Mely három okból van szükség víz alatti iránytűre?
41. Milyen két módja van annak, hogy a víz alatt egy másik búvár figyelmét felhívd magadra?

42. **Milyen két módja van a víz alatti kommunikációnak egy másik búvárral?**
43. **Mi a 25 szabványos kézjel (vizuális) és mit jelentenek?**
44. **Mi a teendőd, ha a víz alatt hívójelet hallasz?**
45. **A merülés tervezésekor melyik kilenc szempontot kell a társaddal megbeszélned?**
46. **Melyek a merülés előtti biztonsági ellenőrzés lépései?**
47. **Mit kell tenned, ha a víz alatt elveszted a kapcsolatot a társaddal?**

A harmadik fejezet végére, a hallgató képes lesz a következő kérdések megválaszolására:

1. **Melyik hat környezeti körülmény hathat rád bármilyen vízi környezetben?**
2. **Hogyan tudsz tájékozódni egy ismeretlen vízi környezetről?**
3. **Várhatóan hogyan változik a hőmérséklet a mélységgel?**
4. **Mi az a termikus vonal?**
5. **Hogyan kell megtervezned a merülést, egy olyan területen, ahol ismeretes, hogy van termikus vonal?**
6. **Mi a "víz alatti láthatóság" meghatározása?**
7. **Melyik négy alapvető tényező van hatással a víz alatti láthatóságra?**
8. **A korlátozott látási viszonyok mely három módon lehetnek rád hatással?**
9. **Hogyan kerülheted el a tiszta vízben történő merülés kapcsán fellépő problémákat?**
10. **Milyen négy elsődleges ok hozza létre a felszíni és a víz alatti áramlatokat?**
11. **Mit kell tenned, ha elragad az áramlat és elsodor a tervezett rendeltetési helytől vagy a kijövetel helyétől?**
12. **A legtöbb esetben milyen irányban kell úsznod, ha enyhe áramlat van?**
13. **Mit kell tenned, ha hajóról merülsz, kimerültél, és a felszínen elsodor az áramlat?**
14. **Milyen hat típusa van a az aljzatoknak?**
15. **Melyik két módszerrel kerüljük el az érintkezést az aljzattal?**
16. **Mi a két fő osztályozása a búvárok és a víz alatti világ közötti kölcsönhatásnak?**
17. **Mi az, ami csaknem minden, a víz alatti világtól eredő sérülést okoz?**
18. **Mit kell tenned, ha a víz alatt meglátsz egy agresszív állatot?**
19. **Kilenc egyszerű elővigyázati intézkedés a minimumra csökkentheti egy vízi állattól elszenvedett sérülés valószínűségét. Melyek ezek?**

20. **Miért kell a búvároknak betartani a halászatra és a vadászatra vonatkozó helyi jogszabályokat?**
21. **Hogyan előzheted meg a leégést, ha nem vagy a vízben (három módszer) és milyen kért módszert használhatsz, hogy megelőzd a leégést légzőcsöves merülés közben?**
22. **Milyenkörülményeket kell figyelembe venni az édesvízi és a sós vízben történő búvárkodásnál?**
23. **Mi okozza az aljzati hullámozást, és hogyan kerülöd el azt?**
24. **Mi okozza a part menti áramlást, és hogyan érinthet ez téged?**
25. **Miért törhet meg a hullám a parttól távol?**
26. **Mi okozza a szívó áramlást, és honnan tudod, hogy ilyen van jelen?**
27. **Mit kell tenned, ha elragad a szívó áramlás?**
28. **Mi okozza a felszálló áramlást, és hogyan befolyásolhatja ez a helyi merülési feltételeket?**
29. **Az árapály mozgása melyik három környezeti feltételt változtatja meg?**
30. **Általában melyik árapályszint a legkedvezőbb a búvárkodáshoz?**
31. **Mely 3 okból szükséges megtervezned a merülésedet?**
32. **Melyik a megfelelő tervezés 4 lépése?**
33. **Melyik 5 általános lépést kell követned az előzetes tervezés során?**
34. **Melyik 4 általános lépést követed a tervezés előkészületi szakaszában?**
35. **Melyik 5 lépést követed a végső előkészületek során?**
36. **Melyik 7 lépést követed a merülés előtti tervezés során?**
37. **Mi az a 3 dolog, ami miatt előnyös a hajóról merülés?**
38. **Amikor felkészülsz a hajóról merülésre, mely 5 általános megfontolás vonatkozik a felszerelés előkészítésére?**
39. **Mely 4 általános megfontolás vonatkozik a személyes felkészülésre, a hajóról merülés előtt?**
40. **A hajó melyik része:**
 - Orr (elől)?
 - Tat (hátsó)?
 - Kormányfél?
 - Tatbaloldal?
 - Szél alatti?
 - Szélfelőli?
 - Híd?
 - Fürdőszoba?
 - Konyha?
41. **Mely négy féleképpen tudod a minimumra csökkenteni a tengeribetegség hatásait?**

42. **Melyik három módon tudod megelőzni vagy kezelni a legtöbb felszínen felmerülő problémát?**
43. **Mit kell tenned, ha a felszínen merüléssel kapcsolatos probléma lép fel?**
44. **Hogyan különbözik annak a búvárnak a megjelenése és viselkedése, aki tudatosan cselekszik, annak a búvárnak a megjelenésétől és viselkedésétől, aki pánikba esett, vagy láthatóan pánikba készül esni?**
45. **Mi a más búvárnak történő segítségnyújtás négy alapvető lépése?**
46. **Melyik három módszerrel előzheted meg, vagy kezelheted a legtöbb víz alatt adódó problémát?**
47. **Mi az a négy probléma, amely víz alatt adódhat?**
48. **Fontossági sorrendben mi az a négy eljárás, amely a levegőellátás csökkenésekor vagy megszűnésekor alkalmazható?**
49. **Hogyan lélegzel szabadon szivárgó nyomáscsökkentőből?**
50. **Mit kell tenned, ha a víz alatt beleakadsz valamibe?**
51. **Mi a négy általános eljárás nem reagáló bűvár esetében?**

A negyedik fejezet végére, a hallgató képes lesz a következő kérdések megválaszolására:

1. **Mi az öt féle dolog, amelyre a felszíni bójákat használjuk?**
2. **Mit teszel annak elkerülésére, hogy beleakadj egy felszíni bóját tartó kötélbe?**
3. **Merüléskor miért kell búvárzászlót használnod?**
4. **Milyen közel kell tartózkodnod a búvárzászlóhoz, a hajóknak, vízisízőknek és vízi járműveknek pedig milyen távol kell maradnia tőle, ha a helyi jogszabályok mást nem írnak elő?**
5. **Milyen három jellemzője van egy tipikus gyűjtőzsáknak, és miért van rá szükséged?**
6. **Nappal mely két okból viszel magaddal búvárlámpát?**
7. **Mely két okból viszel magaddal írótablát búvárfelszerelésed részeként?**
8. **Mért kell tartalékalkatrész-készletet magaddal vinni merüléskor?**
9. **Mit teszel a tartalékalkatrész-készletbe?**
10. **A merülési napló vezetésének három fő oka van. Melyek ezek?**
11. **Mely három szert kell kerülnöd közvetlenül a merülés előtt?**
12. **Milyen gyakran ajánlatos teljes orvosi vizsgálaton részt vened?**
13. **Melyik két védőoltást kell a búvárnak felfrissítenie?**
14. **Mit kell tenned búvárkésztségeid fenntartására, vagy hosszabb kihagyás utáni helyreállítására?**
15. **Milyen hatással van a havi vérzés a merülésre?**

16. **Miért nem ajánlatos a terhes nőnek a búvárkodás?**
17. **Milyen két elemi gáz alkotja a levegőt?**
18. **Mi a szennyezett levegő öt lehetséges tünete?**
19. **Mit kell tenni azzal a búvárral, aki feltehetőleg szennyezett levegőt lélegzett be?**
20. **Hogyan lehet megelőzni a szennyezett levegővel kapcsolatos problémákat?**
21. **Hogyan lehet megelőzni oxigénnel kapcsolatos problémákat?**
22. **Mi a nitrogén kábulat öt tünete?**
23. **Mit kell tenned nitrogén kábulat esetén?**
24. **Hogyan lehet megelőzni a nitrogén kábulatot?**
25. **Melyik két elsődleges tényező befolyásolja a búvárban a nitrogén elnyelését és kiválasztását?**
26. **Milyen körülmény lép fel, ha egy búvár túllépi a mélységi- és időkorlátokat és az emelkedés alatt és után buborékok keletkeznek a testében?**
27. **Melyik kilenc másodlagos tényező befolyásolja befolyásolhatja a testben a nitrogén elnyelését és kiválasztását?**
28. **Milyen jelek és tünetek kapcsolódnak a dekompressziós betegséghez?**
29. **Mit jelent a dekompressziós betegség, szemben a dekompressziós megbetegedéssel?**
30. **Milyen kezelés szükséges annak a búvárnak, aki gyaníthatóan dekompressziós megbetegedésben szenved?**
31. **Milyen elsősegélyt kell nyújtani a dekompressziós megbetegedésben szenvedőnek?**
32. **Hogyan kerülhető el a dekompressziós betegség?**
33. **Mi az elsődleges haszna a búvártáblázatnak vagy búvárkomputernek?**
34. **Mit jelent a dekompresszió nélküli/megállás nélküli merülés és a dekompressziós merülés?**
35. **Mi a dekompresszió nélküli határérték (No Decompression Limit, NDL)?**
36. **Miért kell elkerülnöd a búvártáblázatok és komputerek maximális határértékeit?**
37. **Miért magasabb a tested nitrogénszintje ismételt merülés után, mint ha ugyanazt a merülést nem ismételt merülésként hajtod végre?**
38. **Mi az ismételt merülés?**
39. **Miben különbözik a PADI által terjesztett Kedvtelési Búvár Táblázat más búvártáblázatoktól?**
40. **Mi a lenn töltött idő?**
41. **Melyek a Kedvtelési Búvár Táblázat használatának általános szabályai, és hogyan kell azokat alkalmazni?**
42. **Mi minden kedvtelési merülés maximális mélységhatára?**

43. A Kedvtelési Búvár Táblázat használatával hogyan keresed meg az NDL-t 0 és 40 m/130 láb között bármely mélységre?
44. Mi a maradék nitrogén?
45. Mi a nyomáscsoport?
46. A Kedvtelési Búvár Táblázat használatával hogyan keresed meg a nyomáscsoportot egy bizonyos merülési mélységhez és időhöz?
47. Mi a felszíni időintervallum (SI, Surface Interval)?
48. A Kedvtelési Búvár Táblázat használatával hogyan keresed meg a nyomáscsoportot egy felszíni időintervallum után?
49. Mi a Maradék Nitrogén Idő (RNT, Residual Nitrogen Time)? [Csak a táblázatos változatnál]
50. Hogyan keresed meg a maradék nitrogén időket a Kedvtelési Búvár Táblázat 3. táblájában adott mélységekre és nyomáscsoportokra? [Csak a táblázatos változatnál]
51. Mi a helyesbített dekompresszió nélküli határérték?
52. Hogyan keresed meg a helyesbített dekompresszió nélküli határértékeket a Kedvtelési Búvár Táblázat 3. táblájában adott mélységekre és nyomáscsoportokra? [Csak a táblázatos változatnál]
53. Mi a merülési grafikon?
54. Ha felrajzolsz egy három merülést ábrázoló merülési grafikont, hová írod:
- a felszíni időintervallumokat?
 - a nyomáscsoportokat?
 - a mélységértékeket?
 - a lent töltött időket?
55. Mi a tényleges lent töltött idő (ABT, Actual Bottom Time)? [Csak a táblázatos változatnál]
56. Mi a lent töltött összidő (TBT, Total Bottom Time)? [Csak a táblázatos változatnál]
57. Hogyan számítod ki ismételt merülésnél a lent töltött összidőt? [Csak a táblázatos változatnál]
58. A Kedvtelési Búvár Táblázat használatával hogyan keresed meg a végső nyomáscsoportot többszörös ismételt merülés után?
59. Mi az ismételt merülések két speciális szabálya?
60. Milyen legkisebb felszíni időintervallumokat kell tartani három vagy több merülés tervezésénél, ha:
- bármelyik merülés után a végső nyomáscsoport W vagy X?
 - bármelyik merülés után a végső nyomáscsoport Y vagy Z?

Az ötödik fejezet végére, a hallgató képes lesz a következő kérdések megválaszolására:

- 1. Mi a biztonsági megálló végrehajtásának ajánlott mélysége és időtartama?**
- 2. Mi a célja a biztonsági megállónak?**
- 3. Mi az a három helyzet, amelyben a biztonsági megálló követelmény?**
- 4. Mit kell tenned, ha a KBT használatánál öt percre vagy annál rövidebb időre túlléped a dekompRESSZIÓ nélkül határértéket vagy a helyesbített dekompRESSZIÓ nélküli határértéket?**
- 5. Mit kell tenned, ha a KBT használatánál, öt percnél hosszabb időre túlléped a dekompRESSZIÓ nélkül határértéket vagy a helyesbített dekompRESSZIÓ nélküli határértéket?**
- 6. Hogyan határozod meg a vész-dekompRESSZIÓ követelményeit búvárkomputerrel?**
- 7. Milyen magasság felett kell speciális búvár-eljárásokat használni?**
- 8. Milyen ajánlások vonatkoznak az utasforgalmi repülőgéppel történő repülésre merülés után?**
- 9. Melyek a hideg vízben vagy megerőltető körülmények között történő merülés tervezésének eljárásai?**
- 10. Milyen eljárások és általános ajánlások vonatkoznak a komputerrel történő merülésre?**
- 11. Hogyan tervezel meg egy többszintű merülést a Kerék segítségével? [Ha a Kereket tanítod.]**
- 12. Milyen eljárások és általános eljárások érvényesek, ha búvárkomputerrel merülsz?**
- 13. Mi a víz alatti tájoló négy fő jellemzője?**
- 14. Mi a helyes kar- és kéztartás, ha csuklóra csatolt tájólót használsz?**
- 15. Mi a tájoló tartásának helyes módja, ha műszerkonzolra szerelt tájólót használsz?**
- 16. Hogyan állítod be a víz alatti tájólót, ha adott kezdőponttól adott rendeltetési helyig egyenes vonalban akarsz eljutni?**
- 17. Hogyan állítod be a víz alatti tájólót a kiindulási pontodra?**
- 18. Mi a célja a PADI Búvároktatási rendszerének?**
- 19. Mi a három előnye, ha folytatod a PADI tanulmányaidat a PADI Nyíltvízi búvár tanfolyamon túl?**

Négy Nyíltvízi merülések

A Tudásfejlesztés és a Védett vízi merülések során tanultak kombinációjával és alkalmazásával a Nyíltvízi merülések bevezetik a Scuba Diver-eket és az Open Water Diver-eket a nyíltvízi környezetbe. Bár már gyakorolták azokat a készségeket, amelyeket alkalmaznak, az új változók és feltételek meglepte a nyíltvízi merüléseket a tanfolyam legfontosabb részévé avatják. A gyakorlási lehetőség mellett sok hallgatónak ez lesz az első találkozása azzal a sok kalanddal és kellemes izgalmakkal, amivel a búvárkodás együtt jár, ezért igen fontos, hogy olyan marandó élményt biztosítsunk számukra, amelynek nyomán még több ilyen kívánnak, nem pedig olyant, amelyeknél azt kívánják, hogy minél előbb túl legyenek rajta, és nem akarják megismételni.



Előírások, ajánlások és eljárások

Az Open Water Diver tanfolyam négy nyíltvízi légzőkészülékes merülést ír elő. Ezeket az oktatói útmutató által vázolt sorrendben és készségeket tartalmazva kell levezetned. A Scuba Diver tanfolyam két nyíltvízi légzőkészülékes merülést ír elő. Egy merülésen belül a készségeket átrendezheted, de egyiket sem hagyhatod ki, és nem is viheted át másik merülésre, kivéve, ha a lehetőséget az előírások megadják erre.

A négy légzőkészülékes merülés neve Nyíltvízi merülés 1, 2, 3 és 4. Ezen kívül van egy fakultatív szabadtüdős merülés is. **A búvárhallgatóknak minden merülésnél hibátlanul kell tudniuk teljesíteni a teljesítménykövetelményeket, mielőtt a következő merülésre tovább léphetnek. A Nyíltvízi merülések során a hibátlan tudás meghatározása: a készségeket**

úgy kell teljesíteni, hogy kielégítse a meghatározott teljesítménykövetelményeket ésszerűen kényelmes, folyamatos és ismételhető módon, amint az elvárható egy tipikus Open Water Diver-től. Ugyanúgy, mint a védett vízben, a hibátlan tudás követelményét nem elégíti ki az, ha csak éppen sikerül megfelelni a teljesítménykövetelményeknek. Nem várjuk el a kezdő búvártól, hogy a készségeket stressz nélkül végezze, de meg kell győződöd arról, hogy a hallgató megbízhatóan tudja a készséget.

Ha a körülmények folytán (pl. elfogy a levegője, fázik, stb.) a hallgató nem tudja egy oktató merülésen teljesíteni az összes készséget, akkor azokat a következő merülésen is levezetheted. Ha viszont a túl sok feladat problémát okoz, ajánlatos, hogy te és hallgatóid egy külön merülést hajtsatok végre a nem teljesített készségek teljesítésére, mielőtt a sorrendben következő Open Water Dive-re rátértek.

PADI
padi.com
Professional Association
of Diving Instructors

Felügyelet és arányok

Az alábbi arányok a maximumot jelentik. A különféle tényezők változatosságától függetlenül gyakran a józan ítélőképességre támaszkodva célszerű kisebb arányok alkalmazása. Minden nyíltvízi merülés során a búvárhallgatóknak egy tanítói státuszú PADI Instructor felügyelete alatt kell állniuk. A búvárhallgatók nem maradhatnak kíséret nélkül sem a felszínen, sem a víz alatt.

Minden készség-értékelést tanítói státuszú PADI Instructor-nak kell végeznie, kivéve azokat, amelyeket PADI Assistant Instructor is végezhet. A Nyíltvízi merülés 1 során a búvárhallgatóknak közvetlen felügyeleted alatt kell állniuk.

E tanfolyam során a búvárhallgatók és oktatók aránya maximum 8 hallgató egy Instructor-ra; minden további két hallgatóra egy minősített segítő alkalmazandó, a maximális létszám 12 búvárhallgató. Kettőnél több minősített segítő is alkalmazhatsz, de a búvárhallgatók maximális száma akkor is 12 marad.

MEGJEGYZÉS: ha Discover Scuba Diving résztvevőknek vezetted a Nyíltvízi merülést, a maximális arány 4:1, egy minősített segítő alkalmazásánál két további résztvevő engedélyezett. Egy minősített segítőnél többet is alkalmazhatsz, de a résztvevők maximális száma 6.

Bármely olyan nyíltvízi oktató merülés során, amelyen 10-11 éves gyermekek is részt vesznek, a maximális búvárhallgató-Instructor arány 4:1. A búvárhallgatók négyes csoportjába legfeljebb két 10-11 éves gyermek tartozhat. Ez az arány minősített segítő alkalmazásával sem növelhető.

A minősített segítők önállóan vezethetik a hallgatókat a Nyíltvízi merülés 2, 3 és 4 felfedező ("túra") részében, 2 hallgatóra 1 minősített segítő arányban, közvetett felügyelet alatt.

A minősített segítők kísérhetik is a búvárhallgatókat a vízbe menetel/vízből kijövetel helyéről ill. helyére történő felszíni úszás során, és a hallgatókkal maradhatnak a felszínen vagy a víz alatt, miközben az oktató egy bizonyos készséget (pl. emelkedést) gyakorol egy hallgatóval. A minősített segítők kísérhetik is a hallgatókat a Nyíltvízi merülés 3 és 4 navigációs gyakorlatai során.

A PADI Assistant Instructor-ok értékelhetnek is bizonyos készségeket: a 25 m-es/yardos fáradt búvár vontatást, a légzőcső/nyomáscsökkentő cserét, a lebegőképesség ellenőrzését, a görcs eltávolítását, a felszíni tájolás navigációt, a légzőkészülék levételét és visszavételét a felszínen, és a súlyrendszer levételét és visszavételét a felszínen.

Megkívánt felszerelés

Az Open Water Diver és Scuba Diver tanfolyamokon a búvárhallgatók felszerelésének követelményei: uszonyok, maszk, légzőcső, sűrített levegős palack szeleppel, BCD direkt rendszerrel, nyomáscsökkentő, biztonsági levegőforrás, nyomásmérő, súlyrendszer és a környezetnek megfelelő búvárruha. Mindegyik búvárhallgatónak rendelkeznie kell nyomásmérővel. A Nyíltvízi merülés 1-nél a biztonsági levegőforrás és a mélységmérő fakultatív, de ajánlott. A hallgatók használhatnak búvárkomputert mélységmérőként. Ajánlatos, hogy minden búvárnak legyen órája és tájolója.

Ha a búvárhallgatók a nyíltvízi oktató merülések során száraz ruhát fognak viselni, védett vízi száraz ruhás orientációs foglalkozáson kell részt venniük bármilyen nyíltvízi képzés előtt.

Nyíltvízi merülés Egy

Ez az első merülés nyílt vízben. A gyakorolt készségek azok, amelyeket a merülések során rendszerint használnak. Ez egy túra, amely akklimatizálja a búvárhallgatókat az új környezethez, anélkül, hogy a feladatokkal való terhelés túlzott lenne, és bevezeti őket a víz alatti világba, készségek gyakorlásának formalitása nélkül. Bár az egész merülés egy túra, ne feledd, hogy a hallgatók igen sokat tanulnak, amint az egyszerű merüléshez szükséges alapvető készségeket alkalmazzák. Ez a merülés, amennyire csak lehet, legyen érdekes és élvezetes.

Belátásod szerint azokak a hallgatóknak, akik a Discover Scuba Diving program befejezése után iratkoztak be az Open Water Diver vagy Scuba Diver tanfolyamra, erre a merülésre kreditet adhatasz. **A te felelősséged annak biztosítása, hogy ezek a búvárhallgatók megfelelően felkészüljenek a következő oktatási foglalkozásokra. Hiányosság esetén szükség szerint frissítsd fel a tudásukat.**

Előfeltételek

A Nyíltvízi merülés 1-en történő részvételnek két változatban vannak előfeltételei. A szándék az, hogy maximális rugalmasságod legyen, alkalmazkodva a csoport méretéhez, az ütemezéshez és ahhoz, hogy minél gyorsabban alkalmuk legyen a búvárhallgatóknak merülni.

1. sz. változat

Azok a hallgatók, akik tanítói státuszú Instructor-ral sikeresen elvégzik a Discover Scuba Diving eligazítást és a készséggyakor-

latokat, részt vehetnek a Discover Scuba Diving Nyíltvízi merülésen (ami megegyezik a Nyíltvízi merülés 1-gyel).

A Discover Scuba Diving előírásait a nyílt vízre alkalmazva a maximális arány 4 hallgató 1 Instructor-ra, vagy 6 hallgató 1 Instructor-ra egy vagy több minősített segítő alkalmazása esetén.*

2. sz. változat

Azok a hallgatók, akik sikeresen elvégzik a Tudásfejlesztés Egyes foglalkozást (beleértve az ellenőrző kérdéseket is) és a Védett vízi merülés Egy-et, részt vehetnek a Nyíltvízi merülés 1-en. A maximális arány 4 hallgató 1 Instructor-ra, vagy 6 hallgató 1 Instructor-ra egy vagy több minősített segítő alkalmazása esetén.*

3. sz. változat

Azok a hallgatók, akik sikeresen elvégzik a Tudásfejlesztés Egyes, Kettes és Hármas foglalkozást (beleértve az ellenőrző kérdéseket is) és a Védett vízi merülés Egy-et, Kettőt és Hármat, részt vehetnek a Nyíltvízi merülés 1-en. A maximális arány 8 hallgató 1 Instructor-ra, vagy 10 hallgató 1 Instructor-ra és egy minősített segítőre, vagy 12 hallgató egy Instructor-ra és 2 vagy több minősített segítőre.*

***MEGJEGYZÉS:** 4:1, ha a csoportban 10-11 éves gyermekek is vannak. Egy négy búvárhallgatóból álló csoportban nem lehet több két 10-11 éves gyermeknél.

Nyíltvízi merülés 2, 3 és 4

Ezek a merülések azokat a készségeket foglalják magukba, amelyeket a búvárhallgatók nyílt vízben gyakorolnak és alkalmaznak.

A búvárhallgatók részt vehetnek a Nyíltvízi Merülés 2-n, miután sikeresen befejezték a Tudásfejlesztés Egy - Hármat (beleértve az ellenőrző kérdéseket is) és a Védett vízi merülés Egy - Három részeket. A 3 és a 4 merülésen részt vehetnek, miután sikeresen befejezték az egész Tudásfejlesztést (beleértve az ellenőrző kérdéseket is), és az összes védett vízi merülést. A hallgatóknak sikeresen meg kell felelniük az előző merülés készségeire vonatkozó teljesítménykövetelményeknek, mielőtt megkezdik a következő merülés készségeit.

Ha átigazolást bocsátasz ki, a hallgatónak a merülés összes teljesítménykövetelményének meg kell felelnie, mielőtt az oktató aláírja a merülést az Open Water Diver Referral Record Sheet-en.

Fakultatív szabadtdűs merűlés

Bár nem követelműny, ez a fakultatív merűlés bevezeti a hallgatókat a nyűltvűzi szabadtdűs merűlésbe. A Fakultatív szabadtdűs merűlést a merűlések sorrendjében bárhol levezetheted.

Ajánylások

1. Vond be a hallgatókat a merűlések tervezésébe. Ez jó alkalom arra, hogy megtanítsd őket a feltételek értékelésére és arra, hogy fejlesszék ítéłőkéességűket a döntések tekintetében, azaz, hogy merűljenek-e vagy ne, és milyen technikát használjanak.
2. A tanulócsopórt csoportként merűl ugyan, azonban gyűződj meg arról, hogy a hallgatók gyakorolják és alkalmazzák a merűlőtársi rendszert.
3. Űgyelj a hallgatói stressz jeleire. Mivel őők még nem gyakorlott búvárok, a búvárhallgatók gyorsabban kifáradhatnak, lehűlhetnek, és izgatottabbak lehetnek. Ne feledd, hogy ami neked rutin, az nekik bizonyára sem nem könnyű, sem nem magától értetődő.
4. Légy kiváló a szerepmodell tevékenység tereń. A gyakorlott búvárok a merűlés előtti biztonsági ellenőrzésen és a búvártáblázaton gyorsan futnak át, ami másoknál könnyen hibához vezethet. A búvárhallgatók legalább annyit tanulnak abból, amit tőled látnak, mint amennyit elmondasz nekik; könnyítsd meg tehát nekik a jó szokások elsajátítását. Ne feledd, hogy a rossz búvárszokásokat is könnyen felveszik, ne legyenek tehát ilyen szokásaid.
5. Gyűződj meg arról, hogy oktatói csapatod minden tagja tudja a dolgát, Űgyeljen a vészhelyzetben alkalmazandó eljárásokra az adott merűlési helyen, és tudja, hol található a vészhelyzet esetére szolgáló felszerelés.
6. Célszerű gyakorolni és átismételni a bonyolult készségeket, mint pl. az irányított vész-emelkedés (CESA), vagy az olyan új készségeket, mint a tájoló használata, mielőtt bementek a vízbe.
7. Gondosan értékelj a feltételeket és határozd meg az arányokat. Csökkentsd az arányokat, ha a körűlműnyek megkövetelik. Használd ítéłőkéességűdet és az elővi-

gyázati irányában terej el. Lehet, hogy a hallgatók elégedetlenek lesznek, ha valami elmarad, de jó leckét kapnak – ha a körűlműnyek nem megfelelők, nem merűlünk.

8. Gyűződj meg arról, hogy a búvárhallgatóknak meglegyen a felszerelésűk, és azt megfelelően használják, hogy kikűszűböljék a szűkségtelen ellenállást és csökkentés a víz alatti körűnyezet véletlen sérűléseit. Az e követelműnyeknek való megfelelésre vonatkozó javaslatok magukban foglalják a következőket:

- A biztonsági levegűforrás az áll és az alsó bordák alkotta háromszűgben legyen rögzítve, jól láthatóan, Űgy, hogy ne lűgjon, és határozott rántással használatba vehetű legyen.
- Az SPG/konzol megfelelően legyen rögzítve Űgy, hogy ne lűgjon, és ne lazuljon ki könnyen.
- Vízszintes helyzetben Űszva semmi se lűgjon le nagyon a búvár alá. A lelűgás nem legyen nagyobb, mint 20 cm/8 hüvelyk, ez az ajánlott maximum.

9. **A búvároknak minden merűlést naplűzniuk kell szeműlyes merűlési naplűjukba, neked pedig szeműlyesen alá kell írnod minden bejegyzést (a belyegzűs aláírás nem megengedett).** Ajánylatos, hogy szerepmodell példaként te is írasd alá naplűbejegyzésedet egy hallgatóval.

10. Ne feledd, hogy a búvárhallgatók szűrozni akarnak. A merűlések nem túlélési gyakorlatok, hanem kaput nyitnak egy csodálatos tevékenysűgre. Hagyták már abba búvárhallgatók a légzűkésűzűlékes búvárkodást a nyűltvűzi merűlésűkűn tapasztalt kellemetlen körűlműnyek miatt. Ne hagyd, hogy ez a te hallgatóiddal megtörténhessen.

Merülési hely, mélység és idő

A Nyíltvízi merüléseket olyan merülési helyen kell levezetned, amelynek feltételei és környezete kezdő búvárok számára megfelelő. A maximális tervezett mélység a Nyíltvízi merülés 1 és 2 esetében nem haladhatja meg a 12 m-t/40 lábat. A maximális tervezett mélység a Nyíltvízi merülés 3 és 4 esetében nem haladhatja meg a 18 m-t/60 lábat (10 és 11 éves Junior Diver-ek számára a 12 m-t/40 lábat).

Az Open Water Diver és Scuba Diver tanfolyamok minden merülését nappal kell végrehajtani.

A búvárhallgatók egy nap alatt csak legfeljebb három nyíltvízi légzőkészülékes merülésen vehetnek részt. Ezek a merülések lehetnek a megkövetelt oktató merülések és további kiránduló merülések kombinációi.

Az alábbi követelmények alkalmazandók:

- **Ha azon a napon a búvárhallgatók védett vízi képzésen vesznek részt, legfeljebb két nyíltvízi merülést teljesíthetnek.**
- **A Merülés 3 teljesítése előtt a kiránduló merülés maximális tervezett mélysége 12 m/40 láb lehet.**
- **Az aznapi harmadik merülés maximális mélysége 12 m/40 láb lehet.**

A fakultatív szabadtdűös merülést e merülések mellett levezetheted, az ajánlott Adventure Dive pedig lehet a harmadik merülés a Nyíltvízi merülés 4 után.

A képzési helyek megválasztása

A nyíltvízi merülések megfelelő helyének megválasztása fontos, de nem egyszerű dolog. Egyrészt olyan helyre van szükséged, amely biztonságos és könnyen felügyelhető, másrészt viszont nem kívánhatsz olyan steril helyet, amely egyáltalán nem reprezentálja a nyíltvízi búvárkodás valós körülményeit. Olyan helyre van szükséged, amely biztonságos és a hallgatók képességeinek megfelelő, de mégis olyan környezet, amelyet az újonc búvár szívesen felkeresne. Különösen vigyázz arra, hogy ne lépjétek túl a maximális mélységi korlátokat, és természetesen kerülj az olyan helyeket, melynek veszélyei ismertek, pl. az elakadás vagy beakadás lehetősége. Ne feledd, hogy már

maga a merülési környezetbe való eljutás mentális és fizikai stresszt jelent, amellett, hogy a hallgatóknak készségeket kell bemutatni, ezért kerülj a hallgatók túlterhelését, tehát ne fűszerezd a merülést nehéz vízbe meneteli vagy vízből kijöveteli, vagy más speciális technikákkal, az anélkül is meglevő nyomás mellé.

Ügyelj arra is, hogy a minősítés után a búvárok gyakran visszatérnek merülni oda, ahol tanultak. Következésképpen válaszd meg a helyet úgy, hogy alkalmas legyen frissen minősített búvárnak is, oktató jelenléte nélkül. Ha kétségeid vannak egy nyíltvízi képzési hely megfelelőségét illetően, fordulj PADI Irodádhoz útmutatásért.

A testi hibásokhoz történő alkalmazkodás

A PADI Open Water Diver vagy Scuba Diver minősítés megszerzéséhez a búvárhallgatóknak minden teljesítésménykövetelményt hibátlanul kell teljesíteniük. Mindazonáltal megvan a mozgástered ahhoz, hogy alkalmazkodj az egyéni igényekhez, a követelmények teljesítéséhez szükséges technikák megfelelő módosításával.



Rugalmas búvárkészségek

(Olyan készségek, melyek a merülések közé iktathatók)

Az alábbiakban felsoroljuk azokat a készségeket, amelyeket belátásod szerint levezethetsz bármelyik Nyíltvízi merülés során (a kivételeket leírjuk), feltéve, hogy a búvárhallgatók hibátlanul elsajátították az illető készséget a védett vízi merülések során. Ezeket a készségeket zárójelbe tettük a javasolt merülés és a javasolt sorrend áttekintésénél, de a logisztikai szükségletek alapján is ütemezheted azokat.

Ne feledd, hogy e készségek némelyike követelmény a Scuba Diver minősítéshez.

Irányított vész-emelkedés (CESA) nyílt vízben

- Lehetőség van az Irányított vész-emelkedés (CESA) levezetésére a Nyíltvízi merülés 2, 3 vagy 4 során.
- **Ha Open Water Diver hallgatókat fogadsz átigazolással a Nyíltvízi merülések között, vagy a Scuba Diver-ek számára vezetett Nyíltvízi merülések befejeztével, vagy más módon fejezik be nálad hallgatók az Open Water Diver minősítést anélkül, hogy az összes Nyíltvízi merülést te vezettél volna le nekik, a te felelősséged meggyőződni arról, hogy a hallgatók megfeleltek az adott készségre vonatkozó teljesítménykövetelményeknek.**

CESA teljesítménykövetelmények

A hallgatók irányított vész-emelkedést hajtanak végre 6-9 m/20-30 láb mélységről és pozitív lebegőképességet hoznak létre a felszínen. E gyakorlatot a vázolt módon kell végrehajtani.

Az irányított vész-emelkedés oktatásának célja kettős: kifejleszteni a hallgatónak azt a képességét, hogy önállóan el tudja érni a felszínt vészhelyzetben; felépíteni a hallgató önbizalmát abban, hogy a levegőellátás hirtelen megszakadása esetén a helyzetet önállóan meg tudja oldani.

Az irányított vész-emelkedés ajánlott, mint elsődleges önálló megoldás vészhely-

zetben 9 m/30 láb vagy annál kisebb mélységben végrehajtott merülésnél, ha eközben bekövetkezik a levegőellátás hirtelen megszakadása, és nincs azonnal kéznél egy búvár a biztonsági levegőforrással.

A búvárok ezt a cselekvési módot sok változó függvényében választják, beleértve a mélységet, a többiekhez való távolságot, a többiek figyelmének összpontosulását, és így tovább. Az irányított vész-emelkedés módszerének választása előtt a búvár álljon meg, gondolkozzon, próbáljon meg lélegezni, és ha képes rá, normál emelkedést hajtson végre.

A készségre vonatkozó eligazítás

Annak a merülésnek az eligazítása során, amelyben a CESA-t végrehajtjátok, vegyétek át a gyakorlat minden aspektusát a hallgatókkal. Ebbe beleértendők a gyakorlatra vonatkozó speciális jelzések is, ajánlatos a gyakorlásuk szárazon.

Igazítsd el a hallgatókat arra nézve, hogy:

- **Tartsák a nyomáscsökkentőt a szájukban**
- **Ne törekedjenek a súlyok ledobására**
- **Ne használják segítségül a vezetőkötelet – a kötél csak az oktató használatára szolgál, a vészhelyzetben történő megállásra és irányításra**
- **Normális sebességgel emelkedjenek**
- **Adjanak ki folyamatos aaahhh hangot végig az emelkedés során**

- **Ha megállítod az emelkedést, vagy bármilyen nehézségük támad, térjenek vissza a normális légzéshez**

- A felszín elérve szájjal fújják fel a BCD-t

Segít, ha emlékezteted a hallgatókat arra, hogy a védett vízi merülések során ezt a készséget már gyakorolták.

A gyakorlat berendezése

Legalább 13 mm/1/2 hüvelyk átmérőjű függőleges vezetőkötélet kell használnod a kapaszkodás megkönnyítésére, melyet a felszínen bójához kell

erősíteni. Biztosítani kell, hogy a kötél vagy szilárdan rögzítve legyen a fenéken, vagy elegendő súllyal legyen kifeszítve ahhoz, hogy az emelkedést bármikor

megszakíthasd a kötél kézzel vagy lábbal törtenő megragadásával, miközben szilárdan tartod a hallgatót. Ezek az intézkedések biztosítják, hogy megállíthasd az emelkedést, ha a hallgató nem lélegzik ki folyamatosan, visszatartja a lélegzetét, vagy bármilyen más problémája van.

Az irányított vész-emelkedést egyszerre csak egy hallgatóval hajtsd végre. végig fizikai érintkezésben kell lenned a hallgatóval és a vezetőkötéllel.

A helyszín

Olyan helyet válassz, mely legalább 6 m/20 láb mély, de nem haladja meg a 9 m/30 láb mélységet. Az irányított vész-emelkedés gyakorlása csak kedvező körünyeti feltételek mellett hajtható végre.

Kerüljük az előnytelen körülményeket, mint pl. heves hullámverést, a túlzott mélységet vagy az erős áramlást. A megfelelő hely kiválasztásánál használd ítélőképességedet.

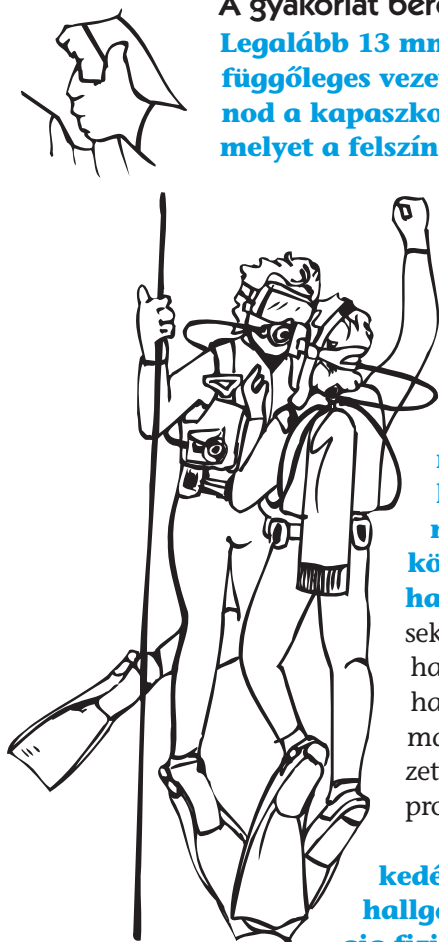
A gyakorlat levezetése

A CESA ne legyen a merülés első készsége. Először vezess le más gyakorlatokat, vagy egy túrát, hogy a hallgatók akklimatizálódhassanak a körülményekhez.

Mielőtt megkezditek az emelkedést, győződj meg róla, hogy a hallgató lebegőképessége semleges legyen. Jó módszer erre az uszonyhegyen lebegés.

A gyakorlatot a következők szerint hajtsd végre:

1. **Fogd meg a hallgatót az egyik kezddel, a kötéllel pedig tartsd az érintkezést.** Ez megszabja az irányodot és a hallgató irányát a kötélhez és egymáshoz viszonyítva. A hallgatót olyan helyen fogd meg, ami szilárd fogást ad. A kötelet foghatod kézzel, de lábkulcsolást is alkalmazhatsz arra az esetre, ha az emelkedést meg kell állítani.
2. **Add le a "föl" jelzést és kezdjétek meg az emelkedést, a hallgató kezdjen kilélegezni.** Tartsd az érintkezést a hallgatóval és a kötéllel, amikor leadod a "föl" jelzést (lásd 1. ábra).



A hallgatónak nem szabad addig kilélegezni, míg el nem hagyjátok az aljzatot, de az emelkedés folyamán lassan és folyamatosan lélegezzen ki. (Jó módszer a kilélegzés megfelelő arányának biztosítására, ha a hallgató felfelé néz a légutak megnyitására, és az emelkedés egész időtartama alatt "aaahhh" hangot ad.) A hallgatónak meg kell értenie, hogy semleges tüdőterefogatot kell tartani, nem nagy vagy kis tüdőterefogatot.

3. **A hallgató erőteljes rúgással indul fölfelé, majd csökkentett erővel folyamatosan lábtempózik.** A hallgató az emelkedés során nem használja a kötelet. Biztosítsd, hogy a hallgató a nyomáscsökkentőt és a súlyokat a helyén tartsa. A hallgatónál a levegőellátás egész idő alatt működik. Ne segítsd a hallgatót az emelkedésben.
4. **A hallgató állandóan a BCD vagy a száraz ruha leengedő szelepén tartja a kezét, hogy az emelkedés alatt kiengedje a fölösleges levegőt.** Az emelkedés folyamán a hallgató egyre lebegőképesebb lesz, a levegőnek a BCD-ben történő kitágulása folytán. Az eligazításon emlékeztessd a hallgatókat arra, hogy tényleges vészhelyzetben csak akkor dobjuk le a súlyokat, ha kétséges, hogy képesek vagyunk anélkül elérni a felszínt.
5. **Figyelj és tartsd kézben az irányítást az emelkedés során.** Az emelkedés folyamán a hallgatót magad mellett és alatt kell tartanod. Ez a helyzet lehetővé teszi, hogy figyeld a hallgató "aaahhh" hangját, és arra készítsd a hallgatót, hogy felfelé, rád nézzen. Figyeld, hogy a hallgató folyamatosan kilélegezzen. Állítsd meg az emelkedést, ha bármi kétséged van. Ha meg kell szakítanod az emelkedést, ismételd meg a hallgatóval a gyakorlatot előlről.
6. Felszínre érkezéskor fújassd fel a hallgatóval szájjal a BCD-t, és figyelj rá pár percig, mielőtt másik gyakorlatot kezdesz.

CESA a testi hibás búvároknál

Némely bűvár nem képes az emelkedést erős rúgással kezdeni, a 3. pontban leírtak szerint. A szándék az, hogy elindítsuk az emelkedést; abban az esetben, ha a bűvárhallgató kevéssé, vagy egyáltalán nem képes mozdítani a lábát, más meghajtási technika is megfelelő. Például erőteljes karcsapás, vagy úszótempók.

A BCD szájjal, vagy direkt rendszerrel való felfújása nem felel meg a célnak, mert a hallgatónak egy levegőhiányos helyzetre kell tudni önállóan reagálni.

Az emelkedés folyamán: Amíg hallod az "aaahhh" hangot és látod a buborékokat, biztos lehetsz abban, hogy a hallgató kilélegzik. Állapodjatok meg jó előre jelzésekben, hogy kommunikálni tudjatok, ha a hallgató visszatartja a lélegzetét.

Ha bármilyen okból a kötelet használva meg kell állítanod az emelkedést, jelezz a hallgatónak, hogy lélegezzen újra folyamatosan. A mélység tartásánál mindkét kezdet használhatod, ha a lábadat a kötél köré kulcsolod (lásd 2. ábra). Mondd meg a hallgatónak, hogy bármikor visszatérhetnek a normális lélegzéshez, ha úgy érzik, hogy kell. Az egész gyakorlat során gondosan kell figyelned, hogy inkább bármilyen problémát megelőzhess, semmint utólag reagálj rájuk.

A maximális emelkedési sebesség 18 m/60 láb legyen percenként, vagy annál lassabb, bár tényleges vészhelyzetben ezt az értéket valószínűleg meghaladja. Az emelkedési sebesség korlátozása nagyobb biztonságot és irányíthatóságot jelent, és a bűvárhallgatók számára kiemelheted, hogy lehetséges nagyobb mélységből, nagyobb sebességgel történő emelkedés is. A felszín elérése után gyakoroltasd a hallgatókkal a BCD szájjal történő felfújását.

A görcs eltávolítása

Teljesítménykövetelmények

(Assistant Instructor is értékelheti)

Hajtsatok végre a felszínen szimulált görcsoldást magatokon és a merülőtáron. Ez a készség szükséges a Scuba Diver minősítéshez.

Gyakoroltasd a búvárhallgatókkal a felszínen a lábgorcs oldását úgy, hogy a merülőtárs az uszony végének húzásával vagy nyomásával végezze, ahogy azt a védett vízi merüléseknél csinálták.

Fáradt búvár vontatása

Teljesítménykövetelmények

(Assistant Instructor is értékelheti)

Vontassatok fáradtságot színlelő merülőtársat 25 m/yard távolságon a felszínen, légzőkészülékkel. Ez a készség szükséges a Scuba Diver minősítéshez.

Gyakoroltasd a búvárokkal váltogatva a fáradt merülőtárs segítségét a palack szelepeknél fogva történő vontatással, stb. 25 m/yard távolságon.

50 m/yard egyenes vonalú felszíni úszás, tájolóval

Teljesítménykövetelmények

(Assistant Instructor is értékelheti)

Hajtsatok végre 50 m-en/yardon egyenes vonalú felszíni úszást légzőcsővel úgy, hogy a búvár az arcát a vízben tartja és a tájólót csak iránytartásra használja.

Ez a készség bevezeti a búvárhallgatókat a tájoló használatába. Mielőtt a hallgatókat a vízben tájolóval navigáltatod, az eligazítás során gyakoroljátok a szárazon. Az eligazításon mutasd meg a hallgatóknak:

- hogyan kell megállapítani és beállítani az irányt és a visszafelé vezető irányt
- hogyan kell a testet a tájoló középvonalába állítani
- annak szükségességét, hogy inkább előre kell nézni, mint le a tájolóra navigálás közben.

Gyakoroltasd ezeket a pontokat a szárazon úgy, hogy tájolóval egyenes vonalban menjenek. A vízben hajtsanak végre a merülőtársat vezetve a tájoló használatával úszást előre megadott irányban egy távoli pont felé. A búvár használhatja a lábtempó számolásának módszerét a távolság becslésére és a gyakorlat folyamán ne nézzen fel helyzetének ellenőrzése céljából. 50 m/yard megtétele után a hallgató merülőtársa (aki nem használ tájólót) jelzést ad, megcserélik a szerepeket és a visszatérő irányban navigálnak. Ösztönözz minden búvart arra, hogy legyen saját tájolója, de merülőpáronként legyen legalább egy.

Légzőcső/nyomáscsökkentő csere

Teljesítménykövetelmények

(Assistant Instructor is értékelheti)

1. **Víztelenítsük a légzőcsövet a felszínen és folytassuk a légzést anélkül, hogy a légzőcsövet kivennénk a szájából.**
2. **Felváltva lélegezzünk a légzőcsőből és a nyomáscsökkentőből a felszínen anélkül, hogy az arcot kiemelnénk a vízből.**

Ez a készség szükséges a Scuba Diver minősítéshez.

A búvárhallgatók bizonyára minden merülésük során ismételten gyakorolták már ezt a készséget, de most lehetőség van arra, hogy formálisan értékeljék ezt a készségüket. Kombinálhatod a készséget azzal, hogy a légzőcsővüket a hallgatók a kifúvósos módszerrel víztelenítik, amint cserélgetik a nyomáscsökkentővel.

A súlyrendszer és a légzőkészülék levétele és visszavétele a felszínen

Teljesítménykövetelmények

(Assistant Instructor is értékelheti)

1. **Vegyük le és vegyük vissza a súlyrendszert a felszínen olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni.**
2. **Vegyük le és vegyük vissza a légzőkészüléket a felszínen olyan mély vízben, melyben nem lehet leállni.**

Ezek a gyakorlatok megalapozzák a hallgatóknak azt a képességét, hogy kezelni tudják a vízbe menetel és vízből kijövetel azon módszereit, amelyeknél szükséges a felszerelés felvétele és levétele a vízben.

Az egyik lehetőség e teljesítménykövetelmény teljesítésére, hogy a vízbe menetel, vagy a vízből kijövetel részeként végezzük el.

A merülés kezdetén a hallgatók menjenek be a vízbe légzőkészülékük és súlyrendszerük nélkül. Merülőtársuk vagy segítőjük adja oda nekik a légzőkészüléket vagy engedjék le nekik kötélre, stb., hogy felöltsék azt a vízben. Ugyanezt tegyék a következő lépésben a súlyrendszerrel is.

A merülés végén először a súlyrendszert vetesd le a hallgatókkal, és adják föl, kössék kötélre, stb. Ezután vegyék le a légzőkészüléküket és adják föl, kössék kötélre, stb. Az uszonyok az egész gyakorlat során fent maradnak.

Némelyik súlyrendszert a légzőkészülék felvétele előtt kell felvenni, és nem lehet levenni (a gyorskioldó használata nélkül) a légzőkészülék levétele előtt. Bár ez nem lehet probléma, ha a búvár helyesen van súlyozva, valaki figyelje azokat a hallgatókat a vízben, akik ilyen rendszert használnak, és legyen kéznél valamilyen lebegőképességet azonnal biztosító eszköz.

A súlyrendszerrel integrált BCD-knél a súlyrendszer és a légzőkészülék levétele és visszavétele egyszerre teljesül.

Víz alatti navigáció tájolóval

Vezesd le a tájoló víz alatti navigáció készséget a 2, 3 vagy 4 Merülésen

Teljesítménykövetelmények

Hajtsatok végre navigációs úszást tájolóval víz alatt, egyes vonalban oda, és visszatérő irányban vissza (minden búvár navigáljon oda és vissza).

A gyakorlatot rögzített referencia ponton kezdjétek, pl. a vezető-vagy a horgonykötélnél. Az általad (vagy minősített segítő által 2:1 arányban) kísért merülőpárt navigáltasd előre megadott irányban a referenciaponttól egy bizonyos számú lábtempó (10 vagy 20) megtételéig, majd forduljatok meg, és a visszavezető irányon ússzatok a referencia pontig.

A hallgatók maradjanak az aljzaton, amely másik tájékozódási lehetőséget is ad a tájoló mellett. Ha a hallgatók nem találják meg azonnal a forduló végén a kiindulási pontot, küldd fel őket a felszínre, hogy újra meghatározzák a kiindulási pontot és láthassák a navigáció pontosságát.

Ugyanúgy, mint a felszíni úszásnál tájolóval, a tanulást könnyebbé és hatékonyabbá teheted, ha a hallgatókkal a készséget először a szárazon gyakoroltatod, az eligazítás részeként.



Nyíltvízi merülés 1

A Nyíltvízi merülés 1 céljai:

1. Sima átmenetet biztosítani a Védett vízi merülés(ek)ből a nyílt vízre, kiküszöbölve a feladattal kapcsolatos pszichikai nyomást a víz alatti gyakorlatoknál, és megismertetni a hallgatókat a környezettel.
2. Kifejleszteni az alapvető búvárkészségek gyakorlati alkalmazását – azokat, amelyeket bármelyik merülésnél használnak, így pl. a józan ítélőképességet, a lebegőképesség irányítását, a víz alatti körütekintést, az emelkedést, a süllyedést, stb. – úgy, hogy olyan merülést hajtatunk végre a búvárhallgatókkal, amelyek leginkább hasonlítanak a minősítés utáni merüléseikhez.
3. Fejleszteni a hallgatók motivációját olyan merülés végrehajtásával, amely hangsúlyozza az élményt, a kalandot és a búvárkodás örömeit.

Áttekintés

Eligazítás
A felszerelés előkészítése
A felszerelés felvétele és beállítása
Merülés előtti biztonsági ellenőrzés
Vízbe menetel
Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése
Irányított süllyedés (max. 12 m/40 láb)
Víz alatti felfedezőút
Emelkedés
Vízből kijövetel
Értékelés és a merülés naplózása

Teljesítménykövetelmények:

A Nyíltvízi merülés 1 során az oktató felügyelete mellett a hallgató:

1. **Meghallgatja az eligazítást ill. részt vesz a merülés tervezésének foglalkozásán.**
2. **Előkészíti és merülőtársa segítségével felveszi és beállítja a légzőkészüléket, az oktató minimális segítségével mellett.**
3. **Bemegy a vízbe, az eligazításon meghatározott módon.**
4. **Beállítja a súlyokat úgy, hogy szemmagasságban lebeg, üres BCD-vel és normálisan lélegezve.**
5. **Irányított módon süllyed, a vezetőkötelet, vagy az aljzat körvonalait használva tájékozódásul.**
6. **Az oktató közvetlen felügyelete mellett víz alatti felfedező utat tesz, élménygyűjtés céljából.**
7. **A merülés tervezése során meghatározottak szerint kijön a vízből.**
8. **Meghallgatja az oktató értékelését.**
9. **Naplózza a merülést és aláírja az oktatóval.**

A teljesítménykövetelmények teljesítéséhez ajánlott technikák

1. Merülés előtti akklimatizálás. Ha alkalmas és megvalósítható, ajánlatos, hogy hozzászoktasd a hallgatókat a vízhőfokokhoz és a körülményekhez az első nyíltvízi merülés előtt úgy, hogy bemennek a vízbe maszkkal, uszonnal, légzőcsővel és búvárruhában, (súlyok nélkül) és pancsolnak egy kicsit. A szándék az, hogy megismerkedjenek a merülési helyen a környezet érzésével, összehasonlítva a védett vízzel, és megtapasztalják egy olyan búvárruha lebegőképességi jellemzőit, amelyet még nem viseltek.
 2. Eligazítás és a merülés tervezése. Az eligazítás során ismertesd a merülést elejétől végig, beleértve azt is, hogy várhatóan mit fognak látni a búvárhallgatók, hol és hogyan mennek a vízbe, jönnek ki a vízből, süllyednek, emelkednek, és így tovább. Az alapgondolat az, hogy "forgatókönyvet" adjunk nekik, mi fog történni, és mi az ó szerepük. Ugyanakkor vond be a hallgatókat a tervezésbe, oszd meg velük, miért hoztál bizonyos döntéseket és ajánlásokat. Itt fogják megtanulni, hogyan kell egy merülést megtervezni, és a feltételeket értékelni. Mutasd meg nekik, mit látsz, amikor a feltételeket értékeled – ne feledd, hogy ami neked magától értetődik, az egy új búvárnak nem feltétlenül. Egy használható technika erre, ha olyan kérdéseket teszel fel, melyek irányítják a gondolatokat, pl. "Mit mond nekünk a mód, ahogy azok a lehorgonyzott hajók állnak?"
 3. Szereljétek össze, állítsátok be és vegyétek fel a felszerelést.
 4. Vízbe menetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek. Különösen az első merülésnél, minél egyszerűbb, annál jobb.
 5. Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése. Használd az alábbi lépéseket, hogy segítsd a búvárhallgatókat súlyuk helyes beállításában.
 - Segíts a hallgatóknak megbecsülni a kezdetnek használandó súlyokat.
 - Ha lehet, a lebegőképességet olyan mély vízben ellenőrizzék, hogy lel lehessen állni.
 - A hallgatók szájukban a nyomáscsökkentővel lélegezzenek normálisan, guggoljanak szemmagasságig, húzzák fel a lábukat és maradjanak mozdulatlanul. Helyes súlyzás esetén a hallgatók szemmagasságban fognak lebegni. Szükség szerint adjatok hozzá, vagy vegyetek el súlyt, majd újra ellenőrizzék a lebegőképességet. Mivel ez rendszerint tele palackkal történik, adjatok hozzá annyi súlyt, ami kiegyenlíti a merülés során elhasznált levegő miatti súlyváltozást, rendszerint egy palack esetén 2 kg/5font súlyt.
 - Legyenek kéznél pótsúlyok, esetleg tutajon, ha nem vagytok dokk, vagy hajó közelében. Felgyorsíthatod a dolgokat, ha a hallgatók egyszerűen csak tarják a súlyokat, míg megtaláljátok a helyes mennyiséget, aztán pedig egyszerre beállítjátok a súlyrendszert
 - Ha a lebegőképesség ellenőrzését olyan mély vízben végzitek, melyben nem lehet leállni, szorosabban felügyeld a hallgatókat. Győződj meg arról, hogy te, vagy egy segítőd elég közel maradjon azokhoz a hallgatókhoz, akik esetleg túlsúlyosak, hogy üres BCD-vel ne süllyedjenek túl mélyre. Valószínűleg egyenként kell majd a hallgatók súlyát beállítanotok.
 - Alkalmanként lehet olyan hallgató is, akinek gondot okoz a lent maradás még akkor is, ha "helyes" a súlyozása. Ezt a félelem (nagy tüdőterfogat) és egyéb tényezők okozhatják; tarts kéznél néhány súlyt, így ha a merülés során szükséges, magad állíthatod be a súlyzást.
6. Irányított süllyedés. A hallgatóknak irányítás és valamilyen tájékozási segítség kell a nyílt vízben történő első süllyedéshez. Követhetik az aljzat körvonalait, a partról az oktatás helyéig a fenéken benyúló kötelet, a hajó horgonykötelét, vagy

egy függőlegesen belógó kötelet. A referencia biztosítja a tájékozódást és segíti a hallgatókat, hogy fizikailag irányítsák süllyedésüket, ha a BCD segítségével ezt még nem tudják megfelelően megtenni.

Mielőtt megkezditek a süllyedést, emlékeztessd a hallgatókat, mit fogtok csinálni a víz alatt – ez egyfajta mini eligazítás. A merülést az öt pont használatával végezzék, ha már teljesítették a Védett vízi merülés Kettőt. Ha nem, süllyedés előtt bemutatathatod nekik:

- Jelezzük a süllyedés szándékát és várjuk a merülőtárs visszajelzését.
- Forduljunk valamilyen felszíni tárgy felé tájékozódásul.
- Vegyük ki a légzőcsövet, és vegyük szánkban a nyomáscsökkentő csutoráját.
- Ellenőrizzük az időt/indítsuk el a stopperórát.
- Teljesen engedjük le a BCD-t a süllyedés megkezdéséhez.

Emlékeztessd a hallgatókat, hogy lábbal lefelé süllyedjenek, vagy legalább a fejük legyen a lábuk felett, hogy tájékozódni tudjanak. Mondd nekik, hogy egyenlítsenek ki minél előbb és minél gyakrabban, és hogy

hagyják abba a süllyedést, ha a kiegyenlítéssel probléma van. Az aljzat új élmény lesz; a legtöbb védett vízi merülő helyen az iszap nem probléma. Figyelmeztessd a hallgatókat, legyenek óvatosak, ne kavarják fel a fenéken az iszapot, ha megközelítik.

7. Mutasd be az alapvető lebegőképesség-szabályozást. az első nyíltvízi merülés során a hangsúly a lebegőképesség irányításának alapkészségein van. Figyeld az alapvető irányítást, és azt, hogy távol maradjanak az aljzattól. Mivel a hallgatók majdnem biztosan véletlenül érinteni fogják az aljzatot, próbáljatok nem érzékeny aljzat fölött maradni. A BCD-t azonnal használhatjátok; jelezd, mutasd be, vagy szükség esetén közvetlenül szabályozd a hallgató lebegőképességét.
8. Víz alatti felfedező út. Ez a Nyíltvízi merülés 1 csúcspontja. Bár tapasztalt búvárnak ez csak "úszkálás", az újonc sokat tanul, pl. a lebegőképesség szabályozását, a kapcsolattartást a merülőtárral, a légzést és egy sor más víz alatti képességet, amely egy tapasztalt búvárnak második természete. A merülés fontos szerepet játszik a hallgató motivációjában, kielégítésében, mert megmutatja a búvárkodás kínálta izgalmat, csodát és

kalandot. A merülés feleljen meg e céloknak. Szakíts időt a víz alatti élőlények, érdekességek, apró látnivalók megmutatására, amelyekre a kezdő bűvár nem figyel fel. Mutasd, vagy jelezd, mit hallasz, és mit látsz. **Ezt a felfedező utat közvetlenül kell felügyelned, nem bízhatod a felügyeletet minősített segítőre.**

9. Emelkedés.
10. Vízből kijövetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek, minél egyszerűbb, annál jobb.
11. Értékelés. Értékelj a hallgatók teljesítményét – mi volt jó, mit és hogyan lehet javítani, és így tovább. Említsd meg, mit mutattál nekik a felfedező úton, magyarázd meg szóban mindazt, amit a víz alatt nem tudtál jelekkel értésükre adni. Ha a hallgatók kitöltötték a Tudásfejlesztés 4. részét, az RDP használatát is belefoglalhatod, hogy megkeressék nyomáscsoportjukat.
12. A merülés naplózása, aláírása az oktatóval. Ez az első alkalom, hogy merülést naplózunk, tehát adj nekik útbaigazítást. Add meg a hely nevét, a mélységet, és egyéb szükséges információt. Adj nekik segítő információt a nyomon követéshez, pl. az általuk használt búvárruhát, a hőmérsékletet és a szükséges súlyt.



Nyíltvízi merülés 2

A Nyíltvízi merülés 2 céljai:

1. Folytatni a búvárhallgatók átállítását a nyílt vízre.
2. Folytatni a búvár készségek gyakorlati alkalmazását a nyíltvízi környezetben.
3. Tovább építeni a hallgató önbizalmát, ítélőképességét és általános búvárképességeit.

*Rugalmas búvárkészségek – az ajánlott sorrend a bemutatott, de az oktató be-látása szerint és a logisztikai feltételek alapján levezethetők a Nyíltvízi merülés 2, 3, vagy 4 keretében. Lásd az útmutató 4-6 oldalát, a részletek tekintetében.

Áttekintés

Eligazítás

A felszerelés előkészítése

A felszerelés felvétele és beállítása

Merülés előtti biztonsági ellenőrzés

Vízbe menetel

Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése

(Görcs eltávolítása saját és merülőtárs)*

(25 m/yard fáradt búvár vontatása)*

(Légzőcső/nyomáscsökkentő csere)*

Írányított süllyedés (max. 12 m/40 láb)

Lebegőképesség szabályozása - uszonyhegyen lebegés, direkt rendszer

A maszk részleges és teljes elárasztása és víztelenítése

A nyomáscsökkentő visszaszerzése és víztelenítése

Biztonsági levegőforrás használata állóhelyben, és emelkedés a biztonsági levegőforrás segítségével

Víz alatti felfedező út, és a lebegőképesség szabályozása

Emelkedés

A súlyok levétele a felszínen

Vízből kijövetel

Értékelés és a merülés naplózása

MEGJEGYZÉS: a Görcs eltávolítása, a Fáradt búvár vontatása és a Légzőcső/nyomáscsökkentő csere a Scuba Diver minősítés előtt teljesítendő

Teljesítménykövetelmények:

A Nyíltvízi merülés Kettő során az oktató felügyelete mellett a hallgató:

- 1. Meghallgatja az eligazítást ill. részt vesz a merülés tervezésének foglalkozásán.**
- 2. Előkészíti és merülőtársa segítségével felveszi és beállítja a légzőkészüléket, az Instructor/személyzet minimális segítségével.**

3. Merülőtársával együtt végrehajtja a merülés előtti biztonsági ellenőrzést.
4. Bemegy a vízbe, az eligazításon meghatározott módon.
5. Beállítja a súlyokat úgy, hogy szemmagasságban lebeg, üres BCD-vel és normálisan lélegezve.
6. Az ötpontos módszert használva irányított módon süllyed, a vezetőkötetet, vagy az aljzat körvonalait használva tájékozódásul, olyan mélységbe, mely nem nagyobb, mint 12 m/40 láb.
7. Semleges lebegőképességet ér el a BCD (vagy ha használja, a száraz ruha) direkt rendszerrel történő felfújásával, és a tüdőterfogat változtatását felhasználva lélegzéskor.
8. Vízteleníti a részben elárasztott maszkot.
9. Vízteleníti a teljesen elárasztott maszkot.
10. Visszanyeri és vízteleníti a nyomáscsökkentőt a mélységben.
11. Álló helyzetben magához vesz egy másik bűvár által biztosított biztonsági levegőforrást, és lélegzik belőle. A hallgatók váltogatják a donor és a fogadó szerepét.
12. Megfelelően emelkedik, vagy donorként, vagy fogadóként biztonsági levegőforrást használva, és a felszínre érve pozitív lebegőképességet hoz létre.
13. Az Instructor, vagy minősített segítő közvetlen felügyelete mellett víz alatti felfedező utat tesz, élménygyűjtés céljából.
14. Az ötpontos módszert használva emelkedik nem gyorsabban, mint percenként 18 m/60 láb, miközben érintkezésben marad merülőtársával.
15. A felszínen a súlyrendszer gyorskioldóját használva leoldja a súlyrendszert, és így pozitív lebegőképességet hoz létre.
16. A merülés tervezése során meghatározottak szerint kijön a vízből.
17. Meghallgatja az oktató értékelését.
18. Naplózza a merülést és aláírja az oktatóval.

A teljesítménykövetelmények teljesítéséhez ajánlott technikák

1. Eligazítás és a merülés tervezése. Folytatódik a hallgatók bevonása a tervezésbe. Ha már befejezték a Tudásfejlesztés negyedik részét, vedd be az RDP használatát a merülési idő korlátjainak megtervezésébe.
2. A felszerelés összeállítása, beállítása és felvétele, merülés előtti biztonsági ellenőrzés végrehajtása. A hallgatóknak képesnek kell lenniük a felszerelés összeállítására segítség nélkül, vagy kis segítséggel; ne hagyd, hogy a merülőtárs állítsa össze a felszerelést. Viszont ösztönözd a merülőtársakat arra, hogy segítsék egymást a felszerelés felvételében és beállításában. A merülők párok hajtásuk végre a merülés előtti biztonsági ellenőrzést, te, vagy a segítőid közül valaki hagyja jóvá az ellenőrzést.
3. Vízbe menetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek.
4. Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése. Határozd meg újra a súlyt, ha ez a merülés

más környezetben zajlik, mint az első, vagy a hallgatók más felszerelést használnak, mint az elsőnél.

Egyébként egy gyors ellenőrzés szükséges mindössze.

5. Ötpontos irányított süllyedés. Úgy hajtsátok végre, ahogy a Nyíltvízi merülés 1-ben ajánlott.
6. Semleges lebegőképesség/uszonyhegyen lebegés. A búvárhallgatók használják a direkt rendszert az uszonyon csuklózáshoz (vagy a test más érintkezési pontját). Az eligazításon emlékeztessd a hallgatókat, hogy ez egy kissé tér csak el a védett vízben gyakoroltaktól, kivéve, hogy vigyázniuk kell, ne-hogy felkavarják az iszapot, és hogy esetleg több levegőt kell felhasználniuk, mivel a nedves ruha összenyomódását is ki kell egyenlíteni.
7. A maszk víztelenítése. A hallgatók víztelenítik a részben elárasztott maszkot és a teljesen elárasztott maszkot. A kettőt kombinálhatjátok is úgy, hogy ha a hallgató befejezi a részlegesen elárasztott maszk víztelenítését, jelzi, hogy "OK", majd teljesen elárasztja a maszkot és vízteleníti. A kezdeti részleges elárasztás alkalmat ad a hallgatónak arra, hogy hozzászokjon a víz hőfokhoz, a csuklyához, stb., amelyek különbözhetnek védett vízi merüléseiktől.
8. A nyomáscsökkentő visszaszerzése és víztelenítése. A hallgatók visszanyerik és víztelenítik második lépcsőjüket, ahogy azt védett vízi merüléseiken tették. Célszerű kéznél tartani biz-

tonsági levegőforrásodat arra az esetre, ha valamelyik hallgatónak problémája támad a második lépcsője megkeresésével.

9. A biztonsági levegőforrás használata. Az eligazításon frissítsd fel a hallgatók védett vízi gyakorlatát úgy, hogy végigveszitek a megfogást és a pozicionálást, amit merülőtársukkal használni fognak. Ez különösen fontos átigazolt hallgató esetén, aki esetleg más elrendezésű biztonsági levegőforráson gyakorolt. Győződj meg arról, hogy a búvárhallgatók tudják, melyik az általuk használt levegőforrás felső része, hogy elkerülhessék a víz belélegzését, vagy a maszk elárasztását, amit a felfordított nyomáscsökkentő idézhet elő.

A legáltalánosabb biztonsági levegőforrás a biztonsági második lépcső, vagy "polip", amelyet rendszerint szemből nézve az áll és az alsó bordák közötti háromszögben rögzítenek. Az, hogy a donor az elsődleges, vagy a biztonsági levegőforrásból lélegzik, függ a nyomáscsökkentő elrendezésétől és más tényezőktől. Általában az a kívánatos, hogy a donor tartsa meg az elsődleges nyomáscsökkentőt és adja át a biztonságit, de ha a biztonsági levegőforrás a direkt rendszerrel van kombinálva, vagy más elrendezésnél, a donor az elsődleges levegőforrást adja át a fogadónak, és ő használja a biztonsági levegőforrást. Az a fontos, hogy a

merülőtársak tudják, hogyan működik a másik rendszere.

A hallgatók kezdjék a gyakorlatot az előírt "elfogyott a levegőm" és "adj levegőt" jelzésekkel. A fogadó önállóan fogja meg a biztonsági levegőforrást, kivéve, ha olyan az elrendezés, hogy a donor átadja az elsődleges levegőforrást. Ebben az esetben a donor átnyújtja azt a fogadónak, és áttér a biztonsági levegőforrásra.

A beállításra szolgáló időtartam után helyezkedjétek kényelembe; a merülőpár álljon meg, és váltogassa a donor és a fogadó szerepét. Ezután újra közelítsenek egymáshoz és pihenjenek, majd a merülőpár emelkedjen egymással szemben, vagy egymás mellett, úgy, ahogy az elrendezésnek megfelel. Szemtől szembe helyzetben a jobb alkarokba történő kapaszkodás az általános. Az emelkedés során a búvárok a normális emelkedési sebesség tartása érdekében irányítják lebegőképességüket.

A felszínen a fogadó szájjal felfújja a BCD-jét, azt szimulálva, hogy kifogyott a levegője és képtelen használni a direkt rendszert.

Mondd meg a hallgatóknak, hogy bármilyen probléma esetén térjenek vissza saját nyomáscsökkentőjük használatához. Készülj fel arra, hogy a hallgatóknak át kell esetleg adnod saját biztonsági levegőforrásodat.

Minden hallgatónak végre kell ezt a gyakorlatot hajtania fogadóként állóhelyben. A merülőpár csak egy emelkedést hajtson végre biztonsági levegőforrással, de elfogadható az is, ha egynél több emelkedést végeznek, hogy mindegyik bűvár donorként is tevékenykedhessen.

10. Víz alatti felfedező út ("túra"). Folytatjátok a hallgatók víz alatti készségeinek fejlesztését, ahogy az a Nyíltvízi merülés Egyben le van írva.
11. Ötpontos emelkedés. A hangsúly emelkedés közben a lebegőképesség irányításán, a megfelelő emelkedési sebesség tartásán és a merülőtársak kapcsolattartásán van. Ajánlatos, hogy az emelkedés az aljzat körvonala, kötél vagy más tájékoztató eszköz mentén történjen, ami segíti a bűvárhallgatókat emelkedésük mérésében és irányításában.

Az eligazításkor mondd meg a hallgatóknak, hogy emelkedéskor a védett vízben gyakorolt ötpontos módszert használják; lehet, hogy a merülés végéig jelekkel kell őket emlékeztetned erre.

- Adják le a "fel" jelzést és várják a merülőtárs visszajelzését.
- Ellenőrizték az időt és a mélységet.
- Tartsák a kezüket a BCD leeresztő szelepén, hogy emelkedéskor kiengedhesék a fölösleges levegőt.
- A másik kezüket nyújtsák fölfelé.
- Nézzenek felfelé és ússzanak felfelé, tengelyük kö-

rül forogva, a jó látás érdekében.

Hangsúlyozd, hogy nem emelkedhetnek gyorsabban, mint percenként 18 m/60 láb. Ha alkalmas a helyzet, tartsanak szünetet 5 m/15 láb mélységben biztonsági megálló gyanánt, és/vagy azért, hogy figyeljék a hajókat és visszanyerjék az emelkedés irányítását. A felszíne érkezés után a hallgatók fújják fel a BCD-t, mielőtt felváltják a nyomáscsökkentőt a légzőcsővel, és jelezenek "OK"-t a hajóra, vagy a partra.

Mivel a kezdő bűvároknak gyakran okoz problémát az emelkedési sebesség meghatározása, kövessenek téged, hogy érezzék a megfelelő emelkedési sebességet. Mondd a hallgatóknak, hogy figyeljék, mi van körülöttük, a tájékozódásra szolgáló kötelet, vagy mást. Ahogy a levegő kitérül a BCD-ben emelkedés közben, a hallgatók lebegőképessége nőni fog.

Jelezd nekik, hogy engedjék ki a fölösleges levegőt, mielőtt a lebegőképességük túl nagy lesz.

Az eligazítás során segíthet, ha elmondod, hogyan lehet ellenőrzés alá vonni az elszabadult emelkedést. A legegyszerűbb módszer, hogy hanyatt fekszünk és kitérjük karunkat és lábunkat, hogy a közegellenállás a legnagyobb legyen, ami lelassítja az emelkedést. Ezzel egy időben engedjük ki a levegőt a BCD-ből, nem feledve, hogy közben normálisan

kell lélegezni és "aaahhh" hangot kell kiadni.

12. A súlyok levétele a felszínen. Ez a készség a súlyok vész helyzetben történő levételére szolgál. A bűvárhallgatók gyakorolják súlyrendszerük gyorskioldójának használatát. Ideális esetben a hallgatók leveszik és le is dobják a súlyokat, ez azonban nem mindig valósítható meg. Elfogadható az is, ha a hallgatók leveszik a súlyokat és átadják vagy neked, vagy segítődnak, valakinek a hajón, stb. Olyan súlyrendszer is van, amelyiknél minden súlyt egyenként old le. az ilyen rendszereknél a gyakorlat előtt csak egy vagy két súlyt oldass le a hallgatókkal, lehetővé téve, hogy te, vagy segítőd könnyen elkaphasd vagy összeszedhesd a ledobott súlyokat

Győződj meg arról, hogy e gyakorlat végrehajtása alatt ne legyen alattatott bűvár, nehogy a lehulló súlyoktól megsérüljön.

Ha a vízből kijövetelhez szükséges, visszavetetheted a hallgatókkal a súlyokat, de könnyebb lehet, ha a hallgatók levetett súlyokkal jönnek ki a vízből.

13. Vízből kijövetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek.
14. Értékelés. Értékelj a hallgatók teljesítményét. Ha a hallgatók kitöltötték a Tudásfejlesztés 4. részét, az RDP használatát is belefoglalhatod, hogy megkeressék nyomáscsoportjukat.
15. A merülés naplózása, aláírása az oktatóval.

Nyíltvízi merülés 3

A Nyíltvízi merülés 3 céljai:

1. Folytatni a bűvár készségek gyakorlati alkalmazását a nyíltvízi környezetben.
2. Tovább építeni a hallgató önbizalmát, ítélőképességét és általános bűvárképességeit.
3. Fejleszteni az alapvető navigációs készségeket tájolóval.

*Rugalmas bűvárkészségek – az ajánlott sorrend a bemutatott, de az oktató belátása szerint és a logisztikai feltételek alapján levezethetők bármelyik Nyíltvízi merülés keretében. Lásd az útmutató 4-6 oldalát, a részletek tekintetében.

Áttekintés

Eligazítás

A felszerelés előkészítése

A felszerelés felvétele és beállítása

Merülés előtti biztonsági ellenőrzés

Vízbe menetel

Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése

(50 m/yard egyenes vonalú felszíni úszás, tájolóval)*

Szabad süllyedés tájékozódási eszköz segítségével 6-9 m/20-30 láb mélységbe

(a maximális merülési mélység 18 m/60 láb)

Lebegőképesség szabályozása - semleges lebegőképesség az aljazaton,

uszonyhegyen lebegés szájjal

A maszk teljes elárasztása és víztelenítése

(CESA)*

Lélegzés a merülőtárral - állóhelyben és 6-9 m/20-30 láb mélységből felemelkedés

közben (fakultatív)

Víz alatti felfedező út

Emelkedés

(A súlyok levétele és visszavétele a felszínen)*

(A légzőkészülék levétele és visszavétele a felszínen)*

Vízből kijövetel

Értékelés és a merülés naplózása

Teljesítménykövetelmények:

A Nyíltvízi merülés Három során az oktató felügyelete mellett a hallgató:

- 1. Meghallgatja az eligazítást ill. részt vesz a merülés tervezésének foglalkozásán.**

2. Előkészíti és merülőtársa segítségével felveszi és beállítja a légzőkészüléket, az oktató minimális segítségével mellett.
3. Merülőtársával együtt végrehajtja a merülés előtti biztonsági ellenőrzést.
4. Bemegy a vízbe, az eligazításon meghatározott módon.
5. Beállítja a súlyokat úgy, hogy szemmagasságban lebeg, üres BCD-vel és normálisan lélegezve.
6. Az ötpontos módszert használva irányított módon süllyed 6-9 m/20-30 láb mélységre csak vizuális tájékozódással.
7. Semleges lebegőképességet ér el és tart fenn a BCD szájjal történő felfújásával.
8. Vízteleníti a teljesen elárasztott maszkot.
9. Lélegzik a merülőtárssal állóhelyben (fakultatív)
10. A merülőtárssal lélegezve emelkedést hajt végre 6-9 m/20-30 láb mélységből (fakultatív).
11. Víz alatti felfedező utat tesz, élménygyűjtés céljából.
12. Az ötpontos módszert használva emelkedik nem gyorsabban, mint percenként 18 m/60 láb, miközben érintkezésben marad merülőtársával.
13. A merülés tervezése során meghatározottak szerint kijön a vízből.
14. Meghallgatja az oktató értékelését.
15. Naplózza a merülést és aláírja az oktatóval.

A teljesítménykövetelmények teljesítéséhez ajánlott technikák

1. Eligazítás és a merülés tervezése. Folytatódik a hallgatók bevonása a tervezésbe. Ennek magában kell foglalnia az RDP használatát a merülés időkorlátjának megtervezésére.
2. A felszerelés összeállítása, beállítása és felvétele, merülés előtti biztonsági ellenőrzés végrehajtása. A merülőpárok hajtják végre a merülés előtti biztonsági ellenőrzést, te, vagy a segítőid közül valaki hagyja jóvá az ellenőrzést.
3. Vízbe menetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek. Lásd a súlyrendszer és a légzőkészülék levételét és visszavételét (alább), mint lehetőséget.
4. Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése. Határozd meg újra a súlyt, ha ez a merülés más környezetben zajlik, mint az előző, vagy a hallgatók más felszerelést használnak, mint az előzőnél.
5. Ötpontos irányított süllyedés, csak vizuális tájékozódással. A búvárhallgatók használják az ötpontos módszert és a süllyedést a BCD-vel szabályozzák. Emlekeztess a hallgatókat arra, hogy maradjanak együtt a merülőtársukkal, korán és gyakran egyenlítsenek ki, és hogy gyakran, kis mennyiségben adjanak levegőt a BCD-be, inkább fenntartva, mint helyreállítva a megfelelő lebegőképességet süllyedéskor. A hallgatók ne kapaszkodjanak a kötélbe, hacsak nincs problémájuk.
6. Semleges lebegőképesség az aljzaton/uszonyhegyen lebegés szájjal. A búvárhallgatóknak be kell mutatniuk csaknem automatikus lebegőképesség-szabályozást, távol maradva az aljzattól és állandóan ügyelve lebegőképességükre. A bú-

várhallgatók uszonyhegyen lebegnek (vagy más testrészükön), szájjal felfújva a BCD-t. Az eligazításon emlékeztess a hallgatókat, hogy ez egy kissé tér csak el a védett vízben gyakoroltaktól, kivéve, hogy vigyázniuk kell, nehogy felkavarják az iszapot, és hogy esetleg több levegőt kell felhasználniuk, mivel a nedves ruha összenyomódását is ki kell egyenlíteni.

7. A maszk víztelenítése. A hallgatók víztelenítik a teljesen elárasztott maszkot.
8. Lélegzés merülőtárral (fakultatív). A lélegzés merülőtárral gyakorlatok bemutatják a bizalmat abban a képességben, hogy egyetlen levegőforrást meg tudunk osztani merülőtársunkkal vészhelyzet esetén. Miután azonban a biztonsági levegőforrás ma már kötelező felszerelés, a búvárszakma már nem tekinti ezt az alapszintű búvároknál szükséges készségnek.

Az eligazításon vegyetek át minden eljárást és jelzést. A merülőpárokat esetleg gyakoroltathatod az eligazításon. Ezeket a gyakorlatokat rendszerint merülőpáronként hajtják

vége. Egy jól működő technika az, hogy kijelölöd egy merülőpár egyik tagját, és leadod az "elfogyott a levegőm" jelzést. A kijelölt búvár megkezd a merülőtársi lélegzést, mint fogadó, leadva az "elfogyott a levegőm" és "adj levegőt" jelzést.

Emlékeztess a hallgatókat, hogy lassan és folyamatosan lélegezzenek (adjanak ki "aaahhh" hangot), ha a nyomáscsökkentő nincs a szájukban.

A szokott eljárás az, hogy minden búvár két lélegzetet vesz, minden cserénél. A hallgatók először állóhelyben mutassák be hibátlanul a készséget, az aljzat elhagyása nélkül. A merülőtársak között meg is cserélthetted a szerepeket. Ha beállt a csere kényelmes ritmusa, emelkedjenek fel (6-9 m/20-30 láb mélységből) a felszínre, végig így lélegezve. A merülőtársi lélegzés komplex készség, ezért nem várható, hogy a hallgatók emelkedés közben még a BCD-jüket is beállítsák. A lélegzések között mindig nézzenek felfelé az emelkedés során, kezüket és lábukat terjesszék ki, ha szükséges az emelkedés lassításához, és mindvégig léle-

gezzenek ki, ha a nyomáscsökkentő nincs a szájukban.

Ha Open Water Diver képzésedbe belefoglalod a merülőtársi lélegzést, győződj meg arról, hogy a búvárhallgatók védett vízben hibátlanul elsajátították a készséget, mielőtt a mostani merülésen végrehajthatni törekszel. Ez olyan átigazolt hallgatóknál lehet probléma, akik a készséget nem gyakorolták védett vízben.

9. Víz alatti felfedező út ("túra"). Folytatjátok a hallgatók víz alatti készségeinek fejlesztését, ahogy az a Nyíltvízi merülés 1-ben le van írva. **Ezt a felfedező utat minősített segítő vezetheti, két hallgató – egy minősített segítő arányban.**

10. Ötpontos emelkedés.
11. Vízből kijövetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek.
12. Értékelés. Értékelj a hallgatók teljesítményét. Ez foglalja magában azt is, hogy a hallgatók az RDP segítségével megkeresik nyomáscsoportjukat.
13. A merülés naplózása, aláírása az oktatóval.



Nyíltvízi merülés 4

A Nyíltvízi merülés 4 céljai:

1. Folytatni a búvár készségek gyakorlati alkalmazását a nyíltvízi környezetben, 18 m/60 láb maximális mélységig.
2. Tovább építeni a hallgató önbizalmát, ítélőképességét és általános búvárképeségeit.

*Rugalmas búvárkészségek – az ajánlott sorrend a bemutatott, de az oktató be-látása szerint és a logisztikai feltételek alapján levezethetők bármelyik Nyíltví-zi merülés keretében.

Áttekintés

Eligazítás
A felszerelés előkészítése
A felszerelés felvétele és beállítása
Merülés előtti biztonsági ellenőrzés
Vízbe menetel
Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése
Szabad süllyedés, tájékozódási eszköz nélkül, legfel-jebb 18 m/60 láb mélységbe
A lebegőképesség szabályozása - lebegés egy helyben
A maszk levétele, visszavétele és víztelenítése
(Víz alatti navigáció tájolóval)*
Víz alatti felfedező út
Emelkedés
Vízből kijövetel
Értékelés és a merülés naplózása

Teljesítménykövetelmények:

A Nyíltvízi merülés 4 során az oktató felügyelete mellett a hallgató:

1. **Meghallgatja az eligazítást ill. részt vesz a merülés tervezésének foglalkozásán.**
2. **Előkészíti és merülőtársa segítségével felveszi és beállítja a légzőkészüléket, az oktató minimális segítségével.**
3. **Merülőtársával együtt végrehajtja a merülés előtti biztonsági ellenőrzést.**
4. **Bemegy a vízbe, az eligazításon meghatározott módon.**
5. **Beállítja a súlyokat úgy, hogy szemmagasságban lebeg, üres BCD-vel és nor-málisan lélegezve.** Ha a beállítás tele palack mellett történik, adjanak hozzá elegendő súlyt, a merülés során elhasznált levegő kiegyenlítésére (rendszerint kb. 2 kg/5 font).
6. **Az ötpontos módszert használva süllyedést hajt végre vizuális tájékozódás nélkül, legfeljebb 18 m/60 láb mélységre.**
7. **A víz alatt semleges lebegőképességet hoz létre és egy helyben lebeg, úszás, kartempó, vagy az uszonyok használata nélkül, csak a lebegőképesség sza-bályozásával.**

8. A víz alatt leveszi, visszaveszi és vízteleníti a maszkot.
9. Víz alatti felfedező utat tesz, élménygyűjtés céljából.
10. Az ötpontos módszert használva emelkedik nem gyorsabban, mint percenként 18 m/60 láb, miközben érintkezésben marad merülőtársával.
11. A merülés tervezése során meghatározottak szerint kijön a vízből.
12. Meghallgatja az oktató értékelését.
13. Naplózza a merülést és aláírja az oktatóval.

A teljesítménykövetelmények teljesítéséhez ajánlott technikák

1. Eligazítás és a merülés tervezése. Folytatódik a hallgatók bevonása a tervezésbe. Ennek magában kell foglalnia az RDP használatát a merülés időkorlátjának megtervezésére. Ezen a szinten a búvárhallgatóknak képesnek kell lenni az alapvető feltételek értékelésére, és jelentős részvételre a merülés tervezésében.
2. A felszerelés összeállítása, beállítása és felvétele, merülés előtti biztonsági ellenőrzés végrehajtása. A merülópárok hajtsák végre a merülés előtti biztonsági ellenőrzést, te, vagy a segítőid közül valaki hagyja jóvá az ellenőrzést.
3. Vízbe menetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek.
4. Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése. Határozd meg újra a súlyt, ha ez a merülés más környezetben zajlik, mint az előző, vagy a hallgatók más felszerelést használnak, mint az előzőnél.
5. Ötpontos irányított süllyedés, vizuális tájékozódás nélkül. A hallgatóknak most már gyakorlatuk van

a süllyedésben, és van érzékük a lebegőképesség szabályozásához is.

Igazítsd el a hallgatókat, hogy használják a mélységmérőt, milyen gyakran kell kiegyenlíteniük, víz alatti részecskék, stb., hogyan mérjék és szabályozzák süllyedési sebességüket.

Az egyik technika a vezetőkötél használata, de a merülőtársak forduljanak el a kötélről. Ez a teljesítménykövetelmények teljesítésének egyik ellenőrzési módja. Mondd meg a búvárhallgatóknak, hogy süllyedés közben velük maradsz, és ők határozzák meg a süllyedés sebességét. Ez arra bírja rá őket, hogy inkább szabályozzák a süllyedési sebességet, semmint a te sebességedhez igazodjanak.

6. Semleges lebegőképesség és egy helyben lebegés. A búvárhallgatók ezt többnyire úgy csinálják, ahogy a védett vízi merüléseken. Ideális esetben ezt egy kötél, vagy valamilyen más tárgy közelében érdemes csinálni, amit tájékozódásul használhatnak. Maradj a közelben, hogy meg tudd állítani azt a hallgatót, aki vigyázatlanul emelkedni kezd, vagy elveszti az irányítást.

Ennek a gyakorlatnak nincs időkorlátja, mivel a hibátlan végrehajtást figyeled. Némely búvár azonnal képes irányított lebegésre egy helyben; másoknak kis bemelegítésre lehet szükségük, mielőtt az irányított egy helyben lebegést meg tudják valósítani.

7. a maszk levétele, visszavétele és víztelenítése. Ha kapucnit használtok, emlékeztess a hallgatókat arra, hogy a maszk tömítését az arcukhoz nyomják (kivéve a latex száraz ruha kapucnit, amelyen a maszkok felfekszenek).
8. Víz alatti felfedező út ("túra"). Folytatjátok a hallgatók víz alatti készségeinek fejlesztését, ahogy az a Nyíltvízi merülés Egyben le van írva. Ezt a felfedező utat minősített segítő vezetheti, két hallgató – egy minősített segítő arányban.
9. Ötpontos emelkedés.
10. Vízből kijövetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek.
11. Értékelés. Értékelj a hallgatók teljesítményét. Ez foglalja magában azt is, hogy a hallgatók az RDP segítségével megkeresik nyomáscsoportjukat.
12. A merülés naplózása, aláírása az oktatóval.



Fakultatív szabadtdűs merűlés

A fakultatív szabadtdűs merűlés céljai:

1. A hallgatók szabadtdűs merűlési készségeinek fejlesztése,
2. Lehetővé tenni a hallgatóknak a szórakozást, és a szabadtdűs merűlési képességükbe vetett bizalmukat kifejleszteni.

Áttekintés

Eligazítás
A felszerelés előkészítése
Felszerelkezés
A felszerelés megvizsgálása
Vízbe menetel
Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése
Úszás a felszínen
Merűlések a felszínről és víz alatti úszás
A légzőcső víztelenítése
Víz alatti felfedező út
Vízből kijövetel
Értékelés és a merűlés naplózása

Teljesítménykövetelmények:

A fakultatív szabadtdűs merűlés során Instructor, Divemaster, vagy Assistant Instructor felügyelete mellett a hallgató:

1. **Meghallgatja az eligazítást ill. részt vesz a merűlés tervezésének foglalkozásán.**
2. **Előkészíti és merűlőtársa segítségével felveszi és beállítja a szabadtdűs felszerelést, az oktató minimális segítségével mellett.**
3. **Merűlőtársával együtt megvizsgálják egymás felszerelését.**
4. **Bemegy a vízbe, az eligazításon meghatározott módon.**
5. **Beállítja a súlyt úgy, hogy enyhén pozitív lebegőképességű legyen.**
6. **Felszíni úszást hajt végre a szabadtdűs felszerelés használatával, bemutatja a helyes sűllyedési és emelkedési technikákat.**
7. **Eltávolítja a vizet a légzőcsőből.**
8. **A merűlés tervezése során meghatározottak szerint kijön a vízből.**
9. **Meghallgatja az értékelést.**
10. **Naplózza a merűlést és aláírja az oktatóval.**

A teljesítménykövetelmények teljesítéséhez ajánlott technikák

1. Eligazítás és a merülés tervezése. Vond be a hallgatókat a tervezésbe.
Hangsúlyozd, hogy ez szórakozás lesz, laza "kikapcsolódás" a légzőkészülékes merülésekből.
2. A felszerelés összeállítása, beállítása és felvétele, és a felszerelés megvizsgálása. A merülőtársak öltözzenek fel együtt, és vizsgálják meg egymás felszerelését.
3. Vízbe menetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek.
4. Lebegőképesség/súly ellenőrzése. A szabadtüdős búvárok ugyanúgy állítják be a súlyt, mint a légzőkészülékes búvárok, de a szükséges súly rendszerint nem akkora, mint amikor légzőkészüléket

- használunk. A szabadtüdős búvárok gyakran kissé pozitív lebegőképességűek, így elfogadható kevesebb súly használata, mint ami szükséges ahhoz, hogy szemmagasságban üres BCD-vel lebegünk és normálisan lélegzünk. Azoknak a hallgatóknak, akik a búvárruhát viselve nem tudnak pozitív lebegőképességet elérni, megfelelő pozitív lebegőképességre van szükségük; a szabadtüdős mellény ezt biztosíthatja.
5. Felszíni úszás, süllyedési és emelkedési technikák. a merülőtársak ússzanak együtt, tartsák a kapcsolatot és arccal a vízben használják légzőcsövüket. Az eligazításon kérd meg a hallgatókat, hogy gyakorolják a fejjel előre történő felszínről végrehajtott merülést, hogy megfelelően

emelkedhessenek, amint azt a Confined Water Dive-ok során gyakorolták, és használják az egy fel, egy le technikát a merülőtársukkal. Rendszerint értékelni tudod teljesítményüket amint felváltva úsznak légzőcsővel.

6. A légzőcső víztelenítése. Rendszerint mindegyik hallgatónál láthatod ezt, anélkül, hogy kérned kellene. Ha szükséges, kérj meg egyes hallgatókat, hogy számodra külön mutassák meg.
7. Vízből kijövetel. Olyant válassz, amelyik megfelel a környezetnek.
8. Értékelés. Értékelj a hallgatók teljesítményét, amit láttak, és a merülés egyéb szempontjait, amiből tanulni lehet.
9. A merülés naplózása, aláírása az oktatóval.

Függelék

Tartalomjegyzék

Merülés a Kerékkal"

Hogyan kell használni a videót a PADI búvártanfolyamok során	F-3
Video válasz munkalap – "Merülés a Kerékkal"	F-5
Tudásáttekintő válaszok	F-7
A PADI Open Water Diver tanfolyam oktató merüléseinek vázlatai	F-17
Open Water Diver tanfolyam záróvizsga válaszai	F-18
Open Water Diver tanfolyam ellenőrző kérdések válaszai	F-19
Többosztű merülések tervezése válaszai	F-20
Többosztű merülések tervezése válaszlapon	F-21
Open Water Diver tanfolyam záróvizsga válaszlapon	F-22
Open Water Diver tanfolyam ellenőrző kérdések válaszlapjai	F-23
Hallgató átigazolásának űrlapja	F-24
Előzetes nyilvántartási és csapat-oktatási nyomon követő űrlap	F-26
Szabványos biztonságos búvár eljárások tudomásulvételi nyilatkozat	F-27
A PADI Scuba Diver nyilatkozat	F-28
Open Water Diver tanfolyam ellenőrző kérdések (Version 3.0) válaszlapon	F-29
Open Water Diver tanfolyam záróvizsga (Version 3.0) válaszlapon	F-30
Többosztű merülések tervezése (Version 3.0) válaszlapon	F-31
Open Water Diver tanfolyam ellenőrző kérdései (Version 3.0) válaszai	F-32
Open Water Diver tanfolyam záróvizsga (Version 3.0) válaszai	F-33
Többosztű merülések tervezése (Version 3.0) válaszai	F-34

E Függelék részeit a PADI-tagok a PADI által jóváhagyott képzésben való felhasználás céljából lemásolhatják, de továbbértékesítés vagy személyes hasznoszerzés céljából nem. A PADI kifejezett írásos engedélye nélkül minden más célú másolás tilos.

„Merülés a Kerékkel”

Hogyan kell használni a videót a PADI búvártanfolyamok során
(Helyezd el ezt a lapot tanfolyami jegyzeteid közé.)

Mikor használjuk a videót

Open Water Diver tanfolyam – A 4. modul során. Kezdd el a szalag vetítését az Open Water Diver tanfolyam Oktatói útmutató" 2-39 oldalán a "VI. Indítás" témakörnél. Döntsetsz úgy, hogy az egész szalagot a 4. modulban, vagy a többszintű tervezési részt fenn tarthatod az 5. modulra.

Továbbképző tanfolyamok – Bármikor, ha a búvártáblázatokat tekinted át.

Szükséges oktatói anyagok

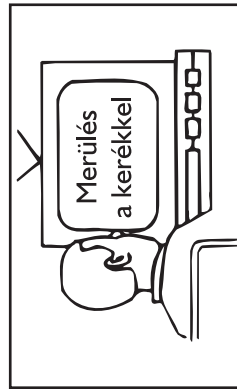
"Diving with the Wheel" videó, videó lejátszó, TV, Videó válasz munkalap, Óriás Kerék, "Open Water Diver tanfolyam Oktatói útmutató"

Szükséges hallgatói anyagok

Kerék, adathordozó, Videó válasz munkalap, ceruza

1. lépés

Szokj hozzá a videóhoz – mielőtt először használd tantermi foglalkozáson, nézd végig.



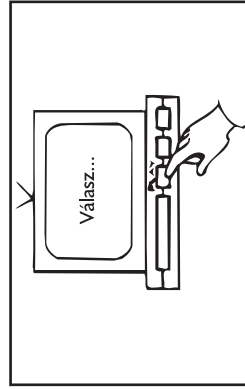
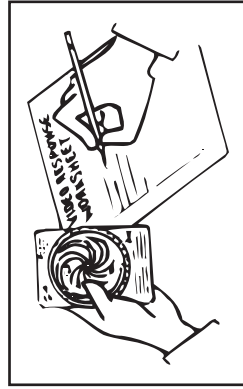
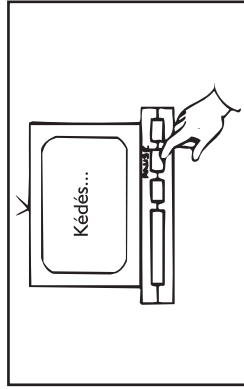
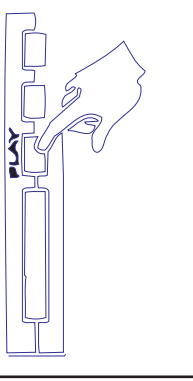
2. lépés

FONTOS: mielőtt a hallgatók nézni kezdik a szalagot, olvasd ezt fel nekik.

- A videó első öt perce áttekintés
– csak nézni és hallgatni kell*
- CSAK akkor kezeljétek a Keréket, ha a videó "szünet" állásban van.
- Gondosan nézzétek és hallgassátok a videót
- Csak akkor kérdezzetek, ha a videó lejátszó "szünet" állásban van.

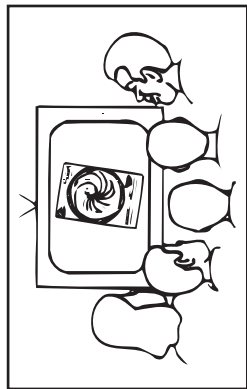
***Megjegyzés:** a szalag egy eligazítási résssel kezdődik, amely gyorsan áttekinti, hogyan működik a Kerék. Ezt a részt arra tervezték, hogy segítse a hallgatókat, meggyőzni, hogy a Kerék könnyen megtanulható.

Ne hagydd, hogy e bevezetés alatt a hallgatók használják a Kereket – nézzék a videót.



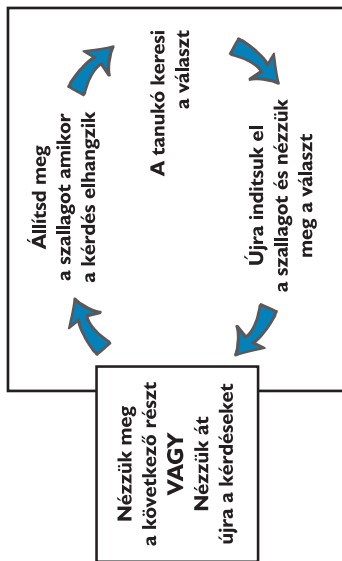
7. lépés

Nézzétek meg a következő részt



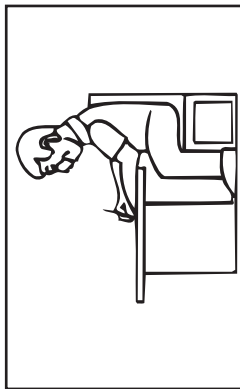
8. lépés

Ismételd meg a 4.-7. lépéseket.



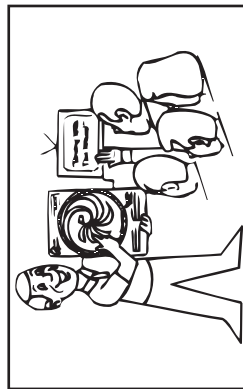
9. lépés

Amikor vége a videónak, a hallgatók dolgozzák ki a további példákat a Videó válasz munkalapon.



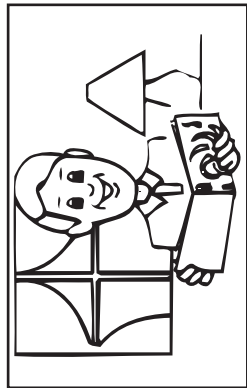
10. lépés

Minden példát ismételjétek át mindaddig, amíg mindegyik hallgató mindent hibátlanul meg tudja oldani.



11. lépés

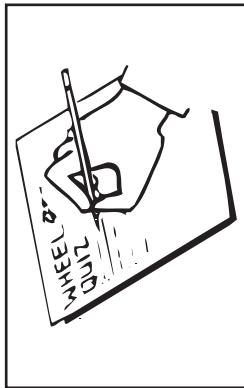
Ösztönözd a otthoni önálló tanulást.
(Használati utasítás füzet.)



12. lépés

Értékeld a hallgatók tudását.

(A hallgatóknak a Kerék használatban mutatott hibátlan tudásának értékelésére és rögzítésére a következő értékelési dokumentumok használhatók: 1) Open Water Diver kézikönyv Tudásfejlesztés, 4. Modul; 2) Moduláris Scuba tanfolyamok ellenőrző kérdései és vizsgálói; 3) Instructor-ok előzetes értékelő vizsgálói; 4) Előzetes értékelő kérdőív, PADI Szabványosított Deep Diver Specialty tanfolyami óráváziát)



A Kerék tanítását segítő oktatási segédanyagok

Hallgatói anyagok

1. Open Water Diver kézikönyv – a Kerékkel (#70009)
2. Kedvtelési Búvár Enciklopédia (#70034)

3. Specialty tanfolyamok oktatói órávázlatai (#70250)

4. Moduláris Scuba tanfolyamok ellenőrző kérdései és vizsgálói (#70023)

Oktatói anyagok

1. PADI oktatói kézikönyv (#70120)
 2. Kedvtelési merülések tervezése...
- A következők nemzedék (#70170)

Vizuális segédletek

1. Moduláris órai útmutatók diavetítés (#60108)
2. Óriás Kerék (#60052)
3. Óriás adathordozó (#70075)
4. "Itt az ideje" videó (#60076)

Rendelés ingyenes telefonszáma: 1-800-729-7234

Videó válasz munkalap

„Merülés a Kerékkel”

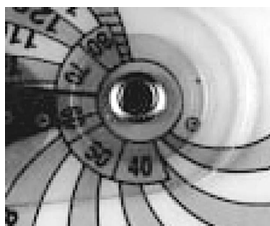
Ezt a munkalapot a PADI tagok a PADI által jóváhagyott képzés céljaira sokszorosíthatják, viszonteladás és saját hasznoszerzés céljaira azonban nem. A PADI kifejezett írásos engedélye nélkül minden másolás tilos.

Használati utasítás

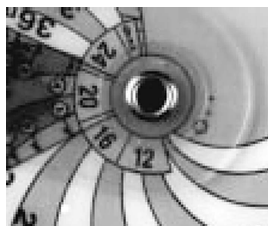
Gondosan nézd a videót – ne használd addig a Kereket, amíg nem mondják. A program időnként azt kéri, hogy kapcsold a lejátszót "szünet"-re és saját Kereked használatával oldd meg a mintapéldákat. A videó mintapéldái e munkalapon is megjelennek. Minden gyakorlatnál tegyél a válasz mellett kockába jelet; ha a választ kiválasztottad, indítsd el újra a videót és nézd meg a helyes választ. Ha az általad választott válasz helytelen volt, tekerd vissza a videót és nézd meg újra az előző szegmenst. Mielőtt másik szegmensre térsz át, győződj meg róla, hogy mindegyik mintapéldát érted és megoldottad.

1 Ellenőrizd Kereked pontosságát

Mielőtt használatba veszed a Kereket, mindig ellenőrizd mindkét oldalát a pontosság szempontjából. Ne feledd, a fekete pontoknak úgy kell a körbe esniük, hogy ne érintsék a szélét. Ha egy pont érinti a kör szélét, vagy nem lehet beilleszteni körbe, a Kerek nem pontos és nem szabad használni.



Dots outside of circle



Circle with dot aligned

INDÍTSD EL ÚJRA A VIDEÓT

2 Egyetlen mélységre végrehajtott merülés tervezése

Mi a dekompRESSZIÓ nélküli határérték (NDL) egyetlen 35 láb mélységre végrehajtott merülésnél?

- ☐ a. 190 perc ☐ c. 45 perc
☐ b. 140 perc ☐ d. 205 perc

Mi a dekompRESSZIÓ nélküli határérték (NDL) egyetlen 67 láb mélységre végrehajtott merülésnél?

- ☐ a. 40 perc ☐ c. 45 perc
☐ b. 35 perc ☐ d. 65 perc

INDÍTSD EL ÚJRA A VIDEÓT A VÁLASZOKÉRT

3 Nyomáscsoportod megkeresése merülés után

Mi a nyomáscsoportod egy 65 láb mélységre végrehajtott 30 perces merülés után?

- ☐ a. J nyomáscsoport ☐ b. L nyomáscsoport
☐ c. N nyomáscsoport ☐ d. P nyomáscsoport



INDÍTSD EL ÚJRA A VIDEÓT A VÁLASZOKÉRT

4 Nyomáscsoportod megkeresése felszíni időintervallum után

Merülőtársaddal az előző merülés a P nyomáscsoportban fejeztek be. Mi lesz az új nyomáscsoportotok 49 perc (:49) felszíni időintervallum után?

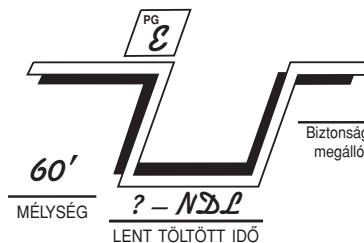
- ☐ a. F nyomáscsoport ☐ c. C nyomáscsoport
☐ b. H nyomáscsoport ☐ d. G nyomáscsoport

INDÍTSD EL ÚJRA A VIDEÓT A VÁLASZOKÉRT

5 Keresd meg a dekompRESSZIÓ nélküli határértéket (NDL) ismételt merülésnél

Mi a dekompRESSZIÓ nélküli határértéked egy 60 lábra végrehajtott ismételt merülésnél, ha nyomáscsoportod E?

- ☐ a. 37 perc ☐ c. 38 perc
☐ b. 28 perc ☐ d. 40 perc

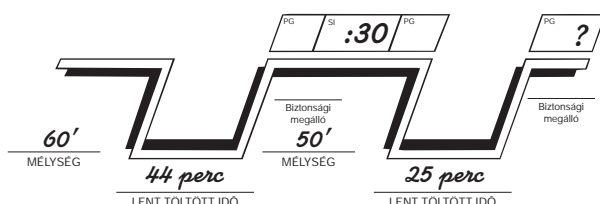


INDÍTSD EL ÚJRA A VIDEÓT A VÁLASZOKÉRT

6 Keresd meg nyomáscsoportodat egy ismételt merülés végén

Két merülést tervezel egymás után. Az első 60 láb mélységre történik és 44 percig tart. 30 perces felszíni időintervallum (:30) után úgy tervezed, hogy visszatérsz 50 láb mélységre 25 percig. Mi lesz a nyomáscsoportod a második merülés végén?

- ☐ a. Q nyomáscsoport ☐ c. U nyomáscsoport
☐ b. S nyomáscsoport ☐ d. W nyomáscsoport

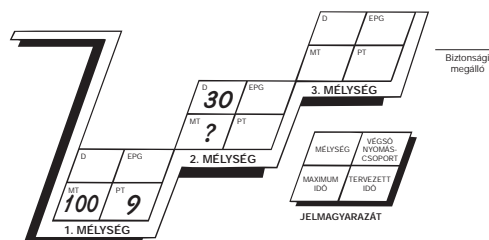


INDÍTSD EL ÚJRA A VIDEÓT A VÁLASZOKÉRT

7 Többszintű merülés tervezése

Többszintű merülést tervezel, amely 100 láb mélységben kezdődik. Terv szerint 100 lábon maradsz 9 percig, majd 45 lábra emelkedsz. Mi lesz az új dekompreszió nélküli határértéked 45 lábon?

- ☐ a. 55 perc ☐ c. 30 perc
☐ b. 49 perc ☐ d. 68 perc



INDÍTSD EL ÚJRA A VIDEÓT A VÁLASZOKÉRT

Ha befejezted a "Merülés a Kerékkel"... nézését

Itt az ideje, hogy megnézzük, meg tudsz-e oldani egy sor mintapéldát önállóan. Ezek a példák további gyakorlásul szolgálnak a Kerék használatában, és segítenek megbizonyosodni, hogy helyesen használod. Végy egy ceruzát, vedd a Kerékhez adott adathordozó lapot, amely segít vizualizálni minden mintapéldát. A megoldásokat megadtuk, így ellenőrizheted munkádat.

Győződj meg arról, hogy minden feladatot helyesen meg tudsz oldani, mielőtt a Kereket merülésre használod. Ha nem tudod megtalálni a helyes megoldást, kérj tanácsot minősített scuba instructor-tól, mielőtt a Kereket merülés tervezésére, vagy tényleges merülés végrehajtásánál használod.

- Mi a dekompreszió nélküli határérték egy 20 láb mélységre végrehajtott merülésnél?
☐ a. 180 perc ☐ c. 210 perc
☐ b. 205 perc ☐ d. 220 perc
- Mi lesz a nyomáscsoportod egy 56 láb mélységre végrehajtott 24 perces merülés után?
☐ a. J nyomáscsoport ☐ c. M nyomáscsoport
☐ b. I nyomáscsoport ☐ d. O nyomáscsoport
- Egy merülésből G nyomáscsoporttal jössz a felszínre. Mi les az új nyomáscsoportod 1 óra 30 perces (1:30) felszíni időintervallum után?
☐ a. A nyomáscsoport ☐ c. C nyomáscsoport
☐ b. B nyomáscsoport ☐ d. D nyomáscsoport
- Felszíni időintervallum után az E nyomáscsoportba vagy. Második merülést tervezel, ezúttal 60 lábra. Mi lesz az NDL erre a merülésre?
☐ a. 32 perc ☐ c. 38 perc
☐ b. 35 perc ☐ d. 40 perc
- A nap első merülését 60 lábra tervezed 40 percig. Ezután 1 órás (1:00) felszíni időintervallumot tervezel, amelyet egy másik merülés követ 60 lábra. Mi lesz az NDL a második merülésre?

- ☐ a. 30 perc ☐ c. 38 perc
☐ b. 36 perc ☐ d. 42 perc
- Három merülésből álló sorozatot tervezel. Az elsőt 60 lábra 44 percig. 30 perces (0:30) felszíni időintervallum után visszatérsz 50 lábra 25 percig. Azután 48 perces (0:48) felszíni időintervallumot tervezel, amelyet újabb merülés követ 40 lábra 25 percig. Mi lesz a nyomáscsoportod a harmadik merülés végén?
☐ a. Q nyomáscsoport ☐ c. U nyomáscsoport
☐ b. S nyomáscsoport ☐ d. W nyomáscsoport
 - Többszintű merülést tervezel, amely 100 lábon kezdődik. Terv szerint 100 lábon maradsz 9 percig, majd 45 lábra emelkedsz, és 30 percet töltesz ott.
☐ a. A sárga többszintű kockáknak megfelelően végrehajthatsz-e többszintű merülést 100 lábra, majd emelkedhetsz-e 45 lábra?
☐ Igen ☐ Nem
☐ b. Mi lesz a nyomáscsoportod 9 perc után 100 lábon?
☐ A nyomáscsoport ☐ F nyomáscsoport
☐ D nyomáscsoport ☐ H nyomáscsoport
☐ c. Mi lesz a dekompreszió nélküli határértéked a következő szinten (45 láb)?
☐ 65 perc ☐ 72 perc
☐ 68 perc ☐ 75 perc
 - Többszintű merülést tervezel, mely 120 lábon kezdődik. Terv szerint 120 lábon maradsz 10 percig, majd 60 lábra emelkedsz 15 percig. Ezután 30 lábra emelkedsz és 30 percig maradsz ott. Felszínre emelkedésed után mi lesz a nyomáscsoportod?
☐ a. S nyomáscsoport ☐ c. U nyomáscsoport
☐ b. T nyomáscsoport ☐ d. V nyomáscsoport

Megoldások:
1. b. 205 perc
2. b. I nyomáscsoport
3. b. B nyomáscsoport
4. c. 38 perc
5. b. 36 perc
6. a. Q nyomáscsoport
7. a. Igen
8. b. D nyomáscsoport
c. 68 perc
9. b. T nyomáscsoport

Név _____ Dátum _____

Tudásáttekintés – Egyes modul

Válaszolj a következő kérdésekre, és hozd magaddal ezt a kitöltött Tudásáttekintést a következő foglalkozásra.

1. Igaz vagy Hamis. Egy tárgy akkor semlegesen lebegőképes, ha a saját súlyánál kevesebb vizet szorít ki.

Hamis

2. Magyarázd meg, a lebegőképeség szabályozása miért az egyik legfontosabb készség, amelyet használhatsz, mind a felszínen, mind a víz alatt.

A felszínen: Energiát takarítasz, meg miközben pihensz vagy úszol.

A víz alatt: Távol maradhatsz az aljzattól, és elkerülheted a törékeny vízi élet összetörését, megrongálását.

3. Töltsd ki az üres helyeket a megfelelő szóval: édes víz vagy sós víz.

"Ugyanaz a tárgy a sós vízben jobban lebegőképes lenne, mint édes vízben."

4. Igaz vagy Hamis. "Azért mert a víz sokkal sűrűbb, mint a levegő, az adott távolságú emelkedésre vagy süllyedésre eső nyomásváltozás, sokkal nagyobb a vízben, mint a levegőben."

Igaz

5. Töltsd ki a következő táblázatot egy a felszínen levő lezárt, rugalmas zacskó esetében.

Mélység	Nyomás	Térfogat	Sűrűség
0 m/0'	1 bar/ATM	1	x 1
10 m/33'	2 bar/ATM	1/2	x 2
30 m/99'	4 bar/ATM	1/4	x 4
40 m/132'	5 bar/ATM	1/5	x 5

6. Karikázd be a legmegfelelőbb meghatározást a szorításra.

a. Állapot, ami fájdalmat és kellemetlenséget okoz, amikor a tested egy légüregén kívül a nyomás kisebb, mint a légüregben levő nyomás.

☒ b. Állapot, ami fájdalmat és kellemetlenséget okoz, amikor a tested egy légüregében a nyomás kisebb, mint a légüregben kívül levő nyomás.

7. Jelölj meg minden állítást, amely süllyedéskor a légüreges kiegészítéskor használt technikát ír le:

☒ a. Fogd be az orrod, és próbálj meg finoman belefújni.

☒ b. Nyelj és mozgasd az állkapcsod egyik oldalról a másikra.

☒ c. Fogd be az orrod, és próbálj meg finoman belefújni, miközben nyelsz, és egyik oldalról a másikra mozgatod az állkapcsod.

8. Mondd meg, milyen gyakran kell a légüregéidet kiegyenlíteni süllyedés közben.

Minden pár méteren/lábon, mielőtt még a kellemetlen érzés fellépne.

9. Igaz vagy Hamis. "Ha kellemetlen érzésed van a füledben, miközben süllyedsz, folytasd lefelé, amíg a kellemetlen érzés elmúlik."

Hamis

10. Mondd el a légzőkészülékes búvárkodás legfontosabb szabályát.

Folyamatosan lélegezz, és soha de soha ne tartsd vissza a lélegzetedet.

11. Karikázd be a legmegfelelőbb definíciót a fordított dugulásra.

- ☒ a. Állapot, ami akkor fordul elő, ha a kitáguló levegő nem tud eltávozni a test légüregéből emelkedés közben, fájdalmat és kellemetlen érzést okozva.
- b. Állapot, ami akkor fordul elő, ha a kitáguló levegő eltávozik a test légüregéből emelkedés közben, fájdalmat és kellemetlen érzést okozva.

12. Írd le, mit kell tenned, ha emelkedés közben kellemetlen érzésed lesz a kitáguló levegő miatt, akár a füledben, arcüregedben, gyomrodban, beleidben, vagy a fogaidban.

Lassíts az emelkedésen, vagy állj meg, süllyedj egy métert/néhány lábat, és hagyd, hogy a levegő elszökjön.

13. Amikor légzőkészülékkel merülsz, miért kell az orrodnak a maszkon belül lennie?

Hogy bele tudj fújni, és ki tudd egyenlíteni.

14. Mondd el a legjobb módot arra, hogy megakadályozd a víz bejutását a palackba.

Soha se hagyd, hogy a palackból teljesen eltűnjön a nyomás.

15. Karikázd be a megfelelő választ. A nyomáscsökkentő választásakor a legfontosabb jellemző, amelyet figyelembe kell venni:

- a. A színe
- b. A rajta levő csövek száma
- ☒ c. Mennyire könnyű vele lélegezni.
- d. A mérete

Tudásáttekintés – Kettes modul

Válaszolj a következő kérdésekre, és hozd magaddal ezt a kitöltött Tudásáttekintést a következő foglalkozásra.

1. Jelölj meg egyet. "A víz alatti tárgyak 25 százalékkal _____ és/vagy _____ látszanak."

☐ a. kisebbnek, távolabbinak

☒ b. nagyobbaknak, közelebbinek.

2. Jelölj meg egyet. Mivel kb. négyszer gyorsabban halad a vízben, mint a levegőben, nehéz meghatározni a _____ eredetét a víz alatt.

☐ a. fény

☒ b. hang

3. Töltsd ki az üres helyeket a megfelelő szóval: gyorsabban vagy lassabban.

"A víz a testedtől *gyorsabban* vezeti el a hőt, mint a levegő."

4. Írd le, mit kell tenned, ha folyamatosan reszketni kezdesz a víz alatt.

Azonnal gyere ki a vízből, szárítkozz meg, és keress meleget.

5. Jelöld meg azokat az eljárásokat azok közül, amik itt szerepelnek, és amelyekkel ellensúlyozhatod a víz megnövekedett ellenállását.

☒ a. Tedd áramvonalassá magadat és a felszerelésedet.

☒ b. Kerüld a gyors, hirtelen mozdulatokat

☒ c. Mozogj lassan és egyenletesen.

☒ d. Vedd fel az ütemet.

6. Jelöld meg azt az állítást, amelyik a leginkább megfelel a búvárkodáskor használt lélegzésnek.

☐ a. Folyamatosan gyors és felületes

☒ b. Folyamatosan lassú és mély

7. Könnyű a túlerőltetés megelőzése búvárkodás közben. Jelöld meg a felsoroltak közül megfelelő megelőzési módokat.

☐ a. Mozogj lassan és kerüld a hosszabb, fárasztó tevékenységeket.

☐ b. Inkább a karodat használd a vízalatti közlekedéshez, mint a lábadat.

☐ c. Ismerd a fizikai képességeid határait.

8. Mondd el, mit kell tenni, ha túlerőlteted magad a merülés közben.

a. A víz alatt:

Hagyj abba minden tevékenységet, lélegezz mélyeket és pihenj. Kapaszkodj meg valamiben, támaszkodj rá, ha lehetséges.

b. A felszínen:

Állítsd be a lebegőképességedet, és ne mozogj. Pihenj és várd meg, míg normálisan lélegzel. Amint jobban vagy: mozogj lassabban.

9. Jelöld meg azokat az állításokat, amelyek a légutak szabályozásának technikáját írják le:

- ☒ a. Használd a nyelved gátként, úgy, hogy a hegyét a szájpaddlásodhoz szorítod.
☒ b. Lélegezz be lassabban. ☐ c. Kerüld a gyors, hirtelen mozdulatokat.
☒ d. Lélegezz be óvatosan.

10. Magyarázd el, miért fontos, hogy ne viselj túl szoros kapucnit.

A túl szoros kapucni változásokat idézhet elő a szívritmusban, mivel nyomja a nyakban levő artériákat.

11. Jelöld meg a legmegfelelőbb választ. A bármely súlyrendszer legfontosabb jellemzője:

- ☐ a. A súlyok mérete és alakja ☐ b. Mennyire könnyű beállítani.
☒ c. A gyorskioldó mechanizmus.

12. Jelölj meg egyet. A másodlagos levegőforrás _____, így gyorsan és könnyen megtalálható a bűvár számára, akinek szüksége van rá.

- ☐ a. Az ólomöv alá van szorítva ☒ b. Feltűnően jelezve van

13. Írd le, hová kell erősítened a testeden a másodlagos levegőforrást.

A szád és a mellkasod két alsó sarka közti háromszög alakú területre.

14. Igaz vagy Hamis. A bűvár kést szerszámként használjuk (mérésre, kutatásra, ásásra, vágásra, és törésre), de nem használható fegyverként.

Igaz

15. Állapítsd meg az itt bemutatott szabványos kézjel jelentését.



- ☐ a. OK? OK ☐ b. Segítség kérés ☐ c. Kifogyott a levegő

16. Magyarázd el, hogyan kell ellenőrizni a megfelelő súlyozást.

Üres BCD-vel szemmagasságban kell lebegned, miközben normálisan lélegzel.

17. Sorold fel és írd le a merülés előtti biztonsági ellenőrzés lépéseit és mond el, mikor kell használnod az ellenőrzést.

BWRAF – B-BCD, W-Weights/Súlyok, R-Releases/Kioldók, A-Air/Levegő, F-Final ok/Végső ok. Minden egyes merülés előtt végre kell hajtani.

Tudásáttekintés – Hármas modul

Válaszolj a következő kérdésekre, és hozd magaddal ezt a kitöltött Tudásáttekintést a következő foglalkozásra.

1. Sokféle tényező van, ami befolyásolja a látási viszonyokat. Jelöld meg az itt felsoroltak közül melyik az.
☒ a. Az időjárás ☒ b. A víz mozgása ☐ c. A környező nyomás
☒ d. A lebegő részecskék.
2. Igaz vagy Hamis. "A tiszta vízben való merüléssel kapcsolatos problémák elkerülése miatt, használj pontos mélységmérőt, gyakran figyeld, és ajánlott, hogy használj kötelet az emelkedésekhez és süllyedésekhez."

Igaz

3. Magyarázd el, mit kell tenned, ha egy áramlatba kerülsz a felszínen.
Ússz merőlegesen az áramlatra, vagy tedd magad pozitívan lebegőképessé, jelezz segítségért, és várd is meg.
4. Igaz vagy Hamis. "Egy enyhe áramlattal szemben könnyebben tudsz haladni, ha az aljzatot követve úszol, ahol általában gyengébb, mint a felszínen."

Igaz

5. Jelöld meg egyet. Ha áramlatba kell merülnöd, általában így kezded a merülést:
☐ a. Az áramlattal egy irányban ☐ b. Az áramlatra merőlegesen
☒ c. Az áramlat ellenében.
6. Jelöld meg egyet. A vízi élővilág által okozott sérülések majdnem mindegyike valamilyen állapot miatt történik.
☐ a. Kiszámíthatatlan ☐ b. Provokálatlan ☒ c. Védekező
7. Írd le, mit kell tenned, ha meglátsz egy agresszív állatot a víz alatt.

Maradj mozdulatlan, nyugodt az aljzaton, és figyeld meg, mit tesz. Nyugodtan menj el onnan az aljzathoz közel úszva, és gyere ki a vízből.

8. Igaz vagy Hamis. "Szerezz be megfelelő tájékoztatást, ha új bújártevékenységbe kezdesz, vagy új területre merészkedsz, így nagyobb lesz a biztonság és az élvezet."

Igaz

9. A szívó áramlat felismerhető, arról hogy, a vízben egy zavaros, habos vonal mozog ____.
☐ a. A part felé ☒ b. A tenger felé ☐ c. A parttal párhuzamosan.

10. Vázolj fel három módot arra, hogyan lehet megelőzni a felszínen előforduló legtöbb bűvár-problémát.

1. A határokon belül kell merülni.
2. Pihenj, míg én merülök.
3. Tarts fenn pozitív lebegőképességet a felszínen.

11. Igaz vagy Hamis. "Ha segítséget nyújtunk, egy a felszínen problémával küzdő bűvárnak, az első lépés az, hogy beszélünk hozzá, bátorítjuk, és megnyugtatjuk."

Hamis

12. Tedd 1-től 5-ig elsőbbségi sorrendbe az öt kevés levegő/kifogyott levegő vészhelyzeti eljárást.

- 5 Lebegőképes vészelkedés
- 3 Ellenőrzött vészelkedés
- 1 Normál emelkedés
- 4 Emelkedés merülőtárs lélegeztetésével
- 2 Másodlagos levegőforrás emelkedés

13. Jelölj meg egyet. Ha begabalyodsz a víz alatt:

- ☐ a. Forognod kell, hogy kiszabadítsd magad.
- ☒ b. Állj meg, gondolkozz, majd lassan, nyugodtan dolgozz a kiszabadításodon.

14. Igaz vagy Hamis. "Egy eszméletlen bűvár esetében, az elsődleges cél a bűvár kiemelése a vízből."

Hamis

15. Igaz vagy Hamis. Amint kiemelték a vízből, az eszméletlen bűvárnak oxigént kell adagolni, ha lehetséges.

Igaz

Tudásáttekintés – Négyes modul

Válaszolj a következő kérdésekre, és hozd magaddal ezt a kitöltött Tudásáttekintést a következő foglalkozásra.

- Sok olyan helyzet van, amikor egy részletes merülési naplót kérnek, ezzel bizonyítható a tapasztalat megléte. Jelöld meg az itt felsoroltak közül, amire igaz.
 - ☒ a. További búvárképzés
 - ☐ b. Búvárboltok kérhetik ha felszerelést vásárolsz
 - ☒ c. Amikor üdülőhelyeken, vagy hajókról merülsz.
- Magyarázd el, hogyan lehet megelőzni a szennyezett levegő által okozott problémákat.
A palackokat csak tiszta, száraz, szűrt sűrített levegővel szabad feltölteni, megbízható töltőállomásról.
- Sorolj fel két módot, ahogy a búvárok megelőzhetik az oxigénből adódó problémákat.
 - Soha ne tölts fel egy palackot tiszta oxigénnel
 - Ne használj dúsított lebegőt, vagy dúsított levegőhöz használt palackot, hacsak nem rendelkezel megfelelő képzettséggel.
- Jelöld meg az összes tünetet, ami a nitrogén kábulathoz kapcsolódik:
 - ☒ a. Csökkent koordináció
 - ☒ b. Buta viselkedés
 - ☐ c. Ízületei és végtagfájdalmak
- Jelölj meg egyet. Hogy megelőzd a nitrogén kábulatot:
 - ☐ a. Ne lélegezz
 - ☐ b. Egyenlítsd ki a légüregeket korán és gyakran
 - ☒ c. Kerüld a mélymerüléseket.
- Jelöld meg az összes tünetet, ami a dekompRESSZIÓS betegséghez kapcsolódhat.:
 - ☐ a. Buta viselkedés
 - ☒ b. Mérsékelt viszketés
 - ☐ c. Cseresznye vörös ajkak
 - ☒ d. Gyengeség és hosszabb ideig tartó fásultság
- Vázold fel az elsősegélynyújtási eljárást abban az esetben, ha olyannak segítesz, akinek dekompRESSZIÓS betegsége van.
Orvosi kezelést kell neki szerezned. Előzd meg/kezeld a sokkot, adagolj neki oxigént, ha szükséges éleszd újra. Fektesd a búvárt a bal oldalára.
- Igaz vagy Hamis. "Amikor a Kedvtelési búvártáblázat bármelyik verzióját, vagy bármilyen búvárkomputert használsz, olyan sebességgel kell emelkedned, ami nem haladja meg a 18 métert/60 lábat percenként."

Igaz

9. Párosítsd össze a következőket úgy, hogy a megfelelő betűt beírod az üres helyre.
- a. Maximum mélységhatár a Open Water búvárok számára
 - c. Maximum mélységhatár olyan búvároknak, akik több tapasztalattal és képzettséggel rendelkeznek az Open Water szintnél.
 - b. A maximum mélységhatár a Deep Diver képzettséggel rendelkező búvároknak.
- a. 18 méter/60 láb b. 40 méter/130 láb c. 30 méter/100 láb
10. A Kedvtelési búvártáblázat szerint a dekompreszió nélküli határ 18 méterre/60 lábra:
- Metrikus – 56 perc
Angolszász – 55 perc
11. Mi a nyomáscsoportod egy 12 méteres/42 lábás, és 24 perces merülés után?
- Metrikus – D nyomáscsoport
Angolszász – F nyomáscsoport
12. Egy merülés után a K nyomáscsoportban vagy. Mi lesz a nyomáscsoportod, egy 34 perces felszíni tartózkodás után?
- F nyomáscsoport
13. Egy búvár, aki a G nyomáscsoportban van, 17 méter/56 lábra készül lemerülni. Mi a maximum megengedett idő az aljzaton, a Kedvtelési búvártábla szerint?
- 34 perc. Maximum megengedett idő az aljzaton.
14. Mondd meg, mi a végső nyomáscsoport a feljövételkor, a következő merülési sorozatot követően.
- Első merülés: 16 méter/50 láb 23 percig; felszíni idő 1 óra 30 perc.
Második merülés: 10 méter/35 láb 46 percig.
- Végső nyomáscsoport = M
15. Mondd meg, mi a végső nyomáscsoport a feljövételkor, a következő merülési sorozatot követően.
- Első merülés: 18 méter/60 láb 15 percig; felszíni idő 1 óra.
Második merülés: 12 méter/40 láb 30 percig.
- Végső nyomáscsoport = K

Tudásáttekintés – Ötös modul

Válaszolj a következő kérdésekre, és hozd magaddal ezt a kitöltött Tudásáttekintést a következő foglalkozásra. (Válaszolj minden kérdésre, attól függetlenül, melyik Kedvtelési búvártáblázatot használsz – A korongot, vagy a táblát.)

1. 1. Írd le a három szituációt, amelyben ajánlatos a biztonsági megálló.
 - a. A merülés elérte 30 métert/100 lábat vagy még mélyebb.
 - b. A nyomáscsoport a merülés végén, a dekompRESSzió nélküli határhoz képest három nyomáscsoporton belül van.
 - c. A Kedvtelési búvártáblázatának bármely határáig történt a merülés.
2. Jelölj meg egyet. "Ha véletlenségből túlléped a dekompRESSzió nélküli határt, vagy egy korrigált dekompRESSzió nélküli határt, nem több mint 5 perccel, emelkedj lassan 5 méterre/15 lábra, nem gyorsabban, mint 18 méter/60 láb percenként, és maradj ott _____ percig a felemelkedés előtt. Miután elérted a felszínt, ne merülj legalább _____ órán át."

☐ a. 8 perc, 6 óra
 ☐ b. 15 perc, 24 óra
3. Mond meg, mi az a magasság, ami felett a Kedvtelési búvártáblák, nem használhatók, ha csak nem követünk különleges eljárásokat.

300 méter/1000 láb
4. Igaz vagy Hamis. "Hogy megfelelően megbizonyosodj a dekompRESSziós tünetmentességedről, ha utasszállító repülőn repülsz a merülés után, várj 12 órát."

Igaz
5. Magyarázd el az eljárást, amit követned kell, ha hideg vízbe, vagy megerőltető feltételek közé tervezel merülést, a Kedvtelési búvártáblát használva.

Tervezd úgy a merülést, mintha a mélységek 4 méterrel/10 lábbal mélyebben lennének a ténylegesnél.
6. Mi a minimális felszíni idő, ami szükséges egy 18 méterre/60 lábra 40percig történő, és egy 14 méterre/50 lábra 60 percig tartó merülés között?

Metrikus – Minimális felszíni időtartam = 0:28 (tábla) 0:29 (korong)

Angolszász – Minimális felszíni időtartam = 1.12
7. Mi a minimális felszíni idő, ami szükséges egy 20 méterre/70 lábra 29percig történő, és egy 14 méterre/50 lábra 39 percig tartó merülés között?

Metrikus – Minimális felszíni időtartam = 0:00

Angolszász – Minimális felszíni időtartam = :04

8. Az első ábrán levő tájoló alapján, válaszd ki az ábrát, amelyik az ellenkező irányt mutatja.



A



B



C

Az ellenkező irányt a B jelű ábra mutatja.

9. Mi a célja a PADI folytatólagos oktatási rendszerének?

A folytatólagos tanfolyamok lehetővé teszi számodra:

1. Találkozhatsz emberekkel
2. Elmehetsz helyekre
3. Tevékenykedhetsz

10. Mi a haszna a PADI Adventure Dive és a PADI Advanced Open Water programoknak?

1. Új, izgalmas vízalatti tevékenységeket fedezhetsz fel.
2. További, felügyelet mellett megszerzett tapasztalatok.
3. Magabiztosságot szerezhetsz.
4. További bűvárkészségeket fejleszthetsz ki.
5. Alkalmad nyílik különböző bűvár helyszínekre eljutni.

11. A PADI Discover Local Diving célja.

Egyszeri, felügyelet melletti tapasztalattal szolgáljon egy új merülési terület esetében.

12. Mikor gondolod úgy, hogy egy PADI Scuba Review-t kell elvégezned?

Ha több hónapig, vagy még tovább nem merülsz.

13. Mi a kapcsolat az Adventure Dive-ok, Advanced Open Water tanfolyami merülések és a Specialitás tanfolyami merülések között?

Az Adventure Dive-ok továbbvihetők credit formájában az Advanced Open Water Diver tanfolyamra és/vagy a megfelelő Specialty Diver tanfolyamra.

A PADI Open Water Diver tanfolyam gyakorló merüléseinek vázlatai

Nyíltvízi merülés Egy

Eligazítás
A felszerelés előkészítése
A felszerelés felvétele és beállítása
Merülés előtti biztonsági ellenőrzés
Vízbe menetel
Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése
Irányított süllyedés (max. 12 m/40 láb)
Víz alatti felfedező út
Emelkedés
Vízből kijövetel
Értékelés és a merülés naplózása

Open Water Dive Two

Briefing
Equipment preparation
Don and adjust equipment
Pre-dive safety check
Entry
Buoyancy/weight check (Cramp removal, self and buddy)*
(25 metre/yard tired diver tow)*
(Snorkel/regulator exchange)*
Controlled descent (max. depth 12m/40ft)
Buoyancy control – fin pivot, low pressure inflator
Partial and complete mask flood and clear
Regulator recovery and clearing
Alternate air source use stationary and AAS assisted ascent
Underwater exploration and buoyancy control
Ascent
Weight removal at surface
Exit
Debrief and log dive

Nyíltvízi merülés Három

Eligazítás
A felszerelés előkészítése
A felszerelés felvétele és beállítása
Merülés előtti biztonsági ellenőrzés
Vízbe menetel
Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése (50 m/yard egyenes vonalú úszás, tájolóval)*
Szabad süllyedés tájékozódási eszköz segítségével 6-9 m/20-30 láb mélységbe (a maximális merülési mélység 18 m/60 láb)
Lebegőképesség szabályozása – semleges lebegőképesség az aljazaton, uszonyon csuklózás szájával
A maszk teljes elárasztása és víztelenítése (CESA)*
Lélegzés a merülőtárral – állóhelyben és 6-9 m/20-30 láb mélységből felemelkedés közben (fakultatív)
Víz alatti felfedező út
Emelkedés (A súlyok levétele és visszavétele a felszínen)*
(A légzőkészülék levétele és visszavétele a felszínen)*
Vízből kijövetel
Értékelés és a merülés naplózása

Nyíltvízi merülés Négy

Eligazítás
A felszerelés előkészítése
A felszerelés felvétele és beállítása
Merülés előtti biztonsági ellenőrzés
Vízbe menetel
Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése
Szabad süllyedés, tájékozódási eszköz nélkül, legfeljebb 18 m/60 láb mélységben
A lebegőképesség szabályozása – lebegés egy helyben
A maszk levétele, visszavétele és víztelenítése
(Víz alatti navigáció tájolóval)*
Víz alatti felfedezőút
Emelkedés
Vízből kijövetel
Értékelés és a merülés naplózása

Fakultatív szabadtüdő merülés

Eligazítás
A felszerelés előkészítése
Felszerelés
A felszerelés megvizsgálása
Vízbe menetel
Lebegőképesség/súlyzás ellenőrzése
Úszás a felszínen
Merülések a felszínről és víz alatti úszás
A légzőcső víztelenítése kizorítós módszerrel
Víz alatti felfedezőút
Vízből kijövetel
Értékelés és a merülés naplózása

** Rugalmas búvárkészség. – Az ajánlott sorrend, ahogy fent szerepel, de bármelyik Open Water Dive alatt sor kerülhet rá, az oktató szándékától és a logisztikától függően.
A részletekért lásd ennek az útmutatónak 4-6 oldalait.*

Név: Tf. szám: Dátum:
(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM ZÁRÓVIZSGA MEGOLDÓKULCSA

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter.
If a mistake is made, erase your selection or place a dark **X** through your first answer.

Check One: Exam ☒ A ☐ B

	A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	20.	Állj!					40.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21.	Valami nincs rendben.					41.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22.	OK. OK?					42.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23.	Segítség! Distress					43.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24.	OK. OK?					44.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25.	Elfogyott a levegőm					45.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	26.	Fogytán a levegőm					46.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27.	Adj levegőt					47.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	49.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	50.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12.	a ¹	b ⁴	c ⁵	d ⁷	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
	e ³				32.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33.	4	2	3	5	1					
14.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
15.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	35.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
	A – tesztnél helyes a „B”; B – tesztnél helyes a „D”				36.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	37.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
17.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
18.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>						
19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											

Total Correct _____

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

Student Signature _____ Date _____

Név:

Dátum

(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM TESZT MEGOLDÓKULCSA

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter.
If a mistake is made, erase your selection or place a dark **X** through your first answer.

Teszt – 1 modul				Teszt – 2 modul				Teszt – 3 modul				Teszt – 4 modul			
A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
1. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
6. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
9. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	10. <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eredmény				Eredmény				Eredmény				Eredmény			
STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.				STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.				STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.				STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.			
Dátum:				Dátum:				Dátum:				Dátum:			

Név:..... Tf. szám..... Dátum.....
(Név, nyomtatott nagybetűvel)

PLANNING MULTILEVEL DIVES – MEGOLDÓKULCS

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter.
If a mistake is made, erase your selection or place a dark **X** through your first answer.

	A	B	C	D
1.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4
2A.	<input checked="" type="checkbox"/> Igen		<input type="checkbox"/> Nem	
2B.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2C.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2D.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2E.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____

Név:..... Tf. szám..... Dátum.....
(Név, nyomtatott nagybetűvel)

PLANNING MULTILEVEL DIVES – VÁLASZLAP

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter.
If a mistake is made, erase your selection or place a dark **X** through your first answer.

	A	B	C	D
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4
2A.	<input type="checkbox"/> Igen		<input type="checkbox"/> Nem	
2B.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2C.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2D.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2E.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____

Név: Tf. szám. Dátum
(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM ZÁRÓVIZSGA VÁLASZLAP

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter.
 If a mistake is made, erase your selection or place a dark **X** through your first answer.

Check One: Exam ☐ A ☐ B

	A	B	C	D							A	B	C	D	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		20.				
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							21.				
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							22.				
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							23.				
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							24.				
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
11.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							25.				
12.	a___	b___	c___												
	d___										26.				
	e___														
13.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							27.				
14.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>											
15.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							28.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							29.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
18.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						

Total Correct _____

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

Student Signature _____ Date _____

Név:

Dátum:

(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM VÁLASZLAP

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter.
If a mistake is made, erase your selection or place a dark **X** through your first answer.

Teszt – 1 modul					Teszt – 2 modul					Teszt – 3 modul					Teszt – 4 modul				
A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D	
1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Eredmény					Eredmény					Eredmény					Eredmény				
STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.					STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.					STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.					STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.				

PADI Open Water Diver tanfolyami dokumentum és átigazolási űrlap

Hallgató neve _____ Születési ideje _____ Év/Hó/Nap
 Levelezési cím _____ Neme ☐ F ☐ N
 Város _____ Állam/Tartomány _____
 Ország _____ Postai irányítószám _____
 Lakástelefon (____) _____ Munkahelyi telefon
 (____) _____
 Fax (____) _____ E-mail _____

Minden PADI Instructor-nak, aki e dokumentumot szignálja, ki kell tölteni az alábbi azonosítási részt

PADI Instructor _____ Alíráás _____
 PADI szám _____ Dive Center/Resort szám _____ Dátum _____ Év/Hó/Nap
 Telefon Fax (____) _____ Fax
 (____) _____
 E-mail cím _____
 PADI Instructor _____ Alíráás _____
 PADI szám _____ Dive Center/Resort szám _____ Dátum _____ Év/Hó/Nap
 Telefon Fax (____) _____ Fax
 (____) _____
 E-mail cím _____

Megjegyzés: szükség esetén pótlapon közöljük a további PADI Instructor-ok információit

Ha PADI Scuba Diver/Open Water Diver hallgatót igazolunk át:

- Töltsük ki a búvárra és a PADI Instructor-ra vonatkozó információkat és a befejezett képzésekre vonatkozó megfelelő részeket.
- Az űrlaphoz mellékeljük a búvár PADI Egészségügyi nyilatkozatának másolatát.
- Mondjuk meg a búvárnak, hogy a minősítő kártya feldolgozásához fénykép kell.
- Ösztönözzük a búvárt, hogy képzését mielőbb fejezze be, és magyarázzuk meg, hogy ez az űrlap csak az utolsó képzési modul elvégzésétől számított egy évig érvényes.

A. Védett vízi merülések

Elvégzés dátuma	Instructor**	Elvégzés dátuma	Instructor**
Év/Hó/Nap	szignója	Év/Hó/Nap	szignója
CW 1* ____/____/____	# ____	200 m úszás	PADI # ____
CW 2 ____/____/____	# ____		
____/____/____	# ____		
CW 3 ____/____/____	# ____	10 perces túlélési lebegés	
CW 4 ____/____/____	# ____		
____/____/____	# ____		
CW 5 ____/____/____	# ____		

** Igazolom, hogy ez a hallgató kielégítően teljesítette ezt a készséget/modult/merülést, amint az a

PADI Oktatói kézikönyvben szerepel. Ez évre megújított, tanítói státuszú PADI Instructor vagyok.

* DS az összes CW 1. merülési készség=DSD Vízi jártasság értékelő fogl.= OWD CW merülés1

(Megjegyzés: ha az összes védett vízi merülést és vízi jártassági értékelést egy Instructor-nál végezték, csak egy aláírás kell.)

Az összes fent felsorolt védett vízi merülés és a vízi jártasság értékelése teljesítve.

Instructor aláírása _____ PADI# _____ Dátum _____

Fontos tudnivalók a búvár és az Instructor részére

A búvár részére

1. Jó előre szervezd meg képzésedet logisztikailag és pénzügyileg egy PADI Búvárközpontnál, PADI Üdülöhelynél vagy PADI Instructor-nál. Győződj meg arról, hogy a képzésedet végző PADI Instructor(ok) tanítói státuszban van(nak) e.
2. Vidd magaddal ezt az űrlapot a PADI Egészségügyi nyilatkozatoddal és egy fényképpel együtt azon PADI Búvárközponthoz, PADI Üdülöhelyhez vagy PADI Instructor-hoz, ahol befejezik képzésedet.
3. Ez az átigazolási űrlap az utolsó képzési modul elvégzésének dátumától számított egy évig érvényes, azonban a lehető leghamarabb fejezd be képzésedet.
4. Ezt az űrlapot tartsd meg addig, amíg minden megkövetelt képzési foglalkozást el nem végezel.
5. A képzésedet folytató PADI Instructor(ok) előzetesen értékeli(k) készségeidet és tudásodat, és átismétli(k), veled, ami nem világos.
6. Az összes megkövetelt nyíltvízi merülés teljesítése után te és a PADI Instructor kitöltötök egy PIC borítékot. A minősítő kártya megszerzése érdekében ezt a borítékot egy fényképpel együtt be kell nyújtani a PADI-hoz.

MEGJEGYZÉS: Minősítésed után nyilván folytatni szeretnéd búvárkalandjaidat. Látoagss el első PADI Búvárközpontodba, PADI Üdülöhelyedre vagy PADI Instructor-odhoz és érdeklődj egy Discover Local Diving élményprogramban való részvétel lehetőségéről, vagy más PADI tanfolyamokról.

Az átigazoló PADI Instructor részére

1. Töltsd ki a kívánt információkat ezen az űrlapon, beleértve a búvár nevét és címét a te elérhetőségedet is. Töltsd ki továbbá az átigazolás előtt elvégzett megfelelő képzési területet.
2. Csatold ehhez az űrlaphoz a búvár PADI Egészségügyi nyilatkozatának egy másolatát. Mondjuk meg a búvárnak, hogy a minősítő kártya feldolgozásához fénykép kell.
3. Add át a búvárnak az egész űrlapot. Ha lehet, segíts a búvárnak megszervezni képzése befejezését egy PADI Búvárközpontnál, PADI Üdülöhelynél vagy PADI Instructor-nál, mivel további helyi követelmények lehetnek. Tarts meg magadnak egy másolatot.
4. Ösztönözd a búvart arra, hogy a lehető leghamarabb fejezze be a képzését. Mondd meg a búvárnak, hogy ez az űrlap csak az utolsó képzési modul elvégzésétől számított egy évig érvényes.

A fogadó PADI Instructor részére

1. Előzetesen mérd fel a búvár tudását és készségeit. Győződj meg arról, hogy a búvár megfelelően felkészült a képzés folytatására.
2. A búvár átigazolható bármelyik két elméleti modul, védett vízi merülés között, vagy a Nyíltvízi merülés 1-4 közül bármelyik kettő között.
3. Mindegyik komponens elvégzésekor szignálld és kelted ezt az űrlapot a megfelelő helyen. A búvár mindaddig magánál tartja az átigazolási űrlapot, amíg minden minősítési követelményt nem teljesít. Tarts meg az űrlapból egy fénymásolatot.
4. Ha te vezeted le a Nyíltvízi merülés 4-et, te vagy a minősítő Instructor. Töltsd ki és nyújtsd be a PADI-hoz a PIC borítékot feldolgozásra. A kitöltött átigazolási űrlap egy másolatát tartsd meg, egy másolatot pedig küldj meg az átigazoló Instructor-nak

QUESTIONS – About how to use the form? Call PADI

PADI Scuba Diver nyilatkozat

A PADI Scuba Diver minősítés lehetővé teszi Önnek, hogy tapasztalatot szerezhessen közvetlen szakmai felügyelet alatt. Ez a nyilatkozat meghatározza az ön alapszint-előtti minősítésének korlátait, és leírja az ön kényelméhez és biztonságához szükséges búváreljárásokat.

- Én, _____, tudatában vagyok, hogy mint PADI Scuba Diver-nek:
1. Egy PADI Divemaster, Assistant Instructor vagy Instructor közvetlen vízbeli felügyelete mellett kell merülnöm. Gondosan odafigyelek a merülés előtti eligazításokra, és megfogadom a tanácsait azoknak, akik felügyelik a búvártévékenységemet. Minden merüléskor tartom magam a merülőtársi rendszerhez.
 1. Olyan feltételek között kell merülnöm, amelyek jobbak, vagy hasonlóak azokhoz, amelyekre kiképeztek. Ebbe beleértendő a maximális merülési mélység 12 méterre/40 lábra korlátozása, vagy további információk megszerzése mielőtt mélyebbre merülnék.
 2. Ésszerű kondíciót kell fenntartanom a búvárkodáshoz, és személyes korlátaimnak megfelelően kell merülni. El kell kerülnöm a túlerőltetést a merülések alatt, és nem szabad merülni alkohol vagy gyógyszerek hatása alatt.
 3. Csak megbízható forrásból szerez be levegő utántöltést és búvárfelszerelést, mint pl. a PADI Centrumok vagy üdülöhelyek, hogy elkerüljem a szennyezett levegő beszerzését. Ellenőrzöm, hogy az általam használt palackot nem jelölték-e meg dúsított levegő használatára (nitrox).
 4. Búvárkodás közben megfelelő lebegőképességet tartok fenn. A felszínen a súlyokat semleges lebegőképességre állítom be, úgy, hogy a BCD-ben nincs levegő, és figyelembe veszem a merülés közben elhasznált levegőből adódó lebegőképesség változásokat. Pozitív lebegőképességet hozok létre, azáltal, hogy leoldom az ólomövet, vagy felújtom a BCD-t, ha vészhelyzetbe kerülök a felszínen.
 5. Folytatom a búvártanulmányaimat, hogy megszerezem a megfelelő képzettséget és tapasztalatot, mielőtt túllépném a PADI Scuba Diver minősítés korlátait. Átismerlem a készségeket, felügyelet mellett, szabályozott környezetben, inaktív periódusok után.
 6. A búvárkodásnak megfelelően lélegzem. Soha nem tartom vissza a lélegzetemet, vagy hagyok ki levegővételt, ha sürített levegőt használok.
 7. 18 méter/60 láb percenkénti sebességgel, vagy lassabban emelkedek fel minden egyes merülésből, és biztonsági megállót tartok minden merülés végén.
 8. Teljes, megfelelően illeszkedő, jól karbantartott, és ismert búvárfelszerelést használlok. Búvár szakértővel konzultálok, ha bármilyen ismeretlen felszerelésről információkat szeretnék kapni.
 9. Ismerem és betartom a kedvtelési búvárkodásra vonatkozó helyi törvényeket.
 10. Tudomásul veszem, hogy Open Water Diver minősítésre tovább léphetek 12 hónapon belül, azután, hogy megszereztem a PADI Scuba Diver minősítést, hogy szakértői felügyelet nélkül merülhessek.
 11. Tudomásul veszem, hogy a biztonságos búvár eljárásoktól való eltérés növeli a dekompresziós betegség, más sérülés vagy halál kockázatát, és felismerem, hogy a biztonság és egészség érdekében, a PADI Scuba Diver-eknek tartaniuk kell magukat ezekhez az ajánlásokhoz. További információt vagy tanácsot kell kérniük, mielőtt ismeretlen körülmények között merülnek.
 12. Elolvastam a fenti nyilatkozatot, és kielégítő válaszokat kaptam mindenmemű kérdéseimre. Megértettem ezen lefektetett eljárásoknak fontosságát és céljait. Felismerem, hogy az én biztonságom és egészségem érdekében vannak érvényben, és betartásuk elmulasztása veszélybe sodorhat búvárkodás közben.



Előzetes nyilvántartási és csapat-oktatási nyomon követő űrlap

PADI Open Water Diver tanfolyam

Tudásfejlesztés

	Elvégzés dátuma	Instructor neve és száma	Szignók Instructor*	Megnézett Open Water AV/videó	Év/Hó/Nap	Név nyomtatott betűvel	Instr. No
1. Modul	<input type="checkbox"/>						
2. Modul	<input type="checkbox"/>						
3. Modul	<input type="checkbox"/>						
4. Modul	<input type="checkbox"/>						

	Elvégzés dátuma	Szignók Instructor*	Hallgató
1. Merülés			
2. Merülés			
3. Merülés			
4. Merülés			

Tudásfejlesztés

	Elvégzés dátuma	Szignók Instructor*	Hallgató
1. Merülés			
2. Merülés			
3. Merülés			
4. Merülés			

* Az Instructor szignója jelzi, hogy a hallgató a modul összes teljesítménycélját teljesítette.
(Helyezzük el a PADI hallgatói dokumentációjában)

Kérjük, aláírás előtt gondosan olvassa el.

Jelen nyilatkozatban tájékoztatást kap a szabadtüdős merülés és a légzőkészülékes búvárkodás bevált biztonsági eljárásairól. Ezeket az eljárásokat abból a célból gyűjtöttük össze, hogy Ön áttekinthesse, megismerje azokat merülés közbeni kényelme és biztonsága érdekében. Az aláírására annak tanúsítása végett van szükség, hogy Ön betartja e búvár biztonsági eljárásokat. Aláírás előtt olvassa el és beszélje meg a nyilatkozatot. Ha kiskorú, akkor szülőjének vagy gyámjának is alá kell írnia.

Én _____ tudomásul veszem, hogy mint búvárnak:

(A név nyomtatott betűvel)

1. Fenn kell tartanom jó lelki és fizikai állapotomat a merülésekhez. Merüléskor nem lehetek alkohol vagy veszélyes kábítószer hatása alatt. Jártasságot kell szereznem a búvárszakmában, állandóan törekednem kell annak fejlesztésére folyamatos képzés révén, és ha egy ideje már nem merültem, ellenőrzött körülmények között fel kell újítanom tudásomat.
2. Ismernem kell a merülés helyét. Ha nem ismerem, szabályszerű eligazítást kell kérnem megbízható helyi forrásból. Ha a merülés feltételei rosszabbak, mint amihez szokva vagyok, el kell halasztani a merülést vagy másik, kedvezőbb feltételekkel rendelkező merülési helyet kell választanom. Csak olyan búvár-tevékenységben szabad részt vennem, ami képzettségemnek és gyakorlatomnak megfelel. Barlangi vagy technikai merülésben csak akkor veszek részt, ha erre speciális kiképzést kaptam.
3. Teljes, jól karbantartott és megbízható felszerelést kell használnom, amelyet ismerek; minden merülés előtt ellenőriznem kell az összeszerelés és a működés helyességét. Nem minősített búvároktól meg kell tagadnom felszerelésem használatát. Légzőkészülékes merülésnél mindig rendelkeznem kell lebegőképességet szabályozó berendezéssel és nyomásmérővel. Ajánlatos rendelkeznem biztonsági levegőforrással és direkt rendszerrel.
4. Gondosan figyelnem kell a búvár-eligazításon és meg kell fogadnom a búvár-tevékenységemet felügyelők tanácsait. Elismerem, hogy specialitás búvártevékenységben való részvételem, más földrajzi terület vagy hat hónapot meghaladó inaktivitás esetén további képzésre van szükség.
5. Minden merülésnél tartanom kell magam a merülőtársi rendszerhez. A merüléseket társammal együtt kell megterveznem – beleértve a jelzéseket, szétválás esetére a találkozás, valamint a vészhelyzet eljárásait.
6. Jártasnak kell lennem a búvár táblázat használatában. Minden merülést dekompRESSZIÓ nélkül kell végrehajtani, biztonsági tartalékot hagyva. Víz alatt figyelnem kell a mélységet és az eltöltött időt. A maximális mélységet képzettségemnek és gyakorlatomnak megfelelően kell megválasztanom. Az emelkedési sebesség nem lehet nagyobb 18 m/60 láb percenkénti értéknél. SAFE búvárnak kell lennem, minden merülésnél lassan kell emelkednem. Elővigyázatosságból biztonsági megállót kell végrehajtanom, rendszerint 5 m/15 láb mélységben, 3 percig, vagy tovább.
7. Ügyelnem kell a helyes lebegőképességre. A felszínen a súlyokat semleges lebegőképességre állítom be úgy, hogy a búvármellényben nincs levegő. Víz alatt fenntartom a semleges lebegőképességet. A felszíni úszásnak és pihenésnek megfelelő lebegőképességet kell választani. A súlyokat úgy szerelem, hogy könnyen leoldhatók legyenek és nehéz helyzetben lebegőképes legyek.
8. Helyesen kell lélegeznem merüléskor. Sűrített levegőt lélegezve sosem tartom vissza a lélegzetet, és légzőkészülék nélkül el kell kerülnöm a hiperventillációt. Vízben és víz alatt kerülnöm kell a túlterhelést, és saját korlátaimat figyelembe véve kell merülnöm.
9. Ha lehetséges hajót, tutajt vagy más felszíni eszközt kell használni.
10. Ismernem kell, és be kell tartanom a helyi búvárjogot és szabályozást, beleértve a halászat-vadászat és a búvárzászló előírásait.

A fenti nyilatkozatot elolvastam, és minden kérdésemre kielégítő választ kaptam. Tudomásul veszem e jól bevált eljárások célját és jelentőségét. Elismerem, hogy ezek saját biztonságomat szolgálják és ha nem tartom magam hozzájuk, az merüléskor veszélybe hozhat.

A résztvevő aláírása

Kelt (év, hó, nap)

Szülő vagy gyám aláírása (ahol szükséges)

Kelt (év, hó, nap)



PADI SCUBA DIVER NYILATKOZAT

A PADI Scuba Diver minősítés lehetővé teszi Önnek, hogy tapasztalatot szerezhessen közvetlen szakmai felügyelet alatt. Ez a nyilatkozat meghatározza az ön alapszint-előtti minősítésének korlátait, és leírja az ön kényelméhez és biztonságához szükséges bűváreljárásokat.

Én, _____ tudatában vagyok, hogy mint PADI Scuba Diver-nek:

(Név nyomtatottal)

1. Egy PADI Divemaster, Assistant Instructor vagy Instructor közvetlen vízbéli felügyelete mellett kell merülnöm. Gondosan odafigyelek a merülés előtti eligazításokon, és megfogadom a tanácsait azoknak, akik felügyelik a bűvártévékenységemet. Minden merüléskor tartom magam a merülőtársi rendszerhez.
2. Olyan feltételek között kell merülnöm, amelyek jobbak, vagy hasonlóak azokhoz, amelyekre kiképeztek. Ebbe beleértendő a maximális merülési mélység 12 méterre/40 lábra korlátozása, vagy további információk megszerzése se mielőtt mélyebbre merülnék.
3. Ésszerű kondíciót kell fenntartanom a bűvárkodáshoz, és személyes korlátaimnak megfelelően kell merülni. El kell kerülnöm a túlerőltetést a merülések alatt, és nem szabad merülni alkohol vagy gyógyszerek hatása alatt.
4. Csak megbízható forrásból szerzek be levegő utántöltést és bűvárfelszerelést, mint pl. a PADI Centrumok vagy üdülőhelyek, hogy elkerüljem a szennyezett levegő beszerzését. Ellenőrzöm, hogy az általam használt palackot nem jelölték-e meg dúsított levegő használatára (nitrox).
5. Bűvárkodás közben megfelelő lebegőképességet tartok fenn. A felszínen a súlyokat semleges lebegőképességre állítom be, úgy, hogy a BCD-ben nincs levegő, és figyelembe veszem a merülés közben elhasznált levegőből adódó lebegőképesség változásokat. Pozitív lebegőképességet hozok létre, azáltal, hogy leoldom az ólomövet, vagy felfújom a BCD-t, ha vész helyzetbe kerülök a felszínen.
6. Folytatom a bűvártanulmányaimat, hogy megszerezsem a megfelelő képzettséget és tapasztalatot, mielőtt túllép-ném a PADI Scuba Diver minősítés korlátait. Átismétlem a készségeket, felügyelet mellett, szabályozott környe-zetben, inaktív periódusok után.
7. A bűvárkodásnak megfelelően lélegzem. Soha nem tartom vissza a lélegzetemet, vagy hagyok ki levegővételt, ha sűrített levegőt használok.
8. 18 méter/60 láb percenkénti sebességgel, vagy lassabban emelkedek fel minden egyes merülésből, és biztonsági megállót tartok minden merülés végén.
9. Teljes, megfelelően illeszkedő, jól karbantartott, és ismert bűvárfelszerelést használok. Bűvár szakértővel konzul-tálok, ha bármilyen ismeretlen felszerelésről információt szeretnék kapni.
10. Ismerem és betartom a kedvtelési bűvárkodásra vonatkozó helyi törvényeket.
11. Tudomásul veszem, hogy Open Water Diver minősítésre tovább léphetek 12 hónapon belül, azután, hogy meg-szereztem a PADI Scuba Diver minősítést, hogy szakértői felügyelet nélkül merülhessek.
12. Tudomásul veszem, hogy a biztonságos bűvár eljárásoktól való eltérés növeli a dekompresziós betegség, más sérülés vagy halál kockázatát, és felismerem, hogy a biztonság és egészség érdekében, a PADI Scuba Diver-eknek tartaniuk kell magukat ezekhez az ajánlásokhoz. További információt vagy tanácsot kell kérniük, mielőtt is-meretlen körülmények között merülnek.

Elovestam a fenti nyilatkozatot, és kielégítő válaszokat kaptam mindennemű kérdéseimre. Megértettem ezen lefektetett el-járásoknak fontosságát és céljait. Felismerem, hogy az én biztonságom és egészségem érdekében vannak érvényben, és betartásuk elmulasztása veszélybe sodorhat bűvárkodás közben.

A résztvevő aláírása

Kelt (év, hó, nap)

Szülő vagy gyám aláírása (ahol szükséges)

Kelt (év, hó, nap)



Név:

Dátum

(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM 1-4 MODUL VÁLASZLAP

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter. If a mistake is made, erase your selection or place a dark X through your first answer.

PADI
padi.com

Teszt – 1 modul A ☐ B ☐

1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
6. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
7. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
8. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
9. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
10. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év _____

Teszt – 2 modul A ☐ B ☐

1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
6. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
7. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
8. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
9. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
10. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év _____

Teszt – 3 modul A ☐ B ☐

1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
6. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
7. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
8. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
9. Tedd megfelelő sorrendbe.
— — — — —
10. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év _____

Teszt – 4 modul A ☐ B ☐

1. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
6. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
7. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
8. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
9. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
10. A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év _____

USE ONLY WITH OPEN WATER QUIZZES AND EXAM VERSION 3.0



Név: _____ Dátum: _____
(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM VÁLASZLAP

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter. If a mistake is made, erase your selection or place a dark X through your first answer.

Teszt A ☐ B ☐

- | | |
|---|---|
| 1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 26. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 2. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 27. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 3. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 28. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 4. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 29. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 5. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 30. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 6. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 31. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 7. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 32. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 8. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 33. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 9. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 34. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 10. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 35. Tedd megfelelő sorrendbe. |
| 11. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | Szám: _____ |
| 12. Azonosítsd a regulátor részegységeit. | Szám: _____ |
| Szám: _____ | Szám: _____ |
| Szám: _____ | Szám: _____ |
| Szám: _____ | Szám: _____ |
| Szám: _____ | Szám: _____ |
| Szám: _____ | 36. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 13. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 37. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 14. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 37. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 15. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 39. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 16. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 40. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 17. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 41. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 18. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 42. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 19. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 43. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 20. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 44. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 21. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 45. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 22. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 46. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 23. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 47. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 24. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 48. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 25. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 49. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| | 50. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |

I reviewed and understand the questions I have missed _____

Aláírás

Nap/Hó/Év

USE ONLY WITH OPEN WATER QUIZZES AND EXAM VERSION 3.0



Név: _____ Dátum _____
(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM VÁLASZLAP

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter. If a mistake is made, erase your selection or place a dark X through your first answer.

- | | | | | |
|------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 2.1. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 2.2. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 2.3. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 2.4. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 2.5. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 3. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |
| 4. | A <input type="checkbox"/> | B <input type="checkbox"/> | C <input type="checkbox"/> | D <input type="checkbox"/> |

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év

USE ONLY WITH OPEN WATER QUIZZES AND EXAM VERSION 3.0



Név:

Dátum

(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM 1-4 MODUL MEGOLDÓKULCS

PADI
padi.com

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter.
If a mistake is made, erase your selection or place a dark **X** through your first answer.

Teszt – 1 modul A ☐ B ☐

1. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐
2. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐
4. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐
6. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
7. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
8. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
9. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
10. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év _____

Teszt – 2 modul A ☐ B ☐

1. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
2. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
6. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
7. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
8. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
9. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
10. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év _____

Teszt – 3 modul A ☐ B ☐

1. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
2. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐
3. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
4. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐
6. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
7. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
8. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
9. Tedd megfelelő sorrendbe.
5 1 6 2 4 3
10. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év _____

Teszt – 4 modul A ☐ B ☐

1. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
2. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
3. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
4. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
5. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
6. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐
7. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐
8. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
9. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒
10. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐

STUDENT STATEMENT: I have had explained to me and I understand the questions I have missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év _____

USE ONLY WITH OPEN WATER QUIZZES AND EXAM VERSION 3.0



Név: _____ Dátum: _____
(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM MEGOLDÓKULCS

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter. If a mistake is made, erase your selection or place a dark X through your first answer.

Teszt A ☐ B ☐

- | | |
|---|---|
| 1. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> | 26. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 2. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 27. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 3. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 28. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 29. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 5. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 30. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 6. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 31. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> | 32. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 33. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 9. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 34. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 10. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> | 35. Tedd megfelelő sorrendbe.
Szám: <u>4</u>
Szám: <u>5</u>
Szám: <u>6</u> (például)
Szám: <u>3</u>
Szám: <u>5</u>
Szám: <u>1</u> |
| 11. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | |
| 12. Azonosítsd a regulátor részegységeit.
Szám: <u>1</u>
Szám: <u>5</u>
Szám: <u>4</u>
Szám: <u>3</u>
Szám: <u>2</u>
Szám: <u>6</u> (például) | |
| 13. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 36. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> |
| 14. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> | 37. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> |
| 15. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 37. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 16. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 39. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 17. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 40. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 18. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 41. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 19. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 42. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 20. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 43. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 21. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 44. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 22. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 45. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 23. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 46. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 24. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> | 47. A <input checked="" type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| 25. A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> | 48. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 49. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input checked="" type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> |
| | 50. A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input checked="" type="checkbox"/> |

I reviewed and understand the questions I have missed _____

Aláírás

Nap/Hó/Év

USE ONLY WITH OPEN WATER QUIZZES AND EXAM VERSION 3.0



Név: _____ Dátum _____
(Név, nyomtatott nagybetűvel)

OPEN WATER DIVER TANFOLYAM MEGOLDÓKULCS

Directions: Upon making your answer choice, COMPLETELY fill in the space ☐ below the proper letter. If a mistake is made, erase your selection or place a dark X through your first answer.

1. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
- 2.1. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
- 2.2. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
- 2.3. A ☐ B ☐ C ☒ D ☐
- 2.4. A ☐ B ☒ C ☐ D ☐
- 2.5. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
3. A ☒ B ☐ C ☐ D ☐
4. A ☐ B ☐ C ☐ D ☒

STUDENT STATEMENT: I have had explained
to me and I understand the questions I have
missed.

A búvárhallgató aláírása

Dátum _____
Nap/Hó/Év

USE ONLY WITH OPEN WATER QUIZZES AND EXAM VERSION 3.0